

湖南理工职业技术学院



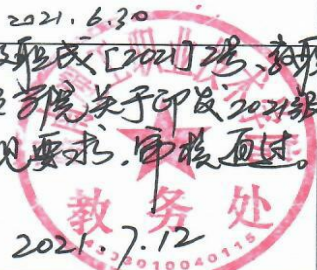







2021 级风力发电工程技术专业人才培养方案

目 录

一、2021 级风力发电工程技术专业人才培养方案审核表.....	1
二、学院党委会审定《2021 级专业人才培养方案》的会议纪要.....	2-3
三、专业人才培养方案.....	4-80
(一) 专业名称(专业代码).....	4
(二) 入学要求.....	4
(三) 修业年限.....	4
(四) 职业面向与岗位分析.....	4
(五) 培养目标与培养规格.....	7
(六) 课程设置及要求.....	9
(七) 职业资格/职业技能等级证书.....	63
(八) 教学进程总体安排.....	64
(九) 实施保障.....	71
(十) 毕业要求.....	80
(十一) 人才培养方案特色说明.....	80

湖南理工职业技术学院

2021 级专业人才培养方案审核表

专业名称	风力发电工程技术
专业代码	430302
专业带头人	冯玉洁
所在学院	新能源学院
二级学院 审核意见	<p>经专业团队成员的制定和修订以及新能源教学副院长和院长的审核，一致同意该方案应用于 2021 级风力发电工程技术专业。</p> <p style="text-align: right;">  签字:  审核日期: 2021.6.30 </p>
教务处 审核意见	<p>经审核，该专业人才培养方案符合教院成[2021]2号、教院成[2019]13号、教院成函函[2019]61号及学院关于印发2021级专业人才培养方案制(修)订指导性意见要求，审核通过。</p> <p style="text-align: right;">  签字:  审核日期: 2021.7.12 </p>
学术委员会 审核意见	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;"> 签字:  审核日期: 2021.7.30 </p>
院长办公会 审核意见	<p style="text-align: center;">审核通过</p> <p style="text-align: right;">  签字:  审核日期: 2021.8.14 </p>
院党委 审定意见	<p style="text-align: center;">审定通过。</p> <p style="text-align: right;">  签字:  审核日期: 2021.8.20 </p>
备注	

党委会议纪要

(中共湖南理工职业技术学院第二届委员会 2021 年第 25 次会议)

时 间：2021 年 8 月 14 日下午 15:00
地 点：企业微信在线会议
出席人员：叶星成 陈静彬 朱奇卫 洪丕庆 黄霞春 刘 洋
周金玉 宋乃冰 刘清麟
列席人员：徐 军 文其知 田 野 张 强 彭 莉 黄永录
何 瑛 黄建华 陈利平 李 强 罗 毅
主 持 人：叶星成 记 录 人：阮筱棋

内 容 纪 要

2021 年 8 月 14 日下午，党委书记叶星成同志通过企业微信线上召集并主持党委会，会议讨论了近期学院疫情防控工作总体情况及下一阶段工作部署，听取了《2021 届毕业生就业工作情况的汇报》，审议了《人才培养工作状态数据采集管理办法》《学院与株洲高新区校地合作、与德龙公司校企合作方案》《2021 级专业人才培养方案》《首届最美理工人评选方案》《首届湘潭向上向

善好青年推荐名单》《关于裕兴房屋租赁经营部企业清算工作情况的报告》《2020 年度部门考核奖、个人优秀奖、管理奖和进步奖发放方案》《新进人员体检、政审及岗位安排情况的报告》《关于深化金融领域专项整治工作的实施方案》，现将会议形成的一致意见纪要如下：

审议《2021 级专业人才培养方案》

1. 批准由院长办公会审议通过的《2021 级专业人才培养方案》。
2. 由黄霞春同志牵头，教务处负责，严格按照上级文件精神，结合会议提出的意见和建议，修改完善后印发执行。

中共湖南理工职业技术学院委员会

2021 年 8 月 14 日



2021 级风力发电工程技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

风力发电工程技术(430302)。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主,可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间,但最长不超过 5 年。

四、职业面向与岗位分析

1. 职业面向

风力发电工程技术专业团队根据风电类行业企业调研,明确了主要面向风电机组厂内装配调试、风电机组现场安装与调试、风电场运行管理。具体职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(技术领域)举例		职业资格(职业技能等级)证书举例
能源动力与材料大类(43)	新能源发电工程类(4303)	电力、热力生产和供应业(风力发电、太阳能发电或其他电力生产)(44)	(1)风电机组制造工(6-20-02-04); (2)风力发电运维值班员(6-28-01-12); (3)小风电利用工(5-05-03-05); (4)变配电运行值班员(6-28-01-14); (5)输电、配电、变电设备值班人员(6-07-03)。	目标岗位	(1)厂内机组装配调试员; (2)风电场安装与调试员; (3)风电机组运行维护与保养员。	(1)低压特种电工作业操作证; (2)(高处)特种作业操作证。
				发展岗位	(1)风电设备制造工程师; (2)风电场运行管理	

