

# 湖南理工职业技术学院


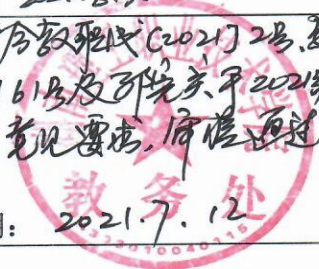



## 2021 级大数据与会计专业人才培养方案

# 目 录

一、2021 级大数据与会计专业人才培养方案审核表.....	1
二、学院党委会审定《2021 级专业人才培养方案》的会议纪要.....	2-3
三、专业人才培养方案.....	4-72
(一) 专业名称(专业代码).....	4
(二) 入学要求.....	4
(三) 修业年限.....	4
(四) 职业面向与岗位分析.....	4
(五) 培养目标与培养规格.....	6
(六) 课程设置及要求.....	8
(七) 职业资格/职业技能等级证书.....	59
(八) 教学进程总体安排.....	59
(九) 实施保障.....	67
(十) 毕业要求.....	71
(十一) 人才培养方案特色说明.....	71

# 湖南理工职业技术学院

## 2021 级专业人才培养方案审核表

<b>专业名称</b>	大数据与会计
<b>专业代码</b>	530302
<b>专业带头人</b>	袁园
<b>所在学院</b>	管理艺术学院
<b>二级学院 审核意见</b>	<p>经院部审核，该方案符合《湖南理工职业技术学院关于印发&lt;2021级专业人才培养方案制（修）订指导性意见&gt;的通知（湘理职院〔2021〕43号）》的文件要求，同意上报。</p> <p>签字： 袁园 审核日期：2021.6.30</p>
<b>教务处 审核意见</b>	<p>经审核，该专业人才培养方案符合教职院〔2021〕2号、教职院〔2019〕13号、教职院司函〔2019〕61号及学院关于2021级专业人才培养方案制（修）订指导性意见要求，同意通过。</p> <p>签字： 袁园 审核日期：2021.7.12</p>
<b>学术委员会 审核意见</b>	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签字： 袁园 审核日期：2021.7.30</p>
<b>院长办公会 审核意见</b>	<p style="text-align: center;">审核通过</p> <p>签字： 袁园 审核日期：2021.8.14</p>
<b>院党委 审定意见</b>	<p style="text-align: center;">审定通过。</p> <p>签字： 袁园 审核日期：2021.8.20</p>
<b>备注</b>	

# 党委会议纪要

(中共湖南理工职业技术学院第二届委员会 2021 年第 25 次会议)

时 间：2021 年 8 月 14 日下午 15:00  
地 点：企业微信在线会议  
出席人员：叶星成 陈静彬 朱奇卫 洪丕庆 黄霞春 刘 洋  
周金玉 宋乃冰 刘清麟  
列席人员：徐 军 文其知 田 野 张 强 彭 莉 黄永录  
何 瑛 黄建华 陈利平 李 强 罗 毅  
主 持 人：叶星成 记 录 人：阮筱棋

## 内 容 纪 要

2021 年 8 月 14 日下午，党委书记叶星成同志通过企业微信线上召集并主持党委会，会议讨论了近期学院疫情防控工作总体情况及下一阶段工作部署，听取了《2021 届毕业生就业工作情况的汇报》，审议了《人才培养工作状态数据采集管理办法》《学院与株洲高新区校地合作、与德龙公司校企合作方案》《2021 级专业人才培养方案》《首届最美理工人评选方案》《首届湘潭向上向

善好青年推荐名单》《关于裕兴房屋租赁经营部企业清算工作情况的报告》《2020 年度部门考核奖、个人优秀奖、管理奖和进步奖发放方案》《新进人员体检、政审及岗位安排情况的报告》《关于深化金融领域专项整治工作的实施方案》，现将会议形成的一致意见纪要如下：

审议《2021 级专业人才培养方案》

1. 批准由院长办公会审议通过的《2021 级专业人才培养方案》。
2. 由黄霞春同志牵头，教务处负责，严格按照上级文件精神，结合会议提出的意见和建议，修改完善后印发执行。

中共湖南理工职业技术学院委员会

2021 年 8 月 14 日



# 2021 级大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）。

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间，但最长不超过 5 年。

## 四、职业面向与岗位分析

### 1. 职业面向

大数据与会计专业团队根据以长株潭为中心的中小微企业调研，明确了主要岗位类别，并根据会计行业企业岗位要求和国家技能等级标准，列举了部分职业资格证书或技能等级证书。具体职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	(1) 会计人员（2-06-03-00） (2) 税务专业人员（2-06-05-00）	(1) 会计核算 (2) 税务管理 (3) 成本管理 (4) 大数据财务分析 (5) 企业财务管理咨询	(1) 初级会计职称证书； (2) 1+X 财务共享服务职业技能等级证书； (3) 1+X 金税财务应用职业技能等级证书；

### 2. 岗位分析

通过岗位需求调研和毕业生调研，参考毕业生就业三年内的职业岗位，确定本专业的的主要就业岗位如下。

表 2 岗位分析表

序号	岗位名称	工作内容	核心技能点
1	会计核算	(1) 整理会计原始单据； (2) 编制会计凭证； (3) 完成企业的日常账务处理业务； (4) 登记会计账簿； (5) 编制财务会计报表； (6) 整理会计记录资料，协助管理会计档案。	(1) 会使用计算机、会计核算软件； (2) 会日常会计业务核算及处理； (3) 会账实核对； (4) 会编制资产负债表、利润表及现金流量表； (5) 会整理会计档案； (6) 会运用 excel 编制表格分析数据及建立财务档案。
2	税务管理	(1) 发票的开具、保管和使用； (2) 正确计算应缴纳的各种税费； (3) 正确申报应缴纳的各种税费； (4) 正确进行税务筹划。	(1) 能办理企业税务登记、发票开具等涉税业务； (2) 能准确进行各项税费的计算及账务处理； (3) 会办理纳税申报； (4) 会运用函数迅速计算个人所得税和企业所得税； (5) 能进行简单的纳税筹划。
3	成本管理	(1) 正确计算产品成本，及时提供成本信息； (2) 优化成本决策，确立目标成本； (3) 加强成本控制，防止挤占成本； (4) 建立成本责任制度，加强成本责任考核。	(1) 会材料费用的计算和分配； (2) 职工薪酬费用的计算和分配； (3) 固定资产折旧费的计算和分配； (4) 辅助生产费用的计算和分配； (5) 制造费用的计算和分配； (6) 完工产品成本的计算和分配； (7) 会运用 excel 编制成本分析表。
4	大数据财务分析	(1) 进行投资决策分析； (2) 进行筹资决策分析； (3) 参与经营决策； (4) 进行成本预测、控制和分析； (5) 编制财务预算； (6) 进行财务分析与财务预测。	(1) 具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识； (2) 精通国家财税法律规范，具备优秀的职业判断能力； (3) 具有较强的财务风险意识和资金时间价值观念，具备财务决策分析能力； (4) 具有较强的财务预测能力，能够胜任企业财务预算与控制等基础工作； (5) 能熟练运用办公自动化相关软件和计算机技术进行财务管理指标、财务报表的分析及业务处

序号	岗位名称	工作内容	核心技能点
			理； (6) 具备较强的统计分析能力，能为企业经营决策提出合理化建议、意见。
5	企业财务管理咨询	(1) 通过帮助客户企业找出生产经营管理上存在的关键问题； (2) 分析其产生问题的原因； (3) 提出切实有效的改革方案； (4) 指导实施，使企业的运行机制得到改善，使企业对环境的适应能力、市场竞争能力得到提高。	(1) 具备良好的表达和沟通能力； (2) 熟练掌握企业管理、财务管理和相关知识并能灵活运用； (3) 能够运用企业管理和财务知识对企业存在的问题综合分析和判断的能力； (4) 具备快速学习能力、创新工作能力等。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向会计、审计及税务服务行业的会计、税务人员职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、企业财务管理咨询工作的复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，具有强烈的民族精神和时代精神。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有从事会计职业的质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较



强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、支付与安全等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、税务计算与申报、成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计理论知识。

(5) 掌握 excel 中相关函数的使用，熟悉运用 excel 软件制作相关财务表格。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，专业必需的信息技术应用能力。具备运用 excel 进行财务管理，财务预算的能力，进行财务数据处理、制作图表、图形进行财务分析的能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(7) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(10) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

## 六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程，课程体系如图 1 所示。



图 1 课程体系

### （一）公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

#### 1. 公共基础必修课程

公共基础必修课程设置及要求如表 3 所示。

表 3 公共基础必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	思想道德与法治	<b>素质目标：</b> 筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，把青春奋斗融入党和人民事业，以实现中华民族伟大复兴	(1) 新时代的内涵； (2) 人生观、价值观； (3) 崇高的理想信念； (4) 弘扬中国精神； (5) 社会主义核心价值观； (6) 道德观； (7) 法治观；	(1) 使用 2021 年修订版教材； (2) 理论教学依托学习通省级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段； (3) 实践教学制定具体实施方案，包括开展课前实践活动“核心价值、哲理人生”和主题实践活动；	48

		<p>兴为己任，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>知识目标：</b> 认识新时代、明确历史使命，树立马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。领悟崇高理想信念、伟大中国精神。熟悉中华传统美德、中国革命道德、社会主义道德、中国特色社会主义法律体系，掌握习近平法治思想，理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p><b>能力目标：</b> 透过现象看本质，增强明辨是非、创新发展的能力。能够理论联系实际，将道德的相关理论内化为自觉意识，外化为自身行为和习惯，依法行使权利和履行义务，自觉维护法律权威，带动全社会崇德尚法。</p>	(8) 习近平法治思想。	(4) 考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩(30%)+实践成绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标：</b> 增强做中国人的志气、骨气、底气，用正确的理论指导学习、工作、生活，牢记大学生历史使命，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p><b>知识目标：</b> 准确把握马克思主义中</p>	<p>(1) 马克思主义中国化的提出、科学内涵；</p> <p>(2) 毛泽东思想；</p> <p>(3) 邓小平理论；</p> <p>(4) “三个代表”重要思想；</p> <p>(5) 科学发展观；</p> <p>(6) 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>(1) 使用 2021 年修订版教材；</p> <p>(2) 理论教学依托学习通省级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段；</p> <p>(3) 实践教学制定具体实施方案，包括开展课前活动“”话历史、展未来”和主题实践活动；</p> <p>(4) 考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩(30%)+实践成绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取“学</p>	64

		<p>国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p><b>能力目标：</b> 学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题能力，正确理解近现代中国的历史及其规律，培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物本质和内在规律的能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>		<p>习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
3	形势与政策	<p><b>素质目标：</b> 引导学生感知世情国情党情民情，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，从总体上把握社会主义现代化建设的大局，自觉树立为实现中华民族伟大复兴努力学习的奋斗目标。</p> <p><b>知识目标：</b> 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，了解党的理论创新最新成果，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。</p>	<p>以教育部办公厅印发的高校“形势与政策”课教学要点为纲，结合湖南省教育工委每年组织的春季与秋季培训主题，与时俱进确定教学内容。</p>	<p>(1) 使用教育部指定教材，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。专题讲座与专题课堂教学相结合，理论教学与实践教学相结合；</p> <p>(2) 理论教学依托学习通校级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段；</p> <p>(3) 考核从知识、能力、素质方面综合进行。总评成绩=平时成绩(考勤成绩20%)+实践活动成绩(40%)+期末成绩(课程论文成绩40%)。</p>	40

		<p><b>能力目标:</b> 政治立场坚定，增强社会责任感和历史使命感，培养学生正确分析国内外形势，准确理解党的路线、方针和政策的能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>			
4	入学教育	<p><b>素质目标:</b> 帮助学生做好未来的职业生涯规划；通过具体的参观实践活动，使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育，使其提升爱国、爱校意识，以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。</p> <p><b>知识目标:</b> 使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求，引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作，为顺利完成大学学业打下坚实的基础。</p> <p><b>能力目标:</b> 学生要掌握各项规章制度的内容并自觉服从，做到遵纪守法，要了解本专业课程设置、专业人才培养模式、专业学习方法并对未来职业进行初步规划等，要了解我国发展的历史及老一辈无产阶级革命家奋斗的精神，结合学校史校情教育，提升学生自身的爱国、爱校热情。</p>	<p>(1)环境适应教育； (2)理想信念教育； (3)专业现状与发展前景介绍； (4)校规校纪教育； (5)安全教育； (6)文明礼仪教育； (7)心理健康教育； (8)各种常识介绍。</p>	<p>(1)帮助学生了解湘潭的环境、学校的软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习； (2)通过对专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心； (3)让学生学习《学生手册》，了解学校的学生奖惩规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等； (4)帮助学生树立人身和财务安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助； (5)使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质； (6)引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习惯，展现文明大学生的良好形象，从而形成良好的校园文化氛围； (7)使学生了解请假、住宿等方面的规定及办理程序。</p>	24
5	军事	<p><b>素质目标:</b></p>	<p>(1)共同条令教育与</p>	<p>(1)采用帮训模式依托专业</p>	112

	技能	<p>提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 让学生了解掌握基本军事技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力,弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>训练;</p> <p>(2)射击与战术训练;</p> <p>(3)防卫技能与战时防护训练;</p> <p>(4)战备基础与应用训练。</p>	<p>教官强化实践教学,依据学校的实际情况采取帮训模式,依托帮训教官对学生进行实践教学;</p> <p>(2)加强实践教学的安全管理。开展实践教学活动前参训学生进行相应的体检排查,对身体不适的同学要求在教学现场跟训,其余同学按照教官示范进行严格训练;实践教学进行中对场地、器材、参训人员的思想及气候条件、急救药品与车辆等因素进行充分的考虑或准备防止安全事故的发生;</p> <p>(3)军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	
6	军事理论	<p><b>素质目标:</b> 提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力,弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>(1)中国国防;</p> <p>(2)国家安全;</p> <p>(3)军事思想;</p> <p>(4)现代战争;</p> <p>(5)信息化装备。</p>	<p>(1)优化理论教学:以课堂教学为主,创新教学方法,深化教学改革,实施课堂革命,提升教学质量;</p> <p>(2)强化实践教学:开展课前实践活动“爱我国防,从我做起”,根据主题活动方案开展实践教学;</p> <p>(3)加强信息化教学:依托省级军事理论精品课程平台,采用线上线下混合式教学;</p> <p>(4)考试成绩按百分制计分,根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。</p>	36
7	劳动教育	<p><b>素质目标:</b> 强调理解和形成马克思主义劳动观;牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动</p>	<p>(1)劳动思想教育;</p> <p>(2)日常生活劳动;</p> <p>(3)服务性劳动;</p> <p>(4)生产劳动。</p>	<p>(1)将劳动教育课程贯穿学生在校学习期间全过程:1~5学期,每学期开设8课时;</p> <p>(2)劳动教育课由教务处制</p>	40

		<p>最美丽的观念。</p> <p><b>知识目标:</b> 体会劳动创造美好生活；体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。让学生切实体验自己动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志。</p>		<p>定教学课程表和教学进程表，负责全院劳动教育课程统筹安排、管理、考核，二级学院统一安排和实施；</p> <p>(3)将劳动教育课程教学内容与学生专业实习实训、社会实践、宿舍6S管理、实训室7S管理、志愿者活动等“理工思政”活动有机结合；</p> <p>(4)劳动教育课理论授课、岗位分配、过程评价和结果考核由专业导师（班主任）、辅导员、专业教师负责共同负责完成。</p>	
8	国家安全教育	<p><b>素质目标:</b> 培养学生总体国家安全观和社会责任感，增强学生安全防范意识和法治意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 帮助学生，熟悉安全法规，掌握必要的安全知识和安全防范技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 促进学生形成健康的安全意识与自救自护的能力，培养健康、安全、文明的行为习惯。</p>	<p>(1)校园安全；</p> <p>(2)交通安全；</p> <p>(3)食品卫生安全；</p> <p>(4)防诈骗安全；</p> <p>(5)消防安全；</p> <p>(6)假期安全；</p> <p>(7)意识形态安全；</p> <p>(8)宗教安全；</p> <p>(9)网络安全；</p> <p>(10)心理将康；</p> <p>(11)就业实习安全；</p> <p>(12)安全相关法律法规。</p>	<p>(1)整合各方资源：学工保卫处、后勤处、物业及本地治安部门、企业社会、学生家长等整合各方资源，为学生提供丰富多样的安全教育服务；</p> <p>(2)完善评价体系：安全教育课程应建立合理的考核评价体系，科学检验学生的知识接受度、教师教学有效性和教学内容实用性；</p> <p>(3)精选课程内容：教师应结合指导思想和政策法规等文件，根据当前时事热点，紧跟时政潮流，适时更新课程内容。</p>	20
9	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标:</b> 使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题</p>	<p>(1)健康生活，从“心”开始；</p> <p>(2)认识自我，悦纳自我；</p> <p>(3)学会学习，成就未来；</p> <p>(4)情绪管理，从我做起；</p> <p>(5)成功交往，快乐</p>	<p>遵循“知、情、意、行”的学习规律，采用基于全程信息化的知情意行翻转课堂教学模式。</p> <p>(1)“知”即依托网络平台，让学生通过网络自主完成对知识的认知，完成传统课堂上的学习任务；</p> <p>(2)“情”即在情境中让学</p>	32

		<p>能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p><b>知识目标：</b> 使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p>	<p>生活；</p> <p>(6)化解压力，接受挑战；</p> <p>(7)解构爱情，追求真爱；</p> <p>(8)热爱生命，应对危机；</p> <p>(9)课程实践： ①心理测试； ②拍微电影； ③放松训练； ④看心理电影。</p>	<p>生进行充分的情感体验；</p> <p>(3)“意”即在情景活动中提升意愿，增强意志，在情和意的课堂教学环节，广泛应用手机 APP、微视频、智慧教室等信息技术，有效强化学生的情感体验，增强学生的行为意志力，完成传统教学中课后的知识领悟与应用；</p> <p>(4)“行”即在课后生活中，在团队合作和监督下，身体力行，养成良好的交往习惯。</p>	
10	高职应用数学	<p><b>素质目标：</b> (1)能用数据说话，科学分析生活中一些问题的本质，提升处事能力和辩证思维，逻辑思维能力； (2)能用数学建模解决生产生活中的一些实际问题，提升学生自主学习能力和创新能力，培养精益求精、刻苦钻研的工匠精神和团队协作意识。</p> <p><b>知识目标：</b> (1)熟悉掌握函数的有关概念及性质； (2)熟悉掌握极限概念，学会求极限的几种方法；</p>	<p>(1)熟悉函数基本概念；</p> <p>(2)结合实际建立函数模型；</p> <p>(3)极限概念；</p> <p>(4)极限的四则运算；</p> <p>(5)两个重要极限；</p> <p>(6)无穷小量与无穷大量；</p> <p>(7)等价无穷小替换；</p> <p>(8)连续函数；</p> <p>(9)导数的概念及几何意义；</p> <p>(10)导数的四则运算；</p> <p>(11)函数的微分；</p> <p>(12)中值定理；</p>	<p>(1)充分挖掘课程蕴含的思政起源，将个人品德塑造、职业素养养成、工匠精神培养等思政内容有机地融入课程教学；</p> <p>(2)充分挖掘课程蕴含的创新创业教育资源，将创新意识、创新思维等双创教育融入课程教学；</p> <p>(3)重视现代信息技术与课程教学的融合；</p> <p>(4)精准对接职业标准、行业标准和岗位要求，将生产生活一线中的真实项目、案例引入课堂教学，更新课程内容；</p> <p>(5)将数学建模引入课程，应用数学建模解决生产生活一线实际问题。</p>	60



		<p>(3)熟悉掌握导数、微分的概念，学会求导方法并能利用导数、微分的方法分析、解决函数的相关问题；</p> <p>(4)熟悉掌握原函数与不定积分和定积分的概念；学会用不定积分和定积分的算法并利用定积分解决简单的实际问题；</p> <p>(5)能运用数学软件求解函数的极限、导数和积分；</p> <p>(6)初步掌握数学建模六步法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能运用极限、导数、积分方法分析和解决实际问题；</p> <p>(2)能熟悉运用软件进行极限、导数和积分运算；</p> <p>(3)能建立简单的数学模型，并能用数学模型的结论对实际问题进行解释；</p> <p>(4)能独立运用数学建模六步法完成简单论文。</p>	<p>(3)洛必达法则；</p> <p>(4)运用导数判断函数的单调性；</p> <p>(5)运用导数判断函数极值、最值；</p> <p>(6)函数凹凸性的及其判别法；</p> <p>(7)导数在经济学中的运用；</p> <p>(8)曲率和曲率半径；</p> <p>(9)定积分的概念；</p> <p>(20)微积分的基本公式；</p> <p>(21)无限区间上广义积分；</p> <p>(22)不定积分的概念及性质；</p> <p>(23)不定积分换元法；</p> <p>(24)不定积分分部积分法；</p> <p>(25)不定积分题型讲解；</p> <p>(26)定积分换元积分；</p> <p>(27)定积分分部积分；</p> <p>(28)微元法和定积分在几何上的应用；</p> <p>(29)定积分在工程上的应用；</p> <p>(30)定积分在经济上的应用。</p>		
11	体育与健康	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 为专业提供身体素质基础，树立终身体育思想，养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪；</p>	<p><b>职业实用性体育教学模块</b></p> <p>(1) 田径；</p> <p>(2) 健美操；</p> <p>(3) 球类；</p> <p>(4) 武术；</p> <p>(5) 太极拳。</p>	<p>(1) 树立“课程思政”理念，促进体育课程与思想教育的有机结合；</p> <p>(2) 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；</p> <p>(3) 采用“理论、实践一</p>	108

		<p>(2) 在运动中体验运动的乐趣和成功的感受,表现出良好的体育道德和合作精神,正确处理竞争与合作的关系。</p> <p><b>知识目标:</b> 能熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和基本技能,能获得运动基础知识,科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力。</p> <p><b>能力目标:</b> (1) 能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育运动能力和体育文化欣赏能力; (2) 能选择良好的运动环境,全面发展体能,提高自身科学锻炼的能力,练就强健的体魄。</p>	<p><b>选修项目体育教学模块</b> (1) 太极拳; (2) 龙狮; (3) 田径; (4) 排球; (5) 篮球; (6) 羽毛球; (7) 乒乓球; (8) 健美操; (9) 足球。</p> <p><b>体育实践课程</b> (1) 阳光健康跑; (2) 晨跑; (3) 田径运动会; (4) 篮球赛。</p> <p><b>学生体质健康测试</b> (1) 身高体重; (2) 肺活量; (3) 50 米; (4) 立定跳远; (5) 坐位体前屈; (6) 男生: 引体向上; 女生: 一分钟仰卧起坐; (7) 男生 1000 米,女生 800 米; (8) 视力。</p>	<p>体化”教学模式; (4) 采用“研究完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏与比赛法、预防和纠正动作错误法”的方法组织教学; (5) 在室外运动场和室内运动场馆进行教学; (6) “职业实用性体育教学模块”和“选修项目体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。</p>	
12	信息技术	<p><b>素质目标:</b> (1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力; (2) 培养学生处理日常办公事务和分析处理信息的能力; (3) 树立正确的人生价值观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识; (4) 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独</p>	<p>(1) 新一代信息技术概述与信息化办公打字起步; (2) 信息化办公操作系统平台与操作; (3) 必须熟练掌握的文字排版操作; (4) 神通广大的电子表格数据处理; (5) 简便实用的演示文稿展示; (6) 互联网世界与</p>	<p>(1) 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务,贯彻课程思政要求;各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为;要引导学生直面问题,在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会任意</p>	48

	<p>立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；</p> <p>(2) 掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理、电子表格处理、演示文稿制作等通用信息化办公软件的基础知识；</p> <p>(3) 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 具备一定的中英文打字能力；</p> <p>(2) 较为熟练地掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理、电子表格处理、演示文稿制作等通用信息化办公软件操作；</p> <p>(3) 初步掌握在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。</p>	<p>信息检索；</p> <p>(7) 信息素养与社会责任。</p>	<p>识；</p> <p>(2) 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力。要重点培养学生的信息技术实际操作能力；要培养学生的综合应用能力；</p> <p>(3) 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。要根据学生的学习基础，创设适合学生的数字化环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作；使学生能够利用数字化资源与工具，完成学习任务；培养学生的创新意识，使学生能将信息技术创新应用于日常生活、学习和工作中；</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
13	<p>中华传统文化与现代职业素养</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 能多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验；具备发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；</p> <p>(2) 理解传承和弘扬中华优秀传统文化的价</p>	<p>(1) 绪论：学而知、走进课堂</p> <p>(2) 模块一：品传统文化之“仁”，树以德立身的职业品格；</p> <p>(3) 模块二：品传统文化之“孝”，树感恩敬业的职业</p>	<p>(1) 以思政元素为引领，培育和塑造学生价值追求、家国情怀，将课堂教学与校园文化、社会实践活动相结合，让学生融入到学习与拓展中，实现立德树人的目标；</p> <p>(2) 采用灵活多样的教学形式，以学生为主体，以</p>	40

		<p>值，通过传统文化的熏陶和教育，能增强文化自信和民族自信；</p> <p>(3) 通过自主、合作、探究式的学习，能养成独立精神、创新与合作意识，形成良好的个性、健全的人格，具有社会关怀意识及社会责任感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 了解中华优秀传统文化中语言、文学、艺术、历史、道德等基础知识；</p> <p>(2) 掌握现代职场所需的职业品格、职场心态、工匠精神等基础知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 具备鉴赏、分析、评价优秀传统文化作品的能力和运用语言文字的能力；</p> <p>(2) 掌握现代职场所需的沟通交流、得体穿搭、文明礼仪等职业技能，并能将之融入到工作品质的建立中，提升自我修养和职业价值，具备良好的职业道德，树立正确的职业理想，形成良好的职业行为。</p>	<p>素养；</p> <p>(4) 模块三：品传统文化之“礼”，树文明有礼的职业形象；</p> <p>(5) 模块四：品传统文化之“道”，树柔软坚韧的职场心态；</p> <p>(6) 模块五：赏传统技艺之妙，习职场匠人之心；</p> <p>(7) 模块六：赏传统服饰之美，习职场穿搭之技；</p> <p>(8) 模块八：赏传统茗中之味，习职场茶中之礼。</p>	<p>教师为主导，突出高职教育实践性的特点；</p> <p>(3) 充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、合作学习能力。</p>	
14	大学生职业发展与就业指导	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 引导学生全面、客观、理性看待社会、职场、人生，并对照社会和职场要求认真检视自我、完善自我、成就自我；</p> <p>(2) 激发学生内在学习动力和对社会、事业、家庭的责任担当，树立社会主义核心价值观，</p>	<p>(1)第一学期</p> <p>①课程简介与课程考核，课外实践及其过程监控；</p> <p>②职业及职业基础；</p> <p>③素质与职业素质；</p> <p>④职业生涯及规划。</p> <p>(2)第二学期</p>	<p>(1)第一学期</p> <p>通过线上线下混合式教学，注重理论与实践相结合，启发、引导高职大学生认识职业及其重要意义，理解并把握影响职业选择、职业发展的内在和外在因素，树立职业生涯发展的自主意识，确立明确积极的人生目标和职业理想，及早规划自己的职</p>	32