				工程师。
			迁移岗位	风电投资与建设管理。

2. 岗位分析

通过对风电行业、企业岗位需求调研和毕业生调研，同时结合风力发电工程技术专业近三年内的毕业生就业职业岗位分析，确定本专业的主要就业岗位及对应的工作内容、所需核心技能如表 2 所示。

表 2 主要岗位分析表

序号	岗位名称	工作内容	核心技能
1	厂内机组装配调试员	(1) 查看装配工艺和实验操作规范及图纸； (2) 发电机组安装与调试； (3) 底盘的安装与调试； (4) 传动系统(变速箱、主轴、轴承、轴承座)安装与调试； (5) 轮毂的安装与调试； (6) 偏航系统安装。	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理； (3) 具备钳工基本操作技能； (4) 具备机械配合公差处理技能； (5) 具备基本液压调试技能； (6) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (7) 具备机械电气装调技能。
2	风电场安装与调试员	(1) 查看装配工艺和实验操作规范及图纸； (2) 基础施工与安装； (3) 塔架的吊装与调试； (4) 底盘总成、机舱的吊装与调试； (5) 轮毂叶片的吊装与调试； (6) 配电与变电装置的安装； (7) 机组并网与调试； (8) 变桨与偏航调试。	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理； (3) 具备钳工基本操作技能； (4) 具备机械配合公差处理技能； (5) 具备基本液压调试技能； (6) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (7) 具备机械电气装调技能； (8) 具备高空安全操作规则与技能； (9) 具备风电设备并网调试技能。
3	风电机组运行维护与保养员	(1) 风电机组简单故障的分析与处理； (2) 变速箱维护雨保养；	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理；

序号	岗位名称	工作内容	核心技能
		(3) 叶轮与轮毂的维护与保养； (4) 变桨轴承与偏航轴承的维护保养； (5) 主轴及支撑轴承的润滑保养； (6) 发电机的维护保养； (7) 配电柜电器的检修与保养； (8) 塔架及基础设施维护保养。	(3) 具备钳工基本操作技能； (4) 具备机械配合公差处理技能； (5) 具备基本液压调试技能； (6) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (7) 具备机械电气装调技能； (8) 具备高空安全操作规则与技能； (9) 具备风电设备并网调试技能； (10) 具备风电机组机械、电气基本故障分析技能。
4	风电设备制造技术工程师	(1) 编制基本制造工艺规程； (2) 风电零部件的基本组装与调试； (3) 金属材料的热处理工艺编制； (4) 加工机床的选择与维护保养； (5) 生产计划的编制； (6) 刀具的选择与复磨； (7) 材料及零部件的验收规范。	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理； (3) 知晓机械制造基础； (4) 具备机械配合公差处理技能； (5) 具备基本液压调试技能； (6) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (7) 具备机械电气装调技能； (8) 具备高空安全操作规则与技能； (9) 具备风电设备并网调试技能； (10) 具备风电机组机械、电气基本故障分析技能； (11) 具备制造工艺汇编技能； (12) 懂机床及设备管理； (13) 具备常见金属材料热处理技能。
5	风电场运行与管理工程师	(1) 查看装配工艺和图纸； (2) 定期对发电系统检修保养； (3) 定期对传动系统检修保养； (4) 定期对配变电系统检修； (5) 风机故障诊断与维修； (6) 进行生产运行调度； (7) 电力生产现场管理。	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理； (3) 具备钳工基本操作技能； (4) 具备机械配合公差处理技能； (5) 具备基本液压调试技能；

序号	岗位名称	工作内容	核心技能
			(6) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (7) 具备机械电气装调技能； (8) 具备高空安全操作规则与技能； (9) 具备风电设备并网调试技能； (10) 具备风电机组机械、电气基本故障分析技能； (11) 懂精益生产管理。
6	风电投资与建设管理	(1) 分布式电站的设计； (2) 风电场的微观选址与策划； (3) 风电施工项目制定； (4) 风电投资预算与收益分析； (5) 风电机组的采购。	(1) 能识读机械与电气图纸； (2) 知晓风电机组的结构与原理； (3) 具备机械配合公差处理技能； (4) 具备基本液压调试技能； (5) 具备风电启动、偏航、变桨、停机基本控制调试技能； (6) 具备机械电气装调技能； (7) 具备高空安全操作规则与技能； (8) 具备风电设备并网调试技能； (9) 具备风电机组机械、电气基本故障分析技能； (10) 懂精益生产管理； (11) 具备风电英语沟通技能； (12) 具备基本的分布式电站设计与规划技能； (13) 具备基本项目规划与管理技能； (14) 具备风电项目选址与预算技能。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德、人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握风力发电设备制造、风

电机组安装调试、风电场运行与维护等风力发电必备的专业知识和主要技术技能,面向电力、热力生产和供应业的风电机组制造工、风力发电运维值班员、变配电运行值班员、输电、配电、变电设备值班人员的职业群,能够从事厂内机组装配调试、风电场安装与调试、风电设备制造、风电场运行管理、风电投资与建设等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求如下:

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有从事风电行业、企业质量意识、节能环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新精神、热爱劳动、具备吃苦耐劳精神。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,具有创业精神,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与风力发电相关的法律法规以及环境保护、安全生产、文明操作及风电行业相关知识。

(3) 掌握电路分析的基本方法,常用电工仪表的使用方法,熟悉电工操作与电气安全的相关知识及电气设备的调试方法。

(4) 掌握机械电气识图、制图基本知识。

(5) 掌握风力发电机组厂内安装与调试,风电场机组的吊装与调试。

(6) 掌握机电产品制造与装配的基本工艺流程、安装与调试方法。

(7)掌握新能源变换技术的基本理论知识，熟悉常用电力电子器件及变流技术。

(8)了解国家相关风力发电产业政策和国家标准，熟悉风电场建设项目施工要求与流程。

(9)掌握电气控制系统的电气设备的选型、基本计算等知识。

(10)熟悉发电机基本结构及风力发电机组结构、工作原理，电动机拖动与控制原理。

(11)掌握 PLC 结构、工作原理、编程及其安装与调试。

(12)掌握风电机组及机电产品的基本制造工艺过程及材料的选择。

(13)掌握风电场的建设、规划、运维与管理。

(14)熟悉商务礼仪与商务谈判知识、营销策划、风力发电产品销售。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具有一定创新意识和创业能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具备电气识图制图、电气元件的检测、电气系统的安装和调试技能。

(4)具备机械零部件读图、制图技能、在风电场现场能徒手绘制草图的能力。

(5)具备看懂风力发电机组控制系统信号、能处理简单的控制信号的能力。

(6)具备风力发电机组零部件质量基本检测的技能。

(7)具备风电场现场风电整机吊装与调试的技能。

(8)具备风电场电气系统的安装调试及故障分析与处理技能。

(9)具备 PLC 程序分析与设计、系统安装与调试能力。

(10)具备风电系统继电保护装置的调试、故障分析与处理的技能。

(11)具备使用专业软件监测风力发电系统运行状态，并进行管理的技能。

(12)具备风电场建设、运维与管理的能力。

(13)具备阅读一般性英文风电系统设备文件和简单的英文口头沟通能力。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业技能课程，课程体系如图 1 所示。