		<p>培养工匠精神、家国情怀、创新思维、人文情怀。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 理解职业及其重要意义,了解职业的产生、分类及发展趋势;</p> <p>(2) 认识影响职业发展的内在和外在因素,并能有针对性地加以应对和管理;</p> <p>(3) 了解就业政策及相关制度;了解与所学专业或求职目标相关的行业发展动态、产业政策和就业形势。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职应聘技能;</p> <p>(2) 认识并提高沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等通用技能;</p> <p>(3) 学会制订初步的职业生涯规划,并能根据自身特点和人才市场需求情况,确立求职目标,积极应对求职应聘。</p>	<p>①课程考核和课外实践及其过程监控;</p> <p>②就业政策及权益保障;</p> <p>③就业准备(职业能力准备,职业信息及其运用);</p> <p>④求职与应聘(求职材料及准备,个人简历及制作,网上求职和面试准备)。</p> <p>(3)第五学期完成《就业与求职指导》板块,通过讲座、咨询、座谈、经验交流、社会实践等灵活多样的形式组织实施。</p>	<p>业生涯,积极做好职业准备,有效选择目标职业,顺利推进自己的职业生涯发展,引导学生做有目标,有担当,服务和奉献社会的有为青年。</p> <p>(2)第二学期启发、引导高职大学生认识影响成功就业择业的内在和外在因素,能根据自己确立的学习目标、工作目标和职业发展目标及路径,及早做好就业择业和职业发展的必要准备,包括知识、能力、素质、心理、态度、品格准备和相应的信息及资料准备,特别是鼓励学生兴趣特长的发展,创新创业思维和自学能力的培养,使学生富有竞争力,创造力和自我发展潜力;能以积极、稳定的心态,采取有效的应聘应试策略,充分展示自己的知识、能力、素质、心理、态度和品格,成功实现就业择业,并逐步迈向稳定的事业。</p> <p>(3)第五学期教学内容主要涉及求职应聘方面的现实问题,了解职场、职业、岗位要求,介绍实践经验、操作方法、技巧,或解答求职择业、职业生涯发展方面的疑问和困惑等。</p>	
15	创新创业基础	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1)初步认知创新、创业的基本内涵;</p> <p>(2)掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求;</p>	<p>(1)创业思维形成与培育;</p> <p>(2)自我认知与新想法产生;</p> <p>(3)构建创业团队;</p> <p>(4)创业问题探索;</p>	<p>(1)本课程采取线上教学为主的模式,学生自主学习的模式;</p> <p>(2)任课教师需有创业经历和正确科学的创业观,能引导学生适应国家和社会</p>	32

		<p>(3)掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；</p> <p>(4)让学生切身体会电商实战的硝烟。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)课程之中涉及到的电商流程模拟操作，以实战演示的方式，帮助学生掌握主流电商平台的功能和实操方法；</p> <p>(2)常用装修工具的应用技巧，为学生实践操作提供了一个可以直接参照的范本。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>提高创新创业意识；通过科研训练、学科竞赛等活动让学生参加实践活动提高素养；学生能够找准创新创业方向，并搭建创新创业团队。</p>	<p>(5)创意方案设计；</p> <p>(6)开展市场测试；</p> <p>(7)商业模式构建；</p> <p>(8)撰写创业计划书；</p> <p>(9)开展创业路演。</p>	<p>发展需求，自觉遵循创业规律，提高创新创业能力、就业竞争能力；</p> <p>(3)需有多媒体教室、创业案例资源、创新模拟平台、线上教学资源等软硬件做为支撑；</p> <p>(4)教学设计上应理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。</p>	
16	大学英语	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1)培养学生终身学习的理念与能力；</p> <p>(2)培养学生职场涉外沟通能力；</p> <p>(3)培养学生在多元文化交流中的思辨能力和帮助学生树立文化自信；</p> <p>(4)提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)巩固英语语音、词汇和语法等方面的语言基础知识；</p> <p>(2)掌握基本英语词汇、习惯用语、句型；</p> <p>(3)掌握听、说、读、写、</p>	<p>(1)语音:系统纠正学生发音和复习巩固所学语音知识；</p> <p>(2)词汇:学习单词及其常用短语的基本用法；</p> <p>(3)语法:学习基本的英语语法规则；</p> <p>(4)听力:学习基本的听力技巧；</p> <p>(5)口语:熟悉简单的日常会话，学习日常和涉外业务活动交流技巧；</p> <p>(6)阅读:学习基本的阅读技巧；</p> <p>(7)写作:学习基本的应用文写作方法和技巧；</p>	<p>(1)以学生为主体，培养学生英语综合应用能力；</p> <p>(2)注重学生的情感教育，培养学生爱岗敬业的职业情感；</p> <p>(3)结合学院读书育人活动等开展教学活动，提升学生学习兴趣；</p> <p>(4)积极实施线上线下混合式教学方式，提高学生自主学习能力；</p> <p>(5)全面评价学生的学习情况，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。</p>	128

		<p>译五方面的技能；</p> <p>(4) 掌握基本的跨文化沟通技能知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 培养学生具有一定的听、说、读、写、译的能力；</p> <p>(2) 培养学生使用学习通 APP、移动图书馆平台开展线上学习与交流，提升自主学习能力；</p> <p>(3) 培养学生具备终身学习能力和利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能力；</p> <p>(4) 培养学生具备基于现代职场化模式下的团队学习能力。</p>	(8) 翻译：学习英译汉、汉译英的基本方法和技巧。		
17	新青年·习党史	<p><b>素质目标：</b></p> <p>通过“新青年·习党史”纽扣课堂的学习，可以了解中国共产党的成长历程与奋斗历程，了解中国共产党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们从哪里来，又该往何处去。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>习近平总书记曾多次强调：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好”。历史是最好的教科书，中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>学好党史，正确了解中</p>	<p>“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程，是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。课</p>	<p>(1) 本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习；</p> <p>(2) 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

	国共产党和国家事业的来龙去脉，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，对于正确认识党情、认识国情十分必要，对于知史明鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的中国梦十分必要。	程由共青团南京大学委员会联合南京大学学工处、教务处、研究生院、哲学系、马克思主义学院、新闻传播学院共同出品。	
--	--	--	--

## 2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	数学建模	<p><b>素质目标：</b> 培养学生把握一般事物本质中的“数”、“形”的属性，并根据其数理逻辑关系，提炼出相应数学模型的素质。</p> <p>(1) 培养自学能力； (2) 提升数学语言的表达与运用能力； (3) 激发数学想象力； (4) 提升学生自学能力、创新能力，以及团队合作精神。</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 了解数学建模六步法； (2) 学会查询参考文献； (3) 掌握 Matlab, Lingo 软件常用算法编程及画图技能； (4) 熟练数学建模论文写作流程； (5) 熟练线性规划、整数规划、非线性规划、图与网络、微分方程、目标规划、时间序列、</p>	<p>(1) 数学建模认识； (2) Matlab 及 Lingo 安装及编程入门； (3) 线性规划模型； (4) 整数规划模型； (5) 非线性规划模型； (6) 最短路问题建模； (7) 最小生成树建模； (8) 网络最大流问题建模； (9) 最小费用最大流问题建模； (10) 旅行商问题建模； (11) 计划评审方法与关键路建模； (12) 钢管订购与运输； (13) 插值与拟合； (14) 简单微分方</p>	<p>(1) 充分挖掘课程本身蕴含的思政元素，将立德树人、廉洁守法、工匠精神等思政内容有机的融入课程教学； (2) 充分挖掘与本课程相关的内容，对问题从感性认识，提升到理性认识，并建立出理性数学模型，并付诸于实践指导感性认识； (3) 精准对接职业标准、行业标准和岗位规范，及时将企业和科研的真实项目、案例引入课堂教学，更新课程内容，促进产教融合； (4) 要重视现代信息技术与课程的融合，及时将数学建模的方法运用于新的问题，并解决实际问题。</p>	20