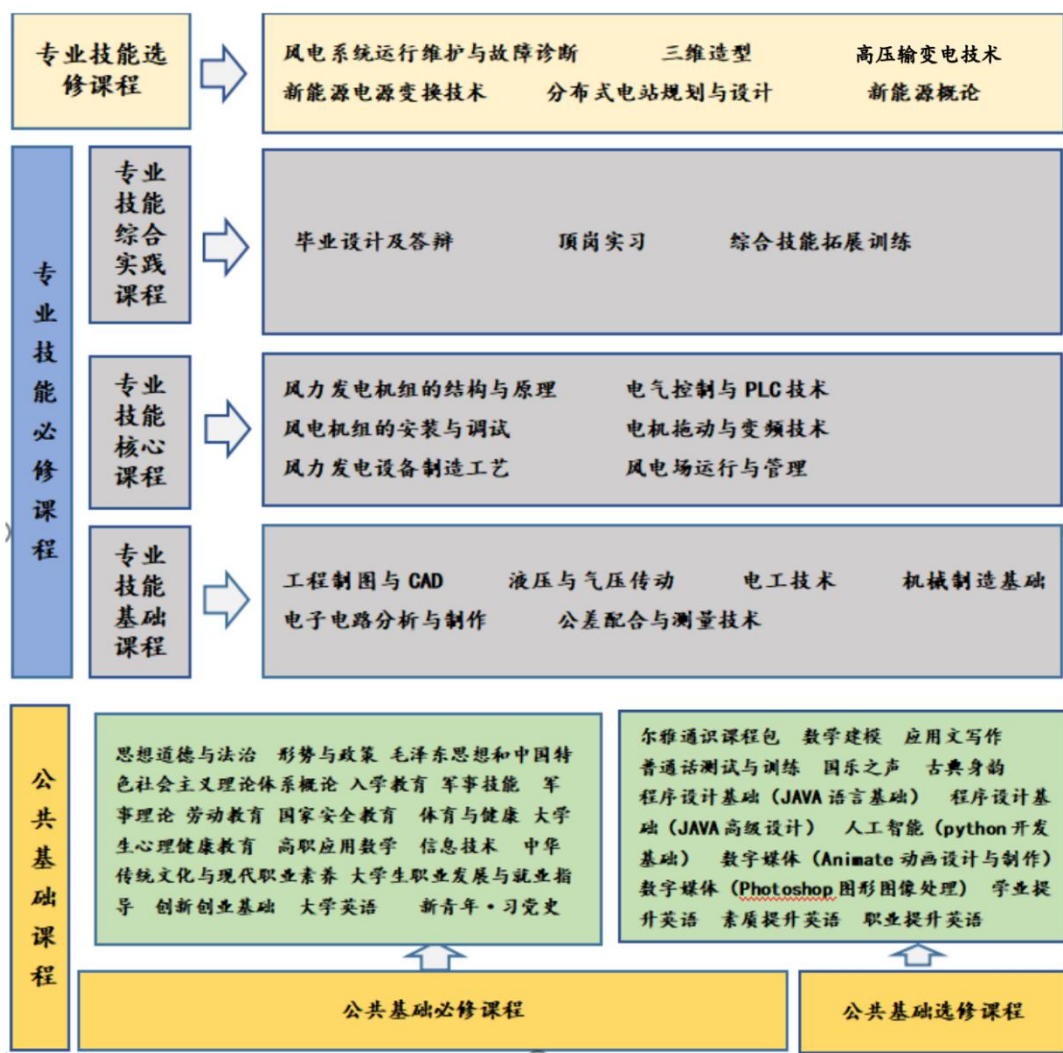


图1 风力发电工程技术专业课程体系图

(一) 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程设置及要求

公共基础必修课程设置及要求如表3所示。

表3 公共基础必修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	思想道德与法治	素质目标: 筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国精神, 尊重和维护宪法法律权	(1) 新时代的内涵; (2) 人生观、价值观; (3) 崇高的理想信念; (4) 弘扬中国精神;	(1) 使用2021年修订版教材; (2) 理论教学依托学习通省级精品课程平台, 采用线下教学为主、线上教学为辅手段;	48

	<p>威，提升思想道德素质和法治素养，把青春奋斗融入党和人民事业，以实现中华民族伟大复兴为己任，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： 认识新时代、明确历史使命，树立马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。领悟崇高理想信念、伟大中国精神。熟悉中华传统美德、中国革命道德、社会主义道德、中国特色社会主义法律体系，掌握习近平法治思想，理解社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>能力目标： 透过现象看本质，增强明辨是非、创新发展的能力。能够理论联系实际，将道德的相关理论内化为自觉意识，外化为自身行为和习惯，依法行使权利和履行义务，自觉维护法律权威，带动全社会崇德尚法。</p>	<p>(5) 社会主义核心价值观；</p> <p>(6) 道德观；</p> <p>(7) 法治观；</p> <p>(8) 习近平法治思想。</p>	<p>(3) 实践教学制定具体实施方案，包括开展课前实践活动“核心价值、哲理人生”和主题实践活动；</p> <p>(4) 考核从知识、能力、素质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩(30%)+实践成绩(30%)+期末考试(40%)。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>素质目标： 增强做中国人的志气、骨气、底气，用正确的理论指导学习、工作、生活，牢记大学生历史使命，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，成为德智体美劳全面发展</p>	<p>(1) 马克思主义中国化的提出、科学内涵；</p> <p>(2) 毛泽东思想；</p> <p>(3) 邓小平理论；</p> <p>(4) “三个代表”重要思想；</p> <p>(5) 科学发展观；</p> <p>(6) 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>(1) 使用 2021 年修订版教材；</p> <p>(2) 理论教学依托学习通省级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段；</p> <p>(3) 实践教学制定具体实施方案，包括开展课前活动“”话历史、展未来”和主题实践活动；</p> <p>(4) 考核从知识、能力、素</p>	64

		<p>展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标: 准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>能力目标: 学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题能力，正确理解近现代中国的历史及其规律，培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物本质和内在规律的能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>		<p>质方面综合进行。学生总评成绩=平时成绩（30%）+实践成绩（30%）+期末考试（40%）。期末采取“学习通”平台随机组卷进行考试。</p>	
3	形势与政策	<p>素质目标: 引导学生感知世情国情党情民情，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，从总体上把握社会主义现代化建设的大局，自觉树立为实现中华民族伟大复兴努力学习的奋斗目标。</p> <p>知识目标: 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，了解党的理论创新</p>	<p>以教育部办公厅印发的高校“形势与政策”课教学要点为纲，结合湖南省教育工委每年组织的春季与秋季培训主题，与时俱进确定教学内容。</p>	<p>（1）使用教育部指定教材，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。专题讲座与专题课堂教学相结合，理论教学与实践教学相结合；</p> <p>（2）理论教学依托学习通校级精品课程平台，采用线下教学为主、线上教学为辅手段；</p> <p>（3）考核从知识、能力、素质方面综合进行。总评成绩=平时成绩（考勤成绩</p>	40

		<p>最新成果，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。</p> <p>能力目标： 政治立场坚定，增强社会责任感和历史使命感，培养学生正确分析国内外形势，准确理解党的路线、方针和政策的能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>		<p>20%)+实践活动成绩(40%)+期末成绩(课程论文成绩40%)。</p>	
4	入学教育	<p>素质目标： 帮助学生做好未来的职业生涯规划；通过具体的参观实践活动，使学生在入学开始便接受爱国、爱校教育，使其提升爱国、爱校意识，以便为学院、国家的发展做出更大的贡献。</p> <p>知识目标： 使新生在思想、行为、心理等方面逐渐适应大学阶段的要求，引导他们逐步做到学会做人、学会学习、学会工作，为顺利完成大学学业打下坚实的基础。</p> <p>能力目标： 学生要掌握各项规章制度的内容并自觉服从，做到遵纪守法，要了解本专业课程设置、专业人才培养模式、专业学习方法并对未来职业进行初步规划等，要了解我国发展的历史及老一辈无产阶级革命家奋斗的精神，结合学校史校情教育，提升学生自身</p>	<p>(1)环境适应教育； (2)理想信念教育； (3)专业现状与发展前景介绍； (4)校规校纪教育； (5)安全教育； (6)文明礼仪教育； (7)心理健康教育； (8)各种常识介绍。</p>	<p>(1)帮助学生了解湘潭的环境、学校的软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习； (2)通过对专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心； (3)让学生学习《学生手册》，了解学校的学生奖惩规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等； (4)帮助学生树立人身和财务安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助； (5)使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质； (6)引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习惯，展现文明大学生的良好形象，从而形成良好的校园文化氛围；</p>	24