序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>多元统计分析，综合评价和决策方法及预测方法的建模与编程求解。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 养成一定的自学能力，培养想象力和洞察力；</p> <p>(2) 能独立运用数学建模六步法完成简单论文；</p> <p>(3) 能利用软件进行准确、灵活、快速的建模编程求解；</p> <p>(4) 会自主查询文献，并通过团队讨论现学现用；</p> <p>(5) 能结合已有学知识分析和解决实际问题，具备用数学语言描述实际现象的“翻译”能力。</p>	<p>程建模；</p> <p>(15) 目标规划建模；</p> <p>(16) 时间序列；</p> <p>(17) 多元统计分析；</p> <p>(18) 回归分析；</p> <p>(19) 综合评价与决策；</p> <p>(20) 预测方法。</p>		
2	应用文写作	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 培养学生良好的职业道德、诚信意识、严谨意识、保密意识和岗位责任感，提高学生解决问题、自主学习的能力；</p> <p>(2) 培养学生尊重他人、换位思考、团结协作的能力，能在帮助个人及党政机关联系事务、管理生产、协调工作、商洽事宜中构建人与人、人与社会的和谐关系，推进社会进步和发展；</p> <p>(3) 提高学生审美鉴赏能力，使之能体会应用文的严谨美、形式美。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>(1) 应用文概述；</p> <p>(2) 公务类文书；</p> <p>(3) 事务类文体；</p> <p>(4) 礼仪类文书；</p> <p>(5) 日常文书；</p> <p>(6) 专业文书。</p>	<p>(1) 理实一体化教学+实践教学，项目驱动，达到既授知识又育人的教学目标；</p> <p>(2) 增加实践教学活动，加强学生写作技能训练，注重学生应用能力的形成与发展，引导学生通过实践、思考、探索，获得知识，形成技能；</p> <p>(3) 创造性地使用教材，积极开发利用各种教学资源；与时俱进，适时引进新的教学内容；充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、合作学习能力。</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>(1) 掌握应用文写作基础理论知识，了解并熟悉应用文常用文种的特征、用途、格式、写作要求等基本知识；</p> <p>(2) 通过阅读例文和瑕疵文案分析，掌握常用文种的写作方法和写作技巧。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能根据情境正确的选择应用文文种，并写出格式规范的应用文；</p> <p>(2) 具备常用应用文的分析、鉴赏、评价能力和良好的语言文字运用能力；</p> <p>(3) 能多角度的观察生活，具备一定的逻辑思维能力、分析判断能力。</p>			
3	普通话测试与训练	<p><b>素质目标：</b></p> <p>一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质；在学习过程中，增强语言规范意识，深入体会普通话语音抑扬顿挫、节奏分明、旋律感强、表意丰富等特点，进而加强对祖国语言的热爱，明确大学生对推广汉民族共同语所承担的义务。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>了解普通话水平测试的等级标准，系统掌握普通话语音基本知识和普通话标准语音；掌握运用普通话进行一般口语交际的基本技能，能够在各种交际语境中表达</p>	<p>(1)走进普通话；</p> <p>(2)声母；</p> <p>(3)韵母；</p> <p>(4)声调；</p> <p>(5)音变；</p> <p>(6)朗读短文；</p> <p>(7)命题说话；</p> <p>(8)模拟测试。</p>	<p>(1)紧紧围绕立德树人根本任务将“课程思政”贯穿课程教学全过程；</p> <p>(2)遵循教学规律、实现育人目标：遵循“一中心、四原则、五结合”的原则进行课程设计和资源建设：以学生为中心；采用“互联网+”现代信息技术，注重学生差异化个性发展，用声音营造气场、用肢体展现专业、用语言展现魅力、用说话提升言值——帮助学生打造人生第二张靓丽名片！</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>得体，语态自然大方。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能用标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其社交场合、职业场所的口语交际；具备较强的方音辨正能力和自我诊断能力；顺利通过普通话水平测试并达到要求的相应等级标准。</p>			
4	国乐之声	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度；</p> <p>(2) 培养学生学习中国传统音乐的兴趣，逐步养成欣赏音乐的良好习惯；</p> <p>(3) 陶冶高尚情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，提高人文素养；</p> <p>(4) 尊重艺术，理解中国文化的多样性和保护、传承、弘扬中国传统文化的责任感与使命感。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 了解并掌握必要的音乐基础知识；</p> <p>(2) 了解中国传统音乐的美学特点；</p> <p>(3) 熟悉中国传统音乐的代表作品、音乐旋律及相关音乐家；</p> <p>(4) 熟悉中国民歌分类及其音乐特点。</p> <p>(5) 了解藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族民歌的代表作品及其音乐风</p>	<p>(1) 如何聆听音乐；</p> <p>(2) 国乐之美；</p> <p>(3) 中国民歌概述及艺术特征；</p> <p>(4) 劳动号子；</p> <p>(5) 山歌；</p> <p>(6) 小调；</p> <p>(7) 朝鲜族民歌；</p> <p>(8) 蒙古族民歌；</p> <p>(9) 藏族民歌；</p> <p>(10) 维吾尔族民歌；</p> <p>(11) 古琴及代表作欣赏；</p> <p>(12) 古筝及代表作欣赏；</p> <p>(13) 琵琶及代表作欣赏；</p> <p>(14) 二胡及代表作欣赏；</p> <p>(15) 中国戏曲的美学特点；</p> <p>(16) 中国五大戏曲种类；</p> <p>(17) 中国戏曲行当分类；</p> <p>(18) 京剧脸谱艺术；</p> <p>(19) 二声部合唱</p>	<p>(1) 促进学生的人文素质全面发展：注重教学过程中学生的参与，通过预设问题、组织讨论、引导启发等环节提高学生的音乐鉴赏能力；在音乐鉴赏与探究中，发现音乐的丰富内涵，理解音乐艺术中丰富的人文价值；养成尊重他人、尊重自己、积极上进、团结合作的优良品质，并对人生有思考和追求，不断完善自我；</p> <p>(2) 提高学生的音乐审美鉴赏能力：注重学生音乐欣赏理论知识、审美能力和音乐作品分析能力的培养，通过对音乐作品的音响、形式、情感等理解，培养良好的音乐鉴赏能力，形成健康向上的音乐审美观，获得美好的音乐审美情趣，使学生在音乐艺术的世界里，受到高尚情操的熏陶；</p> <p>(3) 弘扬民族音乐，培养爱国主义精神：注重弘扬优秀中国传统文化，将我国优秀的、重要的音乐作品作为教学内容，通过对</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>格；</p> <p>(6) 了解古琴、古筝、琵琶、二胡等民族器乐的历史由来，并掌握其音色特点及其代表名作；</p> <p>(7) 了解中国戏曲音乐的美学特征；</p> <p>(8) 掌握中国五大戏曲种类的音乐风格及其代表曲目。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力；</p> <p>(2) 提高对音乐作品在风格方面的审美鉴赏能力；</p> <p>(3) 提升对中国传统音乐经典之形式美感和文化内涵的审美判断力；</p> <p>(4) 在音乐艺术的集体表演形式和实践过程中，提升合作与协调能力。</p>	<p>《我和我的祖国》；</p> <p>(20) 二声部合唱《唱支山歌给党听》。</p>	<p>民族音乐的学习，体会作品中所表现的对祖国、人民、历史、文化、社会的赞美和歌颂，使学生了解和热爱祖国的音乐文化，增强民族意识和爱国主义情操；</p> <p>(4) 尊重艺术，理解多元文化：注重中国民族民间音乐文化的传承，通过对各种音乐作品的欣赏，尊重音乐创作者的劳动，尊重艺术作品，并在学习各种中国民族音乐作品类型中，感知各民族的风土人情，开阔视野，学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。</p>	
5	古典身韵	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 培养学生对中国古典舞蹈的兴趣，提高学生的民族自信、文化自信；</p> <p>(2) 通过对舞种的讲解，动作的规范训练，培养学生持之以恒的精神和精益求精的态度；</p> <p>(3) 提高学生对美的认识，培养学生发现美、欣赏美、创造美的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p>	<p>中国古典舞基本功训练；中国古典舞中“形、神、劲、律”的形态特征与基本内涵；中国古典舞“身韵”。</p> <p>(1) 身韵的理论与分析：</p> <p>① 身韵的训练价值与美学意义；</p> <p>② “形神劲律”。</p> <p>(2) 身韵的基本术语与概念：</p> <p>① 基本站式与步</p>	<p>(1) 根据教学目标要求，结合学生能力水平，采用视觉图像法、语言启发法、小组合作等教学方法，让同学们在欣赏中接受知识，直观感受动作的要领，解决动作规范问题；</p> <p>(2) 教学中注重鼓励引导学生，激发其学习热情和信心，并能针对学生的特点和基础，开展差异化教学；</p> <p>(3) 以学生为中心，注重学生实践能力的提升，</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>(1) 了解古典舞手位组合；</p> <p>(2) 掌握古典舞的风格特点和表现方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 掌握中国古典舞的动作要领，能动作规范的表达舞蹈；</p> <p>(2) 具备动作与感情表达和谐一致的能力；</p> <p>(3) 具备舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感。</p>	<p>位；</p> <p>②“拧 倾 仰”；</p> <p>③“平圆 立圆 八字圆”。</p> <p>(3) 身韵的基本动律元素：</p> <p>①提 沉；</p> <p>②冲 靠；</p> <p>③含 腆；</p> <p>④移；</p> <p>⑤旁提。</p> <p>(4) 身韵主要典型组合：</p> <p>①云肩转腰；</p> <p>②云手系列；</p> <p>③风火轮；</p> <p>④燕子穿林；</p> <p>⑤青龙探爪。</p>	<p>在教学中让学生多观察、多动脑、多练习。</p>	
6	大学生防艾健康教育	<p><b>素质目标：</b></p> <p>本课程在普及艾滋病防治知识的基础上，从大学生性健康教育着眼，以大学生喜闻乐见的形式，引导学生在性道德、性责任方面形成明确认知，引导学生建立正确的性观念。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题，让学生了解艾滋病，掌握科学预防的手段。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>通过对入学新生的艾滋病认识强化教育，引导学生提高自我防护能力，帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。</p>	<p>(1)针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题，通过对入学新生的艾滋病认识强化教育，引导学生提高自我防护能力，帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	20
7	现场生命	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 激发学生学习现场</p>	<p>(1) 课程选取日常生活中突发率高、</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
	急救知识与技能	急救知识和技能的主动性； (2) 培养学生成为有学习能力的终身学习者。 <b>知识目标：</b> 提高学生的急救理念和急救技能，使其在面临突发灾害事故时能在第一时间给予最重要的救助。 <b>能力目标：</b> 提高学生现场救护的行动力和执行力，达到挽救生命、减少伤残、减轻痛苦的目的。	伤害严重且现场急救处理至关重要的常见意外，分专题进行系统通识的讲解； (2) 针对性地设置了各种模拟情景，由师生配合进行相关技能操作演示，具有很强的示范性与实用性，满足公众对掌握必要自救互救知识的迫切要求。	络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	
8	《论语》精读	<b>素质目标：</b> 《论语》《孟子》《大学》《中庸》为中国文化中之重要经典，具有经学、史学、文学之重要价值。学习《论语》《孟子》《大学》《中庸》中的重要篇目，培养还原古籍之能力，提高国学修养。 <b>知识目标：</b> 本课程以了解《论语》的基本知识，精读《论语》中的基本篇目为目标。 <b>能力目标：</b> 在现今社会中培养学生仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面的认知。	《论语》，一部被公认为最接近于先秦诸子作品原貌的散文集，其内容博大精深，包罗万象。它除了记录孔子与弟子的谈话外，还记载了部分门生的讲学内容。其中的仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面在现今社会中依旧值得我们学习。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
9	大学生健康教育	<b>素质目标：</b> 树立新时代健康理念，引导学生形成健康的生活方式。 <b>知识目标：</b>	通过这门课程的学习，你将能够充分了解什么是健康的生活方式，了解常见疾病的防治方	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		掌握基本卫生保健知识和常见疾病的预防方法。 <b>能力目标:</b> 学会科学应对心理危机,提升面临意外事故的自救互救能力。	法,知道如何提高自身的身体素质和心理素质,培养健康的生活和学习习惯,并学习如何培养自己成为一个健康、乐观的人。	具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%	
10	人工智能	<b>素质目标:</b> 强化人文关怀,打开人工智能创新的视野和空间,放飞学生的哲学反思能力、科学质疑能力和创新想象能力。 <b>知识目标:</b> “人工智能”是一门体现教育部“新工科”要求、打通理工科和社会学、经济学、艺术、管理、哲学等多个学科分野的通识教育课,旨在帮助学生在了解人工智能科学知识。 <b>能力目标:</b> 深入思考人工智能的本质、内涵和特征,在人工智能当代运用的场景中,把握人工智能的未来发展方向。	课程覆盖了人工智能研究的主要板块,包括人工智能的发展历史、整体结构、技术构成和运用场景,全面展示人工智能重大的技术优势、现有局限和可能突破,在预判人工智能与人类智能平行发展的基础上,通过系统介绍人工智能的技术形态,揭示其形而上特征,深入思考人-机关系的多种模式,实现对人工智能自身的跨学科认知。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%	20
11	大学生恋爱与健康	<b>素质目标:</b> 让大学生从了解自我的身体开始,培养性健康意识,了解异性交往的原则,树立健康的性标准和正确的恋爱价值观。 <b>知识目标:</b> 我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题,一起来学习同学们日常生活中感到困	我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题,一起来学习同学们日常生活中感到困惑而又无人可咨询的性相关问题。如正常的睾丸有多大?正常的乳房有多大?无痛人流真的无痛吗?如何选择正确的避孕措	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>惑而又无人可咨询的性相关问题。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助大学生了解性疾病现状,科学防艾不恐艾,引导大学生发展健康、向上的亲密关系。</p>	<p>施?等等。我们彻底认识自己身体的构造,认识自己的性器官,认识男女双方的身体,我们才会更加爱惜自己的身体,享受美好的人生。</p>		
12	知识论导论:我们能知道什么?	<p><b>素质目标:</b> 理解知识论带来的益处。</p> <p><b>知识目标:</b> (1)在详细考虑知识的定义之前,区分相信的具有轻微不同意义的两个含义是很必要的。第一个含义是在某事缺乏足够证据时仍相信它的真实性; (2)第二个含意中,相信某事就意味着认为其是正确的。相信一件事就是单纯通过思考。</p> <p><b>能力目标:</b> 引导学生进行深层次的思考,培养学生独立的思辨能力。</p>	<p>本课程从从各种不同的真理论入手,围绕知识与信念、知识与怀疑、知识与确证、现象与实在、内在与外在等议题,以一种平易近人又饶有意味的方式探讨知识,引导学生进行深层次的思考,理解知识论带来的益处。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%</p>	20
13	大学生魅力讲话实操	<p><b>素质目标:</b> 让学生在参与口语实践活动中,在思考、表达、倾听、沟通、应对的过程中,领悟各种口语表达与交际形式的方法与技巧,掌握汉语言文字口头运用要领。</p> <p><b>知识目标:</b> 本课程将讲述演讲与口才方面的基本理论知识,主要通过心理素质训练、思维训练、倾听</p>	<p>本课程通过对魅力讲话的方法及训练手段的讲述,教给学生耳语练声法及如何练胆、练情,用动作、表情和声音让讲话更有吸引力。并总结出前读后看、低开高走、字音矫正等实操技巧,带领学生体验当众讲话的魅力。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%</p>	20



序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		训练、态势语训练、语音训练。 <b>能力目标:</b> 让学生经过训练, 实现敢说、能说、会说、说得好、说得妙、说得巧的愿望, 为今后的专业学习、求职就业、岗位工作、人际交往打下坚实基础。			
14	趣味英语与翻译	<b>素质目标:</b> 培养学生学习兴趣, 使学生熟悉英汉语言特点, 从而提高学生综合运用英语与翻译的能力。 <b>知识目标:</b> 提高综合运用英语与翻译的能力。 <b>能力目标:</b> 提高综合运用英语与翻译的能力。	“趣味英语与翻译”是面对高校各专业学生开设的一门英语与翻译学习的基础课程。该课程主要介绍何为译、为何译、如何译、谁来译等问题。课程素材大多来源于生活中, 通俗易懂, 极具趣味性, 涵盖了文学、广告、旅游、公示语、影视、诗歌、歌曲、计辅翻译等领域。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20
15	大学英语口语	<b>素质目标:</b> 丰富中外文化知识, 包括中外传统节日, 纪念日的起源和文化习俗。 <b>知识目标:</b> 完美备考大学英语四级口语考试, 通过体验流程和参与模拟考试, 提高大学英语四级口试成绩。 <b>能力目标:</b> 提高英语口语表达能力, 包括描述, 叙述, 说明, 指示, 论述, 互动等能力。	这门课程将带你摆脱“哑巴英语”的困境, 勇敢的开口说英语。从语音开始, 字正腔圆; 从生活英语开始, 体验英语交流的自由氛围。这里有你想要了解的中外文化, 有你想要体验的大学英语四级口语流程和配套模拟试题与答案。加入我们, 你会发现原来学习英语如此美	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
			好，英语居然如此简单。		
16	中国近现代史纲要（中南大学版）	<p><b>素质目标：</b> 具备史学素养和政治思维。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解中国近现代历史基本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够帮助学生提升史学素养和政治觉悟，并借以观照现实中的社会、政治和人生。</p>	<p>(1)西方列强对中国的侵略；</p> <p>(2)马克思主义在中国传播与中国共产党成立；</p> <p>(3)中华民族抗日战争的伟大胜利；</p> <p>(4)历史和人民选择了中国共产党；</p> <p>(5)中国特色社会主义进入新时代。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
17	透过性别看世界	<p><b>素质目标：</b> 让学生突破框架，能拓宽生活的领域，才能更为自由、自我地拥有人生，感受人生，享受人生。</p> <p><b>知识目标：</b> 探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观</p> <p><b>能力目标：</b> 学生可以换个视角看世界，每个人也都可以换个方式来生活，每个人都可以更接近你的内心。</p>	<p>性别究竟是天生俱来的，还是被社会后天赋予的，这是一个看似确凿无疑但又值得讨论的问题。同时，社会对于不同性别群体的态度究竟有何差异也是人们一直关注的问题。本课程从探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观，并联系社会中各种政策、制度、习俗等方面内容，全面阐述了性的差异在社会中的作用与影响。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
18	形象管理	<p><b>素质目标：</b> 让学习者从容自信面对社交难题，帮助大学生有效提升个人形象。</p>	<p>本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<b>知识目标:</b> 让学生了解服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态。 <b>能力目标:</b> 形象管理成就整体形象的大幅提升。	开, 详细介绍了服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等系列问题。	与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	
19	舌尖上的植物学	<b>素质目标:</b> 让学生认知到植物是我们奇妙的邻居, 亲密的伙伴, 凝结着我们的历史也孕育着我们的未来。 <b>知识目标:</b> 让学生了解营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。 <b>能力目标:</b> 让学生知晓每个人都是现代农业中的利益攸关者, 因为农业关系着个人健康、社会进步、人类如何与自然和谐共存并可持续发展。	《舌尖上的植物学》这门课程由北京大学现代农学院开设, 将从营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20
20	数学的奥秘: 本质与思维	<b>素质目标:</b> 培养学生学习数学时理性的思维。 <b>知识目标:</b> 揭示一些概念和数学思想形成的过程, 理解数学抽象的必要性和魅力。 <b>能力目标:</b> 潜移默化地从中培养学生数学抽象的能力。	数学的重要特征是它的抽象性, 这一特征令人生畏, 也可以使人们用理性的思维达到宇宙的根本, 这正是数学的魅力所在。本课将和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路, 揭示一些概念和数学思想形成的过程, 理	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行, 学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
			解数学抽象的必要性和魅力，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。		
21	劳动通论	<p><b>素质目标:</b> 让学生理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 让学生对未来的职业发展具有一个更清晰的规划能力。</p>	课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等17章内容，通过本课程学习，能使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
22	中华传统文化之戏曲瑰宝	<p><b>素质目标:</b> 促使学生站在文化者的角度去思考在国际化现代化的进程中如何去保护和传承民族特有的文化、精神和美感。</p> <p><b>知识目标:</b> 让学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 加强学生们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。</p>	本课中既有各个剧种的专业作曲家、音乐家讲评各自剧种中的音乐特点和创作经验，也有文艺界人士和戏曲理论家讲解他们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。通过讲解，帮助学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
23	中国道路	<p><b>素质目标:</b> 具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	“中国道路”课程是“中国系列”思想政治理论课之一。课程以大家风范、学科前沿的视	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>拓展学生的视野，改善知识结构，从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧，正确认识世界和中国发展大势。</p> <p><b>能力目标：</b> 了解我国社会改革与发展的实践与进程，增强民族自信心和自豪感。</p>	<p>角，围绕创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念和具有中国特色社会主义的政治、经济、文化、社会、生态五大建设，阐释中国道路。该课程的开设有助于拓展学生的视野，改善知识结构，从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧，正确认识世界和中国发展大势，了解我国社会改革与发展的实践与进程，增强民族自信心和自豪感。</p>	<p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	
24	舞蹈鉴赏	<p><b>素质目标：</b> 具备审美意识及个人艺术修养。</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类； (2) 掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够探索和发掘艺术与美学的人文精神。</p>	<p>舞蹈是以身体为语言，与观者进行“心智交流”的运动表达艺术。本课程从怎样欣赏舞蹈、欣赏舞蹈的范畴及途径、古典舞欣赏、民间舞欣赏、现代舞欣赏、当代舞欣赏等方面出发，讲解舞蹈基础理论知识，通过具体的舞蹈作品，引领学生去感受舞蹈艺术的意蕴和意境，提高学生基本的审美品质和艺术理论水平。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
25	中华诗词之美	<p><b>素质目标：</b> 中华传统诗词的精髓和创作思路，能将古代经</p>	<p>中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>典名句活学活用，提高学生的知识面与广度，潜移默化地提高学生的综合素质。</p> <p><b>知识目标：</b> 了解国学经典与文化传承等方面知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 注重全方面培养学生的能力。</p>	<p>彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。</p>	<p>间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	
26	《共产党宣言》导读	<p><b>素质目标：</b> 引领大家走进马克思的文本，体会马克思的问题，洞察马克思的思路，从而真切地体会到何谓思想的力量。</p> <p><b>知识目标：</b> (1) 探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上； (2) 其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索。</p> <p><b>能力目标：</b> 研读《共产党宣言》是我们走近马克思、体会马克思的思想力量的必由之径。</p>	<p>本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入20世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
			想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。		

备注：序号 6-26 为尔雅通识课程包课程描述。

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程分为专业（技能）必修课程与专业（技能）选修课程。

### 1. 专业（技能）必修课程

专业（技能）必修课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业（技能）必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	基础会计	<b>素质目标：</b> (1) 拥有良好的职业道德和敬业精神； (2) 拥有较强的语言表达、职业沟通和协调能力； (3) 拥有团队合作和妥善处理人际关系素质； (4) 拥有自主学习会计新知识素质和终身学习的态度。 <b>知识目标：</b> (1) 掌握原始凭证的种类和基本内容； (2) 掌握会计要素的含义、内容及特点； (3) 掌握借贷记账法的特点，熟练其在企业中的具体运用； (4) 掌握会计账簿的作用和分类； (5) 掌握财产清查的种类和方法； (6) 了解财务报表的含	(1) 会计入门建账； (2) 会计凭证； (3) 会计账簿； (4) 对账与结账； (5) 会计报表； (6) 会计档案。	(1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； (2) 仿真式教学，选用典型案例为载体，以工作岗位任务引领型案例融“教、学、做”为一体，以任务驱动、一体化教学、案例教学等多种教学方法； (3) 实训周内实现仿真训练，实现课堂学习与实际应用零距离对接，在实训过程中，教师示范和学生分组讨论、训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合。	80

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>义,理解会计报表的作用和会计报表的分类;</p> <p>(7)了解账务处理程序的种类、特点,掌握常用账务处理程序的优缺点及适用范围;</p> <p>(8)了解会计档案的内容和保管要求。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1)能够认识会计和会计核算工作的基本流程;</p> <p>(2)能够识别、填制和审核常用原始凭证;</p> <p>(3)能够根据经济业务填制和审核记账凭证;</p> <p>(4)会建账,并根据经济业务登记日记账、总账和明细账;</p> <p>(5)会对账、更正错账和结账,会编制资产负债表和利润表;</p> <p>(6)能根据企业的特点选择并运用账务处理程序;</p> <p>(7)会整理和装订会计档案。</p>			
2	会计基本技能训练	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1)培养细致严谨工作态度;</p> <p>(2)养成良好的服务意识;</p> <p>(3)养成规范的职业习惯。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1)掌握中文大写数字和阿拉伯数字的书写规范;</p> <p>(2)掌握常用纸币的点钞及捆扎方法;</p> <p>(3)掌握流通中人民币的防伪特征;</p> <p>(4)掌握运用计算机小键</p>	<p>(1)财会中文数字和阿拉伯数字书写技能;</p> <p>(2)点钞与验钞技能;</p> <p>(3)数字小键盘使用和传票翻打技能;</p> <p>(4)财务印鉴的使用技能;</p> <p>(5)会计资料的整理技能。</p>	<p>(1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;</p> <p>(2)建立以“工作任务”为载体的“项目化”课程结构,利用在线开放课程采用线上线下相结合的混合式教学模式;</p> <p>(3)采用理实一体化的教学模式,不仅要教授相关技能的理论知识,更要注重相关技能的培养和训练,交互实施同伴互助、分组竞赛、考核测试、能手评选、优</p>	24



序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>盘快速准确地录入数字和翻打传票的方法；</p> <p>(5)掌握企业印章的种类、使用级保管方法；</p> <p>(6)掌握会计资料、会计凭证、会计账簿的整理、归档和装订。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)中文大写数字和阿拉伯数字的书写能力；</p> <p>(2)点钞、捆钞及验钞能力；</p> <p>(3)小键盘操作及辅助会计核算能力；</p> <p>(4)印章的使用及保管能力；</p> <p>(5)会计资料的整理及保管能力。</p>		<p>秀表演、判别纠错等多种训练方式，以激发学生的学习兴趣 and 训练热情，实现本课程的目标；</p> <p>(4)充分利用机房和实训室，注重学生操作技能和职业素质的培养；</p> <p>(5)采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式。</p>	
3	经济法基础	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1)培养职业道德观念和遵纪守法的意识；</p> <p>(2)培养积极进取的人生观、诚实守信的品格、认真踏实的学习作风和细致谨慎的工作作风；</p> <p>(3)提升分析问题、解决问题的能力；</p> <p>(4)培养思维能力、创新意识、语言表达能力、沟通能力和团结协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)掌握法律基础、经济纠纷的解决途径、法律责任等经济法的基础理论知识；</p> <p>(2)掌握会计法律制度、支付结算法律制度的基本规定；</p> <p>(3)掌握增值税、消费</p>	<p>(1)总论；</p> <p>(2)会计法律制度；</p> <p>(3)支付结算法律制度；</p> <p>(4)增值税、消费税法律制度；</p> <p>(5)企业所得税、个人所得税法律制度；</p> <p>(6)其他税收法律制度；</p> <p>(7)税收征收管理制度；</p> <p>(8)劳动合同与社会保险法律制度。</p>	<p>(1)融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>(2)采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学，使“教、学、做”融为一体；</p> <p>(3)建立以“工作任务”为载体的“项目化”课程结构，利用在线开放课程采用线上线下相结合的混合式教学模式；</p> <p>(4)采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式。</p>	56

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>税、企业所得税、个人所得税和其他税收法律制度的基本规定；</p> <p>(4) 掌握税收征收管理制度、劳动合同与社会保险法律制度的基本规定。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能正确运用法律手段解决经济纠纷；</p> <p>(2) 能运用会计法律制度、税收征收管理制度等相关知识来处理经济法律问题；</p> <p>(3) 掌握票据的签发，能有效运用会计工作中常见的票据；</p> <p>(4) 掌握税法的基本内容和各税种应纳税额的计算；</p> <p>(5) 熟悉劳动合同与社会保险法律制度的基本内容。</p>			
4	会计信息化应用	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 具有爱岗敬业的道德观念；</p> <p>(2) 具有胜任 ERP 系统工作的良好业务素质和身心素质；</p> <p>(3) 具有团队协作精神，共同完成购销存的基本业务处理工作。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 理解与掌握 ERP 的概念与特点，ERP 技术的发展和 ERP 在企业中的应用；</p> <p>(2) 掌握 ERP 的基本原理、总体结构和主要模块；</p>	<p>(1) 账套管理；</p> <p>(2) 系统初始化；</p> <p>(3) 总账系统业务处理；</p> <p>(4) 会计报表编制；</p> <p>(5) 固定资产；</p> <p>(6) 薪资管理。</p>	<p>(1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>(2) 岗位技能点教学，在教学中对岗位技能点进行详细的分析、解剖、演示、归纳，以工作岗位任务引领案例融“教、学、做”为一体；</p> <p>(3) 项目驱动教学，以各章节分解的项目任务，培养自学能力和创新精神。以各任务单元里精心设计的问题，引导学生思考、发言，表达自己的解题思路并到教师机上演示操作；</p> <p>(4) 过程性考核占总成</p>	52

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(3)掌握财务链业务的一般流程。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1)能够协助组员完成财务链基本业务;</p> <p>(2)具备设置 ERP 系统基础信息的能力;</p> <p>(3)能熟练操作系统管理、基础信息、总账、薪资、固定资产、应收款业务、应付款业务和会计报表等模块;</p> <p>(4)能够解决财务链实施过程中出现相关问题;</p> <p>(5)能够快速适应 ERP 系统中与财务相关岗位的工作;</p> <p>(6)能够根据企业需求提供 ERP 系统中的财务数据。</p>		<p>绩的 60%, 终结性考核占总成绩的 40%。</p>	
5	Excel 在会计和财务中的应用	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1)树立高质高效办公的思想, 积极主动思考问题;</p> <p>(2)培养发现问题的敏感意识, 掌握一定的分析问题方法;</p> <p>(3)养成及时解决问题的习惯, 培养自学能力, 形成严谨、规范、细致的专业作风。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1)掌握 excel 常用键的使用以及快捷方式;</p> <p>(2)掌握 excel 中各功能区选项卡下功能的作用;</p> <p>(3)掌握如何制作日记账、分类账、编余额调节表等相关知识;</p> <p>(4)掌握利用 Excel 建立</p>	<p>(1)Excel 的应用基础;</p> <p>(2)利用 Excel 处理账表数据;</p> <p>(3)Excel 在薪资管理岗位中的应用;</p> <p>(4)Excel 在固定资产管理岗位中的应用;</p> <p>(5)Excel 在往来管理岗位中的应用;</p> <p>(6)Excel 在资金时间价值中的应用;</p> <p>(7)Excel 在混合成本分解中的应用。</p>	<p>(1)课程以学生为中心, 立德树人为根本充分挖掘内容的思想性, 实施课程全过程育人;</p> <p>(2)采用“理论+实践”的教学模式。充分利用校内实训基地进行理实一体化教学;</p> <p>(3)采用任务导向+案例的方法组织教学, 开发、使用在线开放课程及线上资源辅以实施;</p> <p>(4)采用“过程考核+期末考核”的方式。</p>	56

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		职工考勤汇总表、工资计算表、工资条、社会保险费、固定资产卡片； (5)掌握利用 Excel 进行应收应付款项的管理； (6)利用 Excel 进行财务管理相关内容的核算； (7)掌握利用 Excel 进行成本核算分析。 <b>能力目标：</b> (1)掌握Excel 软件在财务工作中进行灵活运用处理相关核算问题的能力； (2)具备利用 Excel 软件解决会计工作实际问题的能力。			
6	经济学基础	<b>素质目标：</b> 确立正确的人生观和价值观；具有爱国主义精神；具备正确的经济学思维；具有良好的沟通能力和团队意识。 <b>知识目标：</b> 了解管理与经济的基本定律和原理；掌握决策的类型、特征、程序与方法、四大职能；掌握供需理论及其影响因素；掌握均衡价格理论；掌握消费者与生产者行为理论掌握宏观微观经济政策；掌握生产要素与收入分配；掌握国民收入与决定论。 <b>能力目标：</b> 让学生具备经济学和管理分析市场经济运行中的各种现象、解决市场经济中各种问题的能力。	(1)管理学的概念与演进； (2)决策的类型、特征、程序与方法； (3)计划的概念与分类、编制程序与方法； (4)组织的设计与结构的类型； (5)领导的理论、方法和激励； (6)控制与控制过程、控制方法； (7)经济学概述； (8)均衡价格理论； (9)消费者与生产者行为理论； (10)生产要素	(1) 实行师生双向讨论式教学，改变传统教学中总是以教师为主体的固定模式，引导学生主动思考，采用案例教学、课堂讲授、头脑风暴等教学方法，提高教学的时效性； (2) 教师应具备扎实经济和管理理论基础和实践工作经历，良好的职业道德，具有较强的责任感； (3) 课程考核采用平时考核与期末考试相结合的方式。	40

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
			与收入分配； (11) 国民收入与决定论。		

## (2) 专业（技能）核心课程

专业（技能）核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业（技能）核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	财务会计	<b>素质目标：</b> (1) 掌握企业会计准则和企业会计核算的基本程序和具体方法； <b>知识目标：</b> (1) 熟悉会计基本理论； (2) 掌握各种业务的处理及识别整理原始凭证、填写记账凭证的方法； (3) 掌握账簿的处理及账簿登记的方法； (4) 掌握各种报表的编制方法。 <b>能力目标：</b> 能够对企业的日常经济业务进行确认、计量、记录和报告。	(1) 财务会计核算认知； (2) 出纳岗位会计核算； (3) 存货岗位会计核算； (4) 固定资产、无形资产的核算； (5) 往来结算岗位会计核算； (6) 财务成果岗位会计核算； (7) 资金岗位会计核算； (8) 总账报表会计核算。	(1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； (2) 立足于“工学结合”的职业教育理念； (3) 以工作任务设计基础理论，以岗位要求设计技能目标； (4) 突出初级会计实务技能操作； (5) 建立数字化学习资源库。	152
2	税费申报与筹划	<b>素质目标：</b> (1) 具有团队精神和协作精神； (2) 养成依法节税的意识； (3) 具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 <b>知识目标：</b> (1) 了解我国现行税制概况； (2) 理解主要税种的含义及征税范围；	(1) 税务会计工作流程认知； (2) 增值税纳税业务； (3) 消费税纳税业务； (4) 关税纳税业务； (5) 企业所得税纳税业务； (6) 个人所得税纳税业务； (7) 其他税种纳	(1) 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； (2) 采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学，使“教、学、做”融为一体； (3) 利用在线开放课程采用线上线下相结合的混合式教学模式； (4) 采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式；	80