		的爱国、爱校热情。		(7)使学生了解请假、住宿等方面的规定及办理程序。	
5	军事技能	<p>素质目标: 提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标: 让学生了解掌握基本军事技能。</p> <p>能力目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力,弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>(1)共同条令教育与训练;</p> <p>(2)射击与战术训练;</p> <p>(3)防卫技能与战时防护训练;</p> <p>(4)战备基础与应用训练。</p>	<p>(1)采用帮训模式依托专业教官强化实践教学,依据学校的实际情况采取帮训模式,依托帮训教官对学生进行实践教学;</p> <p>(2)加强实践教学的安全管理。开展实践教学前参训学生进行相应的体检排查,对身体不适的同学要求在教学现场跟训,其余同学按照教官示范进行严格训练;实践教学进行中对场地、器材、参训人员的思想及气候条件、急救药品与车辆等因素进行充分的考虑或准备防止安全事故的发生;</p> <p>(3)军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	112
6	军事理论	<p>素质目标: 提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标: 让学生了解掌握军事基础知识。</p> <p>能力目标: 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识的能力,弘扬爱国主义精神、传承红色基因与课程思政融合。</p>	<p>(1)中国国防;</p> <p>(2)国家安全;</p> <p>(3)军事思想;</p> <p>(4)现代战争;</p> <p>(5)信息化装备。</p>	<p>(1)优化理论教学:以课堂教学为主,创新教学方法,深化教学改革,实施课堂革命,提升教学质量;</p> <p>(2)强化实践教学:开展课前实践活动“爱我国防,从我做起”,根据主题实践活动方案开展实践教学;</p> <p>(3)加强信息化教学:依托省级军事理论精品课程平台,采用线上线下混合式教学;</p> <p>(4)考试成绩按百分制计分,根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。</p>	36
7	劳动	<p>素质目标:</p>	<p>(1)劳动思想教育;</p>	<p>(1)将劳动教育课程贯穿学</p>	40

	教育	<p>强调理解和形成马克思主义劳动观；牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>知识目标： 体会劳动创造美好生活；体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>能力目标： 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。让学生切实体验自己动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志。</p>	<p>(2)日常生活劳动； (3)服务性劳动； (4)生产劳动。</p>	<p>生在校学习期间全过程：1~5 学期，每学期开设 8 课时；</p> <p>(2)劳动教育课由教务处制定教学课程表和教学进程表，负责全院劳动教育课程统筹安排、管理、考核，二级学院统一安排和实施；</p> <p>(3)将劳动教育课程教学内容与学生专业实习实训、社会实践、宿舍 6S 管理、实训室 7S 管理、志愿者活动等“理工思政”活动有机结合；</p> <p>(4)劳动教育课理论授课、岗位分配、过程评价和结果考核由专业导师（班主任）、辅导员、专业教师负责共同负责完成。</p>	
8	国家安全教育	<p>素质目标： 培养学生总体国家安全观和社会责任感，增强学生安全防范意识和法治意识。</p> <p>知识目标： 帮助学生，熟悉安全法规，掌握必要的安全知识和安全防范技能。</p> <p>能力目标： 促进学生形成健康的安全意识与自救自护的能力，培养健康、安全、文明的行为习惯。</p>	<p>(1)校园安全； (2)交通安全； (3)食品卫生安全； (4)防诈骗安全； (5)消防安全； (6)假期安全； (7)意识形态安全； (8)宗教安全； (9)网络安全； (10)心理将康； (11)就业实习安全； (12)安全相关法律法规。</p>	<p>(1)整合各方资源：学工保卫处、后勤处、物业及本地治安部门、企业社会、学生家长等整合各方资源，为学生提供丰富多样的安全教育服务；</p> <p>(2)完善评价体系：安全教育课程应建立合理的考核评价体系，科学检验学生的知识接受度、教师教学有效性和教学内容实用性；</p> <p>(3)精选课程内容：教师应结合指导思想和政策法规等文件，根据当前时事热点，紧跟时政潮流，适时更新课程内容。</p>	20
9	大学生心理健康教育	<p>素质目标： 使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体</p>	<p>(1)健康生活，从“心”开始； (2)认识自我，悦纳自我； (3)学会学习，成就</p>	<p>遵循“知、情、意、行”的学习规律，采用基于全程信息化的知情意行翻转课堂教学模式。</p> <p>(1)“知”即依托网络平台，</p>	32

		<p>条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p>知识目标： 使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能等。</p>	<p>未来；</p> <p>(4)情绪管理，从我做起；</p> <p>(5)成功交往，快乐生活；</p> <p>(6)化解压力，接受挑战；</p> <p>(7)解构爱情，追求真爱；</p> <p>(8)热爱生命，应对危机；</p> <p>(9)课程实践：</p> <p>①心理测试；</p> <p>②拍微电影；</p> <p>③放松训练；</p> <p>④看心理电影。</p>	<p>让学生通过网络自主完成对知识的认知，完成传统课堂上的学习任务；</p> <p>(2)“情”即在情境中让学生进行充分的情感体验；</p> <p>(3)“意”即在情景活动中提升意愿，增强意志，在情和意的课堂教学环节，广泛应用手机 APP、微视频、智慧教室等信息技术，有效强化学生的情感体验，增强学生的行为意志力，完成传统教学中课后的知识领悟与应用；</p> <p>(4)“行”即在课后生活中，在团队合作和监督下，身体力行，养成良好的交往习惯。</p>	
10	高职应用数学	<p>素质目标：</p> <p>(1)能用数据说话，科学分析生活中一些问题的本质，提升处事能力和辩证思维，逻辑思维能力；</p> <p>(2)能用数学建模解决生产生活中的一些实际问题，提升学生自主学习能力和创新能力，培养精益求精、刻苦钻研的工匠精神和团队协作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)熟悉掌握函数的有关</p>	<p>(1)熟悉函数基本概念；</p> <p>(2)结合实际建立函数模型；</p> <p>(3)极限概念；</p> <p>(4)极限的四则运算；</p> <p>(5)两个重要极限；</p> <p>(6)无穷小量与无穷大量；</p> <p>(7)等价无穷小替换；</p> <p>(8)连续函数；</p> <p>(9)导数的概念及几何意义；</p>	<p>(1)充分挖掘课程蕴含的思政起源，将个人品德塑造、职业素养养成、工匠精神培养等思政内容有机地融入课程教学；</p> <p>(2)充分挖掘课程蕴含的创新创业教育资源，将创新意识、创新思维等双创教育融入课程教学；</p> <p>(3)重视现代信息技术与课程教学的融合；</p> <p>(4)精准对接职业标准、行业标准和岗位要求，将生产生活一线中的真实项目、案例引入课堂教学，</p>	60

		<p>概念及性质；</p> <p>(2)熟悉掌握极限概念，学会求极限的几种方法；</p> <p>(3)熟悉掌握导数、微分的概念，学会求导方法并能利用导数、微分的方法分析、解决函数的相关问题；</p> <p>(4)熟悉掌握原函数与不定积分和定积分的概念；学会用不定积分和定积分的算法并利用定积分解决简单的实际问题；</p> <p>(5)能运用数学软件求解函数的极限、导数和积分；</p> <p>(6)初步掌握数学建模六步法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能运用极限、导数、积分方法分析和解决实际问题；</p> <p>(2)能熟悉运用软件进行极限、导数和积分运算；</p> <p>(3)能建立简单的数学模型，并能用数学模型的结论对实际问题进行解释；</p> <p>(4)能独立运用数学建模六步法完成简单论文。</p>	<p>(10)导数的四则运算；</p> <p>(11)函数的微分；</p> <p>(12)中值定理；</p> <p>(13)洛必达法则；</p> <p>(14)运用导数判断函数的单调性；</p> <p>(15)运用导数判断函数极值、最值；</p> <p>(16)函数凹凸性的及其判别法；</p> <p>(17)导数在经济学中的运用；</p> <p>(18)曲率和曲率半径；</p> <p>(19)定积分的概念；</p> <p>(20)微积分的基本公式；</p> <p>(21)无限区间上广义积分；</p> <p>(22)不定积分的概念及性质；</p> <p>(23)不定积分换元法；</p> <p>(24)不定积分分部积分法；</p> <p>(25)不定积分题型讲解；</p> <p>(26)定积分换元积分；</p> <p>(27)定积分分部积分；</p> <p>(28)微元法和定积分在几何上的应用；</p> <p>(29)定积分在工程上的应用；</p> <p>(30)定积分在经济上的应用。</p>	<p>更新课程内容；</p> <p>(5)将数学建模引入课程，应用数学建模解决生产生活一线实际问题。</p>	
11	体育与健康	<p>素质目标：</p> <p>(1)为专业提供身体素质基础，树立终身体育</p>	<p>职业实用性体育教学模块</p> <p>(1)田径；</p>	<p>(1)树立“课程思政”理念，促进体育课程与思想政治教育的有机结合；</p>	108