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(3)掌握主要税种应纳税费的计算方法； (4)了解相关法规规定及有关税务知识。 <b>能力目标：</b> (1)会办理企业税务登记、发票领购工作； (2)能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种； (3)会使用各类发票、填制涉税文书、进行网上申报； (4)会组织数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划工作； (5)会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处理一般的税务事项。	税业务。	(5)建立数字化学习资源库。	
3	管理会计	<b>素质目标：</b> (1)培养学生逻辑思维能力、管理决策能力和沟通的能力； (2)培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神。 (3)培养学生自学能力； (4)培养学生逻辑思维、分析问题、解决问题能力； (5)培养学生团队意识与合作精神； (6)培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。 <b>知识目标：</b> (1)了解管理会计的特点及与财务会计的关系； (2)掌握成本习性分析及变动成本法原理； (3)熟悉本量利原理，掌握本量利法应用；	(1)管理会计认知； (2)管理会计方法； (3)决策性会计； (4)执行性会计。	(1)课程以学生为中心，以立德树人为根本充分挖掘内容的思想性，实施课程全过程育人； (2)采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学，使“教、学、做”融为一体； (3)积极利用网络资源，开发在线课程，巩固和拓展学生的知识和能力； (4)采用“过程考核+期末考核”的方式； (5)建立数字化学习资源库。	56

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(4)掌握短期经营预测的具体方法; (5)掌握长期决策方法及指标的计算; (6)掌握全面预算体系的构成及编制原理; (7)熟悉标准成本控制方法; (8)掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格的制定; (9)掌握战略管理会计与作业成本法。 <b>能力目标:</b> (1)组织协调、沟通交流能力; (2)能对产品成本进行分析,确定各期间损益情况; (3)能对财务资料进行本量利分析,绘制本量利分析图; (4)能进行短期经营决策和长期投资决策分析; (5)能编制全面预算,确定各项财务目标; (6)能对成本进行控制,开展标准成本分析; (7)能正确评价经济业绩,考核责任单位实绩和成果; (8)能进行作业成本分析。			
4	成本会计	<b>素质目标:</b> (1)具有较强的语言表达、职业沟通和协调能力; (2)具有团队合作和协作精神; (3)具有良好的心理素	(1)成本会计理论基础; (2)生产费用的归集与分配; (3)生产费用在完工产品与在产品之间分配	(1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终; (2)教学方式以学生为主体,实施以“项目导向、任务驱动”的教学方式; (3)积极利用网络资源,	48

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>质、礼仪修养、诚信品格和社会责任感；</p> <p>(4) 根据学习目标，具有独立开展社会调查的能力；</p> <p>(5) 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程，成本管理在企业管理中的重要作用；</p> <p>(2) 理解成本会计岗位职责，产品成本费用构成，账簿设置目的、方法；</p> <p>(3) 掌握成本费用归集、分配方法，不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能够正确登记成本费用账簿；</p> <p>(2) 熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，针对不同企业生产特点计算完工产品成本；</p> <p>(3) 能够正确编制成本报表和进行成本分析。</p>	<p>的核算；</p> <p>(4) 产品成本核算的基本方法；</p> <p>(5) 产品成本核算的辅助方法；</p> <p>(6) 成本报表的编制与分析。</p>	<p>开发在线课程，巩固和拓展学生的知识和能力；</p> <p>(4) 采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式；</p> <p>(5) 建立数字化学习资源库。</p>	
5	财务管理	<p><b>素质目标</b></p> <p>(1) 培养学生较强的综合分析能力和解决问题能力；</p> <p>(2) 培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神；</p> <p>(3) 培养学生自学能力；</p> <p>(4) 树立良好的财经职业道德观念；</p> <p>(5) 培养学生团队意识与</p>	<p>(1) 财务管理导论；</p> <p>(2) 财务管理基本价值观念；</p> <p>(3) 企业筹资管理；</p> <p>(4) 项目投资和投资管理；</p> <p>(5) 营运资金管理；</p>	<p>(1) 培养学生认真细心、诚实守信的良好品质；</p> <p>(2) 坚持理论分析与实例、案例分析相结合的教学方法；</p> <p>(3) 通过课堂讲授与讨论相结合的方式启发学生思考问题，使学生能真正理解和掌握财务管理学科的基本内容；</p>	52



序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>合作精神；</p> <p>(6)培养学生树立财务成本意识、风险意识和时间价值观，学以致用，与时俱进。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)了解财务管理的基本内容；</p> <p>(2)掌握货币时间价值的计算与评价和风险与收益的衡量指标及相互关系；</p> <p>(3)认识筹资渠道的选择与运用，掌握资金成本的计算；</p> <p>(4)利用销售百分比法或资金习性法预测企业对外资金需求；</p> <p>(5)认识经营杠杆、财务杠杆及复合杠杆原理，掌握企业资本结构的确定方法；</p> <p>(6)掌握项目投资现金流量的计算、决策指标和决策方法，掌握项目投资决策指标和决策方法；</p> <p>(7)掌握对债券、股票等投资价值的评价方法；</p> <p>(8)掌握现金、应收账款、存货的管理方法，掌握收入管理和成本费用管理的方法；</p> <p>(9)掌握企业利润分配的一般程序与股利政策的选择。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能够确定企业融资渠道和融资方式，计算资金成本及进行企业资本结构的判定；</p>	<p>(6)利润分配管理。</p>	<p>(4)课程过程考核和结果考核相结合；</p> <p>(5)建立数字化学习资源库。</p>	

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(2) 会利用项目投资决策指标分析评价企业项目投资的可行性, 利用资金的时间价值评价证券投资的可行性, 具有一定的分析能力和决策能力;</p> <p>(3) 会确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量等, 具备一定的营运资金管理工作能力;</p> <p>(4) 能根据企业的财务目标, 合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程中制定股利政策。</p>			
6	大数据财务分析	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 灵活运用大数据分析方法, 以实际财务数据为中心, 以合理知识结构分解为手段, 以教学与企业相融合的内容的方式, 让学生掌握套大数据在财务分析中的作用;</p> <p>(2) 全面提升学生的理论和操作的熟练程度、规范化程度以及职业素质。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 理解大数据概念及应用场景, 先导课程 Linux 的操作;</p> <p>(2) 掌握开发语言 R 或 python 能力目标;</p> <p>(3) 掌握大数据 HDFS、HBase、Hadoop 集群搭建及数据批处理;</p> <p>(4) 离线工具 ETL 和 hive 的安装及应用;</p> <p>(5) 数据可视化的应用。</p> <p><b>能力目标:</b></p>	<p>(1) 掌握大数据分析的思维方法和知识框架;</p> <p>(2) 掌握基本的数据分析方法, 如: 财务数据预处理及可视化, 分类, 聚类等;</p> <p>(3) 掌握财务数据分析方法;</p> <p>(4) 学会运用财务数据分析的方法解决财务预决策等问题。</p>	<p>(1) 采用教学做合一的教学方法;</p> <p>(2) 结合实际的财务环境, 对大数据进行文本, 图标等大数据进行分析和学习, 提高财务分析的能力和水平。</p>	56

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(1) 以全局的眼光理解大数据，理解大数据的应用，并有总体的概念；</p> <p>(2) 理解企业中实际财务环境中的大数据搭建，收集，分析，应用的过程；</p> <p>(3) 具备在实际财务环境中，能对数据处理流程，数据挖掘进行个性化处理。</p>			
7	RPA 机器人	<p><b>素质目标：</b> 了解当下智能技术的发展与先进企业的财务智能应用，思考技术的发展对财务工作内容和模式产生的影响及价值。</p> <p><b>知识目标：</b> 理解 RPA 适用的工作场景，掌握 RPA 基础开发命令；能够结合案例企业业务，通过简单配置，应用典型财务机器人处理业务。</p> <p><b>能力目标：</b> 能够结合案例企业的业务，应用 RPA 机器人解决问题。</p>	<p>(1) 智能财务认知；</p> <p>(2) 智多星 RPA 的基本原理；</p> <p>(3) 智多星 RPA 应用场景及典型案例；</p> <p>(4) 智能财务与流程智能化。</p>	<p>(1) 教师对云计算、大数据、智能等新技术在财务领域的应用有一定的理论基础，具有会计信息系统教学经验；</p> <p>(2) 教材应体现先进性、通用性和实用性，教材内容涉及新技术与财务工作的紧密结合，使教材更贴近企业业发展和实际需要；</p> <p>(3) 配备课程网络教学资源，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。</p>	24

### (3) 专业（技能）综合实践课程

专业（技能）综合实践课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业（技能）综合实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	大数据技术	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 使学生在全面了解 Python 技术历史、现状与发展趋势的基础上，系统掌握 Python 基本概念、</p>	<p>(1) 认识 Python；</p> <p>(2) 如何使用 Python 进行简单的编程；</p>	<p>(1) 采用教学做合一的教学方法；</p> <p>(2) 提高学生运用 Python 进行简单编程的能力，要求学生多做多</p>	24

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>编程思想以及程序设计技术,具备熟练的 Python 编程技能,提高财务分析和数据管理的能力。</p> <p>(2) 会查阅有关国家标准和手册,养成严格遵守和执行有关国家标准的各项规定的良好习惯。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握脚本语言程序设计的基本知识,掌握程序设计的基本方法,掌握程序设计的基本理论、方法和应用;</p> <p>(2) 采用 Python 编程技能来获取相关财务信息。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够使用 Python 解决实际财务分析等问题。培养学生计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>(2) 能够较正确而熟练地使用 Python 写较简单的程序进行财务数据的获取和分析。</p>	(3) 如何利用 Python 进行财务分析。	练。	
2	VBSE 财务综合实训	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1) 了解财务及相关岗位日常工作内容和职责要求;</p> <p>(2) 感知企业经营过程及企业财务核算相关表单的填报及内在逻辑关系。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握企业最新纳税申报系统、网银操作;</p>	<p>(1) 日常经济业务核算;</p> <p>(2) 税费业务核算;</p> <p>(3) 投融资业务核算;</p> <p>(4) 期末结账报表;</p> <p>(5) 股权投资核算;</p>	<p>(1) 教学背景以企业财务管理工作为业务背景;</p> <p>(2) 教学方式以学生为主体,实施以“项目导向、任务驱动”的实训教学方式;</p> <p>(3) 教学方法采用信息化教学技术手段,引用了情景模拟教学法、案</p>	40

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(2)掌握信息技术下的财务处理全过程； (3)了解企业预算管理流程及预算管理的编制方法和步骤。 <b>能力目标：</b> 培养学生会计核算、账务处理、税费申报、管理会计能力。	(6) 企业预算管理； (7)财务分析。	例教学法、团队互助教学法等多种教学方法。	
3	财务共享基础	<b>素质目标：</b> (1) 团队协作能力。通过学生小组形式开展学习与实践，使学生形成良好的团队合作意识与能力，养成良好的团队沟通技巧，能寻找有效的团队学习工作方法； (2) 通过对财务软件的操作和练习，养成一定的财务流程化和系统化的能力； (3) 财务共享思维。 <b>知识目标：</b> 掌握其上下业务流程，可以清晰的处理财务共享中各类单据业务，对正确与否的单据能做出正确、合理的甄别与判断。 <b>能力目标：</b> (1) 会运用专业软件、人工智能设备等进行会计数据收集、处理、分析和管理的的能力； (2) 会进行进行个人任务处理效率查询等业务操作，掌握企业费用共享、应收共享、应付共享、出纳共享、资产共享、核算共享、报表共享的财务管理模式；	(1) 财务共享中心初步认知； (2) 费用共享； (3) 应收款项共享； (4) 应付款项共享； (5) 出纳共享； (6) 资产共享； (7) 核算共享； (8) 报表共享。	(1)采用教学做合一的教学方法； (2)掌握各共享中心的数据查询，会运用共享数据解决实习的财务问题。	24

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(3) 提高学生自主学习的能力。			
4	会计综合实训	<b>素质目标:</b> (1) 确立正确的人生观和价值观; (2) 树立崇高的理想信念; 具备良好的会计核算能力; (3) 具有创新思维, 具有良好的团队合作精神。 <b>知识目标:</b> (1) 熟练处理出纳业务、涉税业务; (2) 熟悉企业内部控制和财务管理工作。 <b>能力目标:</b> 熟练运用手工和电算化方式独立完成会计核算工作。	(1) 原始凭证的填制及银行存款余额表的编制; (2) 记账凭证的填制与审核; (3) 资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制; (4) 管理会计训练; (5) 财务分析训练; (6) 税务筹划训练; (7) 成本会计训练。	(1) 培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神; (2) 培养学生逻辑思维、分析问题、解决问题能力; 培养学生团队意识与合作精神; (3) 培养学生会计综合职业能力, 以实践技能训练和仿真模拟实训为特色, 通过在教、学、做一体化实训室里, 利用手工模拟、电算化模拟、分岗模拟、混岗模拟等方式, 使学生具备能熟练运用手工和电算化方式独立完成会计核算工作。	72
5	毕业设计答辩	<b>素质目标:</b> (1) 具有科学的世界观, 人生观, 价值观和爱国主义, 集体主义, 具备良好的职业道德和行为规范; (2) 具有较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能; (3) 具有协同合作与组织协调能力; (4) 具有创新和开拓精神, 并具备技术知识更新的初步能力和适应岗位需求变化的一般能。 <b>知识目标:</b> (1) 了解《毕业设计及答辩》这门课程的学科性质、地位和意义; (2) 了解这门课成的学习	(1) 选题: 指导教师命题或学生申报题目。指导教师填写“教师出题申报表”, 学生填写“学生选题申请表”, 选择课题; (2) 开题: 指导教师给学生下达“任务书”; 学生接受任务后, 对课题进行剖析, 明确其要求及预期成果, 通过查阅资料和社会调研, 提出完成任务的	(1) 采用双导师指导制, 企业导师进行实践指导、校内导师进行毕业设计成果总结与提炼方面的指导; (2) 成绩以毕业设计成果为主要依据, 毕业答辩及过程性考核为辅; (3) 教师应具有扎实的理论知识和实践经验, 具备较强的安全意识和责任心; (4) 课程应有机融入集体主义、团结合作精神、工匠精神及勇于探索、敢于创新的科学精神等方面的思政元素。	96