		<p>思想，养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪；</p> <p>(2) 在运动中体验运动的乐趣和成功的感受，表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>知识目标： 能熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和基本技能，能获得运动基础知识，科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。</p> <p>能力目标： (1) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育运动能力和体育文化欣赏能力； (2) 能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。</p>	<p>(2) 健美操； (3) 球类； (4) 武术； (5) 太极拳。</p> <p>选修项目体育教学模块 (1) 太极拳； (2) 龙狮； (3) 田径； (4) 排球； (5) 篮球； (6) 羽毛球； (7) 乒乓球； (8) 健美操； (9) 足球。</p> <p>体育实践课程 (1) 阳光健康跑； (2) 晨跑； (3) 田径运动会； (4) 篮球赛。</p> <p>学生体质健康测试 (1) 身高体重； (2) 肺活量； (3) 50 米； (4) 立定跳远； (5) 坐位体前屈； (6) 男生：引体向上； 女生：一分钟仰卧起坐； (7) 男生 1000 米， 女生 800 米； (8) 视力。</p>	<p>(2) 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长； (3) 采用“理论、实践一体化”教学模式； (4) 采用“研究完整法与分解法、讲解法与示范法、练习法、游戏与比赛法、预防和纠正动作错误法”的方法组织教学； (5) 在室外运动场和室内运动场馆进行教学； (6) “职业实用性体育教学模块”和“选修项目体育教学模块”采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行考核评价。</p>	
12	信息技术	<p>素质目标： (1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力； (2) 培养学生处理日常办公事务和分析处理信息的能力； (3) 树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创</p>	<p>(1) 新一代信息技术概述与信息化办公打字起步； (2) 信息化办公操作系统平台与操作； (3) 必须熟练掌握的文字排版操作； (4) 神通广大的电</p>	<p>(1) 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值，提高对信息的敏感度，培养学生的信息意识，形成健康的</p>	48

		<p>新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；</p> <p>(2) 掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理、电子表格处理、演示文稿制作等通用信息化办公软件的基础知识；</p> <p>(3) 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备一定的中英文打字能力；</p> <p>(2) 较为熟练地掌握常用的工具软件和信息化办公技术，掌握日常文字处理、电子表格处理、演示文稿制作等通用信息化办公软件操作；</p> <p>(3) 初步掌握在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。</p>	<p>子表格数据处理；</p> <p>(5) 简便实用的演示文稿展示；</p> <p>(6) 互联网世界与信息检索；</p> <p>(7) 信息素养与社会责任。</p>	<p>信息行为；要引导学生直面问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐养成良好的信息社会责任意识；</p> <p>(2) 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力。要重点培养学生的信息技术实际操作能力；要培养学生的综合应用能力；</p> <p>(3) 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。要根据学生的学习基础，创设适合学生的数字化环境与活动，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作；使学生能够利用数字化资源与工具，完成学习任务；培养学生的创新意识，使学生能将信息技术创新应用于日常生活、学习和工作中；</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
13	中华传统文化与现代	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验；具备发现美、欣赏美、鉴赏美的能力</p>	<p>(1) 绪论：学而知、走进课堂</p> <p>(2) 模块一：品传统文化之“仁”，树立以德立身的职业品</p>	<p>(1) 以思政元素为引领，培育和塑造学生价值追求、家国情怀，将课堂教学与校园文化、社会实践活动相结合，让学生融入</p>	40

	<p>职业素养</p> <p>和积极乐观向上的生活态度；</p> <p>(2) 理解传承和弘扬中华优秀传统文化的价值，通过传统文化的熏陶和教育，能增强文化自信和民族自信；</p> <p>(3) 通过自主、合作、探究式的学习，能养成独立精神、创新与合作意识，形成良好的个性、健全的人格，具有社会关怀意识及社会责任感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解中华传统文化中语言、文学、艺术、历史、道德等基础知识；</p> <p>(2) 掌握现代职场所需的职业品格、职场心态、工匠精神等基础知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备鉴赏、分析、评价优秀传统文化作品的能力和运用语言文字的能力；</p> <p>(2) 掌握现代职场所需的沟通交流、得体穿搭、文明礼仪等职业技能，并能将之融入到工作品质的建立中，提升自我修养和职业价值，具备良好的职业道德，树立正确的职业理想，形成良好的职业行为。</p>	<p>格；</p> <p>(3) 模块二：品传统文化之“孝”，树感恩敬业的职业素养；</p> <p>(4) 模块三：品传统文化之“礼”，树文明有礼的职业形象；</p> <p>(5) 模块四：品传统文化之“道”，树柔软坚韧的职场心态；</p> <p>(6) 模块五：赏传统技艺之妙，习职场匠人之心；</p> <p>(7) 模块六：赏传统服饰之美，习职场穿搭之技；</p> <p>(8) 模块八：赏传统茗中之味，习职场茶中之礼。</p>	<p>到学习与拓展中，实现立德树人的目标；</p> <p>(2) 采用灵活多样的教学形式，以学生为主体，以教师为主导，突出高职教育实践性的特点；</p> <p>(3) 充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施线上线下混合式教学，翻转课堂与职业情境的体验，提高学生自主探究、合作学习能力。</p>		
14	<p>大学生职业发展与就业指导</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 引导学生全面、客观、理性看待社会、职场、人生，并对照社会和职场要求认真检视自我、完善自我、成就自我；</p>	<p>(1) 第一学期</p> <p>① 课程简介与课程考核，课外实践及其过程监控；</p> <p>② 职业及职业基础；</p> <p>③ 素质与职业素</p>	<p>(1) 第一学期</p> <p>通过线上线下混合式教学，注重理论与实践相结合，启发、引导高职大学生认识职业及其重要意义，理解并把握影响职业选择、职业发展的内在和</p>	32