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>意义,了解方案设计的方法,步骤等;</p> <p>(3)理解这门课程的基本概念和策略。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1)具备调查研究、文献检索和搜集资料能力;</p> <p>(2)具备方案论证、确定方案的能力;</p> <p>(3)具有现代技术、方法的运用能力;</p> <p>(4)具有撰写方案设计的能力。</p>	<p>设想与途径,提出总体方案,拟定进度计划,提交“开题报告”;</p> <p>(3)实施:用所学知识,通过查阅方案设计规范、资料对方案设计提出问题,并提出优化方案等,撰写毕业设计;</p> <p>(4)指导教师审阅毕业设计,写出书面意见,评定指导教师审阅成绩;</p> <p>(5)答辩:答辩委员会评定答辩成绩;</p> <p>(6)综合成绩评定。</p>		
6	顶岗实习	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1)培养学生协作能力、组织管理能力和沟通的能力;</p> <p>(2)培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神;</p> <p>(3)培养学生自我学习能力;</p> <p>(4)培养学生分析问题、解决问题能力;</p> <p>(5)培养学生团队意识与合作精神;</p> <p>(6)培养学生适应社会生存发展的能力,职业发展能力,创新思维及个人身心的全面发展。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	<p>(1)了解顶岗实习企业的情况;</p> <p>(2)利用所学知识进行会计岗位工作实践;</p> <p>(3)按时完成顶岗实习平台的各项任务。</p>	<p>(1)顶岗实习以学生为主体,以立德树人为根本,充分挖掘学生的实践动手能力,实施“三全”育人;</p> <p>(2)采用学生进驻企业进行实践的教学模式。充分利用校外实习基地或实习企业进行理实一体化的操作教学;以学生操作为主,指导教师答疑解惑为辅的方式进行实践;</p> <p>(3)采用企业真实的经济业务由学生进行根据所学知识进行专业处理的方式组织实践教学,</p>	576

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(1) 了解顶岗实习岗位涉及到的相关大数据与会计理论知识； (2) 掌握岗位工作职责； (3) 熟悉岗位工作内容； (4) 掌握岗位工作任务。 <b>能力目标：</b> (1) 组织协调、沟通交流能力； (2) 培养学生会计岗位操作能力，动手能力； (3) 能顺利完成会计岗位工作任务的能力。		使用顶岗实习平台辅以了解学习的实践情况； (4) 实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度，由双方指导教师共同完成学生的考核与评价。	



## 2. 专业（技能）选修课程

专业（技能）选修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	管理沟通与礼仪艺术	<p><b>素质目标：</b> 能够有效进行管理沟通，并掌握相关礼仪。</p> <p><b>知识目标：</b> (1)销售沟通与社交沟通的区别； (2)销售礼仪与社交礼仪的区别； (3)展现积极健康的仪容、仪表、仪态。</p> <p><b>能力目标：</b> (1)能与客户进行恰当的沟通； (2)能通过沟通加强门店运营管理能力； (3)能进行运营专题活动的策划与组织； (4)熟练掌握专业技能抽考相关知识点--企业管理沟通与演讲。</p>	<p>(1)认识销售礼仪与沟通； (2)仪容仪表仪态； (3)拜访客户； (4)谈吐得当； (5)沟通顺畅； (6)店长竞聘演讲； (7)门店运营事务处理； (8)专题活动礼仪与沟通。</p>	<p>(1)采用教学做合一的教学方法； (2)本课程为销售服务，但是要培养学生正确的价值观和人生观； (3)将技能抽考知识点融入课程内容中。</p>	48
2	中级财务会计	<p><b>素质目标：</b> 能够依据我国企业会计准则和会计制度，运用财务会计的方法，对企业发生特殊经济业务进行会计核算，培养学生财务会计的综合应用能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握企业特殊经济业务的确认计量记录和报告。</p> <p><b>能力目标：</b> (1)能够对企业特殊经济业务进行账务处理； (2)培养企业全盘经济业务的处理能力。</p>	<p>(1)金融资产； (2)长期股权； (3)投资性房地产； (4)非货币性资产交换； (5)或有事项； (6)长期负债； (7)债务重组； (8)所得税会计； (9)外币折算； (10)资产负债表日后事项； (11)合并财务会计报告。</p>	<p>(1)课程教学中融入思政元素； (2)具备多媒体教室； (3)建立以“工作任务”为载体的“项目化”课程结构，利用在线开放课程采用线上线下相结合的混合式教学模式； (4)采用过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式。</p>	96

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
3	商务谈判与推销	<p><b>素质目标:</b> 本课程让学生掌握商务谈判与推销技巧的基本概念、原理和方法,使学生的谈判能力及推销技巧有显著的提高。</p> <p><b>知识目标:</b> (1)商务谈判程序; (2)商务谈判语言技巧; (3)商务谈判及推销礼仪; (4)推销概述; (5)推销沟通管理; (6)推销程序管理。</p> <p><b>能力目标:</b> (1)能够进行简单的商务谈判; (2)掌握一定的推销技巧。</p>	<p>(1)商务谈判概论; (2)商务谈判组织与管理; (3)商务谈判程序; (4)商务谈判语言技巧; (5)商务谈判及推销礼仪; (6)推销概述; (7)推销沟通管理; (8)推销程序管理。</p>	<p>遵循理论联系实际、工学结合的客观原则;理论学习与实践学习同步;着重强化商务谈判、推销技巧各个环节的技能训练,使学生在提高谈判能力和推销能力同时提升学生的职业素养。</p>	48
4	行业会计(含政府与非营利组织会计)	<p><b>素质目标:</b> 了解商品流通企业、房地产开发企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业等4个主要行业的经营管理特点,熟悉其典型的经济业务类型和业务流程。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握这4个行业的典型经济业务(存货、营业收入、成本费用利润)的会计核算方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够进行不同行业的会计处理。</p>	<p>(1)总论; (2)商品流通企业会计; (3)房地产开发企业会计; (4)交通运输企业会计; (5)旅游餐饮服务企业会计。</p>	<p>(1)结合实际情况进行教学,做到理论实践一体化; (2)提高学生动手能力,要求学生多做多练; (3)授课过程中进行多次情景模拟,提高学生对实际情况的认知。</p>	60
5	高级财务成本管理	<p><b>素质目标:</b> (1)培养学生良好的职业道德及爱岗敬业精神; (2)培养学生自主学习的能力、综合分析能力和解决问题能力;</p>	<p>(1)投融资管理; (2)营运管理; (3)成本管理; (4)绩效管理。</p>	<p>(1)课程教学中融入思政元素; (2)配备能使用大数据管理会计平台和TTC软件的机房; (3)在工作任务引领下</p>	60

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(3) 树立财务成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 理解资金时间价值、掌握对投资项目进行评价；</p> <p>(2) 了解筹资渠道和方式、掌握资金需要量预测；</p> <p>(3) 理解成本性态的有关概念，以及本量利分析的基本原理和方法；</p> <p>(4) 掌握全面预算体系及编制方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 具备筹资决策分析和投资决策分析能力；</p> <p>(2) 能应用管理会计工具进行经营决策分析；</p> <p>(3) 能熟练应用成本管理工具方法；</p> <p>(4) 能科学地编制预算和考核企业绩效管理。</p>		<p>以情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式开展教学；</p> <p>(4) 要求学生做学结合、边学、边做，提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力，适应岗位需求。</p>	
6	会计英语	<p><b>知识目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握一定量的财务会计专业英语语言知识(专业词汇，核心句型和情景会话知识)。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译简单的有关财务会计英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为以后进一步提高英语交际能力打下</p>	<p>(1) 会计导论；</p> <p>(2) 会计要素和会计等式；</p> <p>(3) 复式记账法；</p> <p>(4) 会计程序；</p> <p>(5) 调整分录和结账程序；</p> <p>(6) 流动资产；</p> <p>(7) 长期资产；</p> <p>(8) 负债；</p> <p>(9) 所有者权益；</p> <p>(10) 收入和费用；</p> <p>(11) 财务报</p>	<p>(1) 课程基于信息化教学理念的翻转式教学五要素。即要求学习小组参与、学习情景融入、线上自主学习、线下课堂师生互动、技能运用实践；</p> <p>(2) 通过课前知识储备、课堂训练阶段、课后巩固阶段的学习，激发和调动学生的学习潜质；</p> <p>(3) 课程考核评价采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，将学生网上听课签到、观看</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>基础。</p> <p><b>素质目标:</b> 使学生认识到学习财务会计英语和今后工作的密切关系,让学生深知作为一名会计,应该拓宽自己的视野,学习更多的知识,以提高自己能力进而适应未来的工作。</p>	<p>表;</p> <p>(12)财务报表分析。</p>	<p>视频、参与课堂活动、交流互动、留言次数等都纳入考核评价中,教师通过对学生学习情况进行分析,实现课程作业的布置、提交、批阅、学生学习记录,教师全程进行监控,使在线课程管理变得更加便捷、高效。</p> <p>最终成绩由网络考勤、网络学习部分成绩和期末考试得分按比例累加而成。</p> <p>课程总成绩=网络考勤10%+网络学习部分成绩(50%)+期末考试(40%)。</p>	
7	企业供应链管理	<p><b>素质目标:</b> (1)具有爱岗敬业的道德观念; (2)具有胜任 ERP 系统工作的良好业务素质和身心素质; (3)具有团队协作精神,共同完成购销存的基本业务处理工作。</p> <p><b>知识目标:</b> (1)理解与掌握 ERP 的概念与特点,ERP 技术的发展和 ERP 在企业中的应用; (2)掌握 ERP 的基本原理、总体结构和主要模块; (3)掌握购销存业务的一般流程。</p> <p><b>能力目标:</b> (1)能够协助组员完成购销存基本业务; (2)具备设置 ERP 系统基</p>	<p>(1)账套创建与管理;</p> <p>(2)基础设置;</p> <p>(3)采购管理系统应用;</p> <p>(4)销售管理系统应用;</p> <p>(5)库存管理系统应用;</p> <p>(6)存货核算系统应用;</p> <p>(7)总账系统处理。</p>	<p>(1)融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;</p> <p>(2)岗位技能点教学,在教学中对岗位技能点进行详细的分析、解剖、演示、归纳,以工作岗位任务引领案例融“教、学、做”为一体;</p> <p>(3)项目驱动教学,以各章节分解的项目任务,培养自学能力和创新精神。以各任务单元里精心设计的问题,引导学生思考、发言,表达自己的解题思路并到教师机上演示操作;</p> <p>(4)过程性考核占总成绩的 60%,终结性考核占总成绩的 40%。</p>	48

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		基础信息的能力； (3)能熟练操作采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、应收、应付、总账等模块； (4)能够解决供应链实施过程中出现相关问题； (5)能够快速适应 ERP 系统中与财务相关岗位的工作； (6)能够根据企业需求提供 ERP 系统中的财务数据。			

## 七、职业资格/职业技能等级证书

大数据与会计专业根据职业资格/职业技能等级证书要求实施课证融通、学分互换，但职业资格/职业技能等级证书不做为毕业的必须条件。具体如表 9 所示。

表 9 课证融通、课程互换情况

序号	职业资格/职业技能等级证书	互换课程	互换课程学分	互换课程成绩
1	初级会计专业技术资格证书	经济法基础	3.5	85
		基础会计	4.5	85
2	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	会计信息化应用	3	85

## 八、教学进程总体安排

### 1. 大数据与会计专业教学进程表

大数据与会计专业教学进程安排如表 10 所示。

表 10 大数据与会计专业教学进程表

模块	教学单元性质	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	考核方式	开课/学分 认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注	
								总课时	理论学时	实践		一学年		二学年		三学年			
											总周数	20	20	20	20	20	20	120	
											课堂教学	14	17	16	16	7	0	70	
				A、B、C	必修选修	◎考查 ●考试					整周实训	4	1	2	2	13	19	41	
											复习\考试\毕业典礼	2	2	2	2	0	1	9	
公共基础课程	必修课	4GKJ01	思想道德与法治	B	必修	●	思政教育工作部	48	38	10	3	4							
		4GKJ02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	●	思政教育工作部	64	52	12	4	4							
		4GKJ03/04/05/06/07	形势与政策 1. 2. 3. 4. 5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	20	20	1	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8			
		4GKJ08	入学教育	A	必修	◎	思政教育工作部	24	24	0	1	1W							
		4GKJ09	军事技能	C	必修	◎	思政教育工作部	112	0	112	2	2W							
		4GKJ10	军事理论	A	必修	◎	思政教育工作部	36	36	0	2	2							
		4GKJ11/12/13/14/15	劳动教育 1. 2. 3. 4. 5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	10	30	2	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8			
		4GKJ16	国家安全教育	B	必修	◎	思政教育工作部	20	10	10	1	2							

		4GKJ17	大学生心理健康教育	B	必修	◎	思政教育工作部	32	16	16	2	2						
		4GKJ18	高职应用数学	A	必修	●	思政教育工作部	60	40	20	4		4					
		4GKJ19	体育与健康1	B	必修	●	思政教育工作部	34	12	22	2	2						
		4GKJ20	体育与健康2	B	必修	●	思政教育工作部	32	14	18	2		2					
		4GKJ21/23	体育与健康3、5	B	必修	●	思政教育工作部	16	2	14	1			体质测试		体质测试		
		4GKJ22	体育与健康4	B	必修	●	思政教育工作部	26	12	14	1		2					
		4GKJ24	信息技术	B	必修	●	思政教育工作部	48	24	24	3	4						
		4GKJ25	中华优秀传统文化与现代职业素养	B	必修	●	思政教育工作部	40	30	10	3	4						
		4GKJ26	大学生职业发展与就业指导1	B	必修	●	思政教育工作部	10	6	4	0.5	2						
		4GKJ27	大学生职业发展与就业指导2	B	必修	●	思政教育工作部	12	8	4	1		2					
		3GKJ28	大学生职业发展与就业指导3	B	必修	●	管理艺术学院	10	4	6	0.5					2		
		4GKJ29	创新创业基础	B	必修	●	思政教育工作部	32	16	16	2			总16	总16			
		4GKJ31	大学英语1	B	必修	●	思政教育工作部	56	36	20	4	4						

		4GKJ32	大学英语 2	B	必修	●	思政教育 工作部	72	48	24	4		4						
		4GKJ33	新青 年·习党 史	A	必修	◎	思政教育 工作部	20	20	0	1	2							
		公共基础必修课合计							884	478	406	47	16	12	2	2	2	0	
	选修课	4GKJ34	尔雅通识 课程包	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								公共基 础选修 课程任 选 3 门,尔 雅通识 课程包 由多门 课程所 组成, 具体选 课根据 思政教 育工作 部文件 执行。
		4GKJ35	数学建模	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
		4GKJ36	应用文写 作	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
		4GKJ37	普通话测 试与训练	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
		4GKJ38	国乐之声	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
		4GKJ39	古典身韵	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	公共基础选修课程合计							60	30	30	3								
公共基础课合计							944	508	436	53	16	12	2	2	2	0			
专业 (技 能)课 程	专业 (技 能) 基础 课程	3GKJ01	基础会计	B	必修	●	管理艺术 学院	80	20	36+1 W	4.5	4							
		3GKJ02	会计基本 技能训练	C	必修	◎	管理艺术 学院	24	12	12	1.5	2							
		3GKJ03	经济法基 础	B	必修	●	管理艺术 学院	56	28	28	3.5	2	2						
		3GKJ04	会计信息 化应用	B	必修	◎	管理艺术 学院	52	26	26	3		3						



		3GKJ05	Excel 在会计和财务中的应用	B	必修	◎	管理艺术学院	56	10	46	3.5				4			
		3GKJ06	经济与管理学基础	B	选修	◎	管理艺术学院	40	30	10	2.5				4			
	专业 (技能) 核心 课程	3GKJ07	财务会计	B	必修	●	管理艺术学院	152	64	64+1 W	9		4	4				第二学期64 第三学期88
		3GKJ08	税费申报与筹划	B	必修	●	管理艺术学院	80	30	26+1 W	4.5			4				
		3GKJ09	管理会计	B	必修	●	管理艺术学院	56	28	28	3.5				4			
		3GKJ10	成本会计	B	必修	●	管理艺术学院	48	24	24	3				4			
		3GKJ11	财务管理	B	必修	●	管理艺术学院	52	30	22	3					8		
		3GKJ12	大数据财务分析	B	必修	●	管理艺术学院	56	28	28	3.5					8		
		3GKJ13	RPA 机器人	B	选修	◎	管理艺术学院	24	12	12	1.5					4		
		3GKJ14	大数据技术	C	必修	◎	管理艺术学院	24	0	1W	1		1W					
	专业 (技能) 综合 实践 课程	3GKJ15	VBSE 财务综合实训	C	必修	◎	管理艺术学院	40	16	1W	2				1W			
		3GKJ16	财务共享基础	C	必修	◎	管理艺术学院	24	0	1W	1				1W			
		3GKJ17	会计综合实训	C	必修	◎	管理艺术学院	72	0	3W	3					3w		
		3GKJ18	毕业设计 及答辩	C	必修	◎	管理艺术学院	96	0	96	4					5W		

	3GKJ19	顶岗实习	C	必修	◎	管理艺术学院	576	0	576	24					5W	19W	
	专业（技能）必修课程合计						1608	358	1250	81.5	8	6	11	16	20	0	
专业（技能）选修课程	3GKJ20	管理沟通与礼仪艺术	B	选修	◎	管理艺术学院	48	24	24	3		4					八选五
	3GKJ21	中级财务会计（上）	B	选修	◎	管理艺术学院	48	24	24	3		4					
	3GKJ22	中级财务会计（下）	B	选修	◎	管理艺术学院	48	24	24	3			3				
	3GKJ23	商务谈判与推销	B	选修	◎	管理艺术学院	48	24	24	3			3				
	3GKJ24	行业会计	B	选修	◎	管理艺术学院	60	30	30	3.5			4				
	3GKJ25	高级财务成本管理	B	选修	◎	管理艺术学院	60	30	30	3.5			4				
	3GKJ26	会计英语	B	选修	◎	管理艺术学院	20	10	10	1			2				
	3GKJ27	企业供应链管理	B	选修	◎	管理艺术学院	48	12	36	3				4			
	专业技能选修课合计							224	100	124	13.5	0	4	9	4	0	
专业（技能）课程合计							1832	458	1374	95	8	10	20	20	20	0	
总计							2776	966	1810	145	24	22	22	22	22	0	

注：课程类型：A 为纯理论课、B 为理实+实践课（理实一体化）、C 为纯实践课。

《信息技术》需根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》基础模块内容执行，该内容包含信息素养知识点。对于开设了信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现

实、区块链等相关知识点的专业，无需将程序设计基础（JAVA 语言基础）、程序设计基础（JAVA 高级设计）、人工智能（python 平台开发）、数字媒体（动画设计与制造）、数字媒体（图形图像处理）等 5 门课程纳入公共基础选修课程范畴。

《大学英语 1》《大学英语 2》需根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》基础模块内容执行。大学英语拓展模块分三部分内容，分别是学业提升英语（知识点为专升本内容，由思政教育工作部开设）、素质提升英语（知识点为口语内容，由思政教育工作部开设）、职业提升英语（知识点为专业英语内容，由二级学院开设），该内容均在第三学期开设。对于开设了专业英语的专业，无需单独设置大学英语拓展模块。

《形势与政策》第一至第五学期每学期 8 课时（每学期 0.2 学分、共计 1 学分），《劳动教育》第一至第五学期每学期 8 课时（每学期 0.4 学分、共计 2 学分）。

《体育与健康》：第一学期 34 课时，其中 2 课时为阳光健康跑、4 课时为运动会，28 为正常授课；第二学期 32 课时，其中 2 课时为篮球赛，30 课时为正常授课；第三学期 8 课时为体质测试，第五学期 8 课时为体质测试；26 学时由学生自主选择，在第三或第四学期完成。

《大学生职业发展与就业指导》：该课程在第一、第二、第五学期开设；其中第一学期 10 学时、第二学期 12 学时由思政教育工作部完成，第三学期 10 学时由管理艺术学院根据专业完成相关的教学内容。

## 2. 大数据与会计专业教学周分配

高职学制 3 年，共 6 个学期，其中每个学期 20 周，共 120 周。其中第一学期军训、国防教育和入学教育 3 周，第一至第四学期复习、考试各 2 周；第五学期毕业设计与答辩共 5 周；第五与第六学期顶岗实习 6 个月，第六学期毕业典礼 1 周。教学周内每周开课不低于 20 学时，大数据与会计专业教学周分配如表 11 所示。

表 11 大数据与会计专业教学周分配表

学年	学期	周数	课堂周数	实践周数	复习考试周	备 注
						(社会实践周)
一	1	20	14	4	2	社会实践可假期进行
	2	20	17	1	2	社会实践可假期进行
二	3	20	16	2	2	社会实践可假期进行
	4	20	16	2	2	社会实践可假期进行
三	5	20	7	13	0	
	6	20	0	19	1	毕业典礼 1 周
合计		120	70	41	9	

备注：第五学期不单设复习考试周，考试在最后一个课堂教学周进行。

## 3. 大数据与会计专业教学学时、学分分配

大数据与会计专业教学学时、学分分配如表 12 所示。

表 12 大数据与会计专业教学学时、学分配比表

项 目	课程门数	学分数	学时分布		备注	
			学时数	学时百分比		
教学活动合计	44	145	2776	--		
实践教学合计	--	--	1810	65.20%		
必修	公共基础必修课程	17	47	884	31.84%	
	专业技能必修课程	19	81.5	1608	57.93%	
	小计	36	128.5	2492	89.77%	
选修	公共基础选修课	3	3	60	2.16%	
	专业技能选修课	5	13.5	224	8.07%	

	小计	8	16.5	284	10.23%	
--	----	---	------	-----	--------	--

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专业课程教学任务的完成，需要专任教师至少 28 人，双师素质教师占专业教师比一般不低于 80%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。具体情况见表 13 所示。

表 13 专业师资配置表

专任教师 (人)			28
兼职教师 (人)			12
生师比			≤25:1
双师比			≥80%
师资结构	职称	教授及同等职称 (人)	≥10%
		副教授及同等职称 (人)	≥40%
		讲师及同等职称 (人)	≥30%
		助教及同等职称 (人)	≥20%
	学位	博士 (人)	≥10%
		硕士 (人)	≥80%
		学士 (人)	≥10%
	年龄	35 岁及以下 (人)	≥30%
		36-45 岁 (人)	≥40%
		46-60 岁 (人)	≥30%

#### 2. 师资队伍结构、素质

本专业专兼职教师思政素质应具备：遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。本专业专兼职教师组成结构原则是：年龄按照老、中、青结合，职称按照初、中、高级职称纺锤形比例设置，学历尽量以硕士以上高学历为主，专业来源结构要求是：主要是税费计算与申报方面教师 6~8 名、财务会计方面教师 6~8 名、财务成本管理方面教师 8~10 人，业财一体信息化应用方面教师 4~6 名，经验要求：开展实训、

顶岗实习课程的教师应具备从教 5 年以上且参与实际工作的教师。

### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外会计行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### (1) 会计基本技能实训室。

会计基本技能实训室应配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机、练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 Wi-Fi 环境;支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

#### (2) 会计岗位实训室。

会计岗位实训室应营造仿真企业财务室工作环境,配备隔断式工位台、计算机(安装教学管理系统以及相关实训系统)、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 Wi-Fi 环境;支持会计岗位手工实训和信息化实训。

#### (3) ERP 沙盘实训室。

ERP 沙盘实训室应配置实训工作台,计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件)、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 Wi-Fi 环境;支持模拟企业经营实训。

#### (4) 会计综合实训室。

会计综合实训室应配置实训工作台,计算机(安装教学管理系统以及会计综

合实训软件)、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料 and 工具,互联网接人或 Wi-Fi 环境;支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析等专业课程实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展大数据与会计专业等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

表 14 大数据与会计专业校外实训室配置与要求

序号	实训基地名称	配置要求	主要实践内容	工位	合作企业
1	制造型企业	专业老师、专家	企业认知实践 会计工作顶岗实践	300 人	10 家
2	代理记账公司	专业老师、专家	代理记账业务顶岗实践	300 人	10 家
3	会计师事务所	专业老师、专家	会计咨询工作顶岗实践	300 人	10 家
4	税务师事务所	专业老师、专家	税务工作顶岗实践	300 人	10 家
5	课程思政教育 基地	专业老师、专家	认知实习; 产教研合作; 通过课程思政实践教学 与专业实习实践的有机 结合,加快形成“三 全”育人格局。	200 人	10 家

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位;能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学

平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### **（三）教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

专业教师推荐至少 2 种以上教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，按照国家相关规定选定优质教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书资料至少 10 万册以上，生均不少于 90 册，种类主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

#### **3. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### **（四）教学方法**

推荐采用项目或任务驱动、案例教学、情境教学等教学方法，广泛运用启发式、问题探究式、讨论式、参与式等教学方式，积极应用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型现代教学模式，借助大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术创新性推动课堂教学改革。

### **（五）学习评价**

1. 严格落实培养目标和培养规格要求，推荐使用过程考核、实践技能考核成绩、结果考核的多元考核方式，且加大过程考核比重。

2. 严格考试纪律，健全学生、教师、专家、工程师组成多元化评价主体及作品、作业、考试等多元考核方式的多元化考核评体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### **（六）质量管理**

1. 建立“教务处和学院抽查、专业负责人清查、教师互查和自查、企业专家指导”的有效监督机制，开展对本专业的课堂教学、教学资料、毕业设计、学生就业、专业调研等工作检查监督工作。



2. 围绕学院构建“理工思政”大格局，专业教师、辅导员、班主任在课堂内外自觉践行学院提出的“二十项育人活动”，努力培养本专业德智体美劳全面发展的复合型技能人才。

3. 以学院“金课”为标准开展课堂遴选机制，建立浮动式等级课堂，推动课堂教学质量提升。

4. 本专业组织开发出优质的课程标准和教案，要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

5. 进行深化“三教”（教师、教材、教法）改革。建立项目式、模块化教学需要以及技能竞赛、科研应用的教学创新团队。开发出适应本专业教学的教材，健全现有教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。大力推广项目、模块化教学等教学方法，开展教研室教改活动月，树立“优质示范课、金课”等典型案例课堂。

6. 构建以专业核心课程为主的专业教学资源库。本专业教师每人构建一门专业网络课程，逐步形成立体化、碎片化的专业教学资源。

7. 以蘑菇丁平台为手段，专业教师和企业指导与毕业生组成“师徒队”形式，加强对学生顶岗实习的监督管理。

## 十、毕业要求

1. 本专业总学分要求：达到 145 学分，其中必修课 128.5 学分、选修课 16.5 学分。

2. 综合素质测评要求：综合素质测评合格及以上。

3. 技能等级证书要求：逐步推行“1+X”方案，鼓励学生参加职业资格考试，支持学生在完成学业的同时，获取多种职业技能等级证书，增强学生的创业就业能力。学生可自主选择考取职业资格或职业技能等级证书，不作为毕业的必要要求。

## 十一、人才培养方案特色说明

我校能源管理服务群开发了符合群内各专业特色的共享课程《管理沟通与礼

仪艺术》，组成跨专业教学团队共同教授该课程，但是各门课程采用了不同教学标准以符合不同专业的教学与岗位需求，在课程共享、团队共建、资源共用等方面既实现了专业群共建共享理念，又在课程设置上实现了专业群特色。

大数据与会计专业在选修课部分设置了赛教融合分层教学，在大一的第二学期和大二的第一学期设置了中级财务会计和高级财务成本管理课程，课程内容结合竞赛及专升本内容，供基础较好的同学选修，满足基础较好同学的更高学习需求。