		<p>(2) 激发学生内在学习动力和对社会、事业、家庭的责任担当，树立社会主义核心价值观，培养工匠精神、家国情怀、创新思维、人文情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解职业及其重要意义，了解职业的产生、分类及发展趋势；</p> <p>(2) 认识影响职业发展的内在和外在因素，并能有针对性地加以应对和管理；</p> <p>(3) 了解就业政策及相关制度；了解与所学专业或求职目标相关的行业发展动态、产业政策和就业形势。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职应聘技能；</p> <p>(2) 认识并提高沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等通用技能；</p> <p>(3) 学会制订初步的职业生涯规划，并能根据自身特点和人才市场需求情况，确立求职目标，积极应对求职应聘。</p>	<p>质；</p> <p>④ 职业生 涯 及 规 划。</p> <p>(2) 第二学期</p> <p>① 课程考核和课外实践及其过程监控；</p> <p>② 就业政策及权益保障；</p> <p>③ 就业准备（职业能力准备，职业信息及其运用）；</p> <p>④ 求职与应聘（求职材料及准备，个人简历及制作，网上求职和面试准备）。</p> <p>(3) 第五学期</p> <p>完成《就业与求职指导》板块，通过讲座、咨询、座谈、经验交流、社会实践等灵活多样的形式组织实施。</p>	<p>外在因素，树立职业生 涯 发 展 的 自 主 意 识， 确 立 明 确 积 极 的 人 生 目 标 和 职 业 理 想， 及 早 规 划 自 己 的 职 业 生 涯， 积 极 做 好 职 业 准 备， 有 效 选 择 目 标 职 业， 顺 利 推 进 自 己 的 职 业 生 涯 发 展， 引 导 学 生 做 有 目 标， 有 担 当， 服 务 和 奉 献 社 会 的 有 为 青 年。</p> <p>(2) 第二学期</p> <p>启发、引导高职大学生认识影响成功就业择业的内在和外 在 因 素， 能 根 据 自 己 确 立 的 学 习 目 标、 工 作 目 标 和 职 业 发 展 目 标 及 路 径， 及 早 做 好 就 业 择 业 和 职 业 发 展 的 必 要 准 备， 包 括 知 识、 能 力、 素 质、 心 理、 态 度、 品 格 准 备 和 相 应 的 信 息 及 资 料 准 备， 特 别 是 鼓 励 学 生 兴 趣 特 长 的 发 展， 创 新 创 业 思 维 和 自 学 能 力 的 培 养， 使 学 生 富 有 竞 争 力， 创 造 力 和 自 我 发 展 潜 力； 能 以 积 极、 稳 定 的 心 态， 采 取 有 效 的 应 聘 应 试 策 略， 充 分 展 示 自 己 的 知 识、 能 力、 素 质、 心 理、 态 度 和 品 格， 成 功 实 现 就 业 择 业， 并 逐 步 迈 向 稳 定 的 事 业。</p> <p>(3) 第五学期</p> <p>教学内容主要涉及求职应聘方面的现实问题，了解职场、职业、岗位要求，介绍实践经验、操作方法、技巧，或解答求职择业、职业生 涯 发 展 方 面 的 疑 问 和 困 惑 等。</p>	
15	创新创业	<p>素质目标：</p> <p>(1) 初步认知创新、创业</p>	<p>(1) 创业思维形成与培育；</p>	<p>(1) 本课程采取线上教学为主的模式，学生自主学习</p>	32

	基础	<p>的基本内涵；</p> <p>(2)掌握创新素质、创业思维与方法及创业实践的基本知识与要求；</p> <p>(3)掌握创业资源整合与创业计划书撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；</p> <p>(4)让学生亲身体会电商实战的硝烟。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)课程之中涉及到的电商流程模拟操作，以实战演示的方式，帮助学生掌握主流电商平台的功能和实操方法；</p> <p>(2)常用装修工具的应用技巧，为学生实践操作提供了一个可以直接参照的范本。</p> <p>能力目标：</p> <p>提高创新创业意识；通过科研训练、学科竞赛等活动让学生参加实践活动提高素养；学生能够找准创新创业方向，并搭建创新创业团队。</p>	<p>(2)自我认知与新想法产生；</p> <p>(3)构建创业团队；</p> <p>(4)创业问题探索；</p> <p>(5)创意方案设计；</p> <p>(6)开展市场测试；</p> <p>(7)商业模式构建；</p> <p>(8)撰写创业计划书；</p> <p>(9)开展创业路演。</p>	<p>的模式；</p> <p>(2)任课教师需有创业经历和正确科学的创业观，能引导学生适应国家和社会发展需求，自觉遵循创业规律，提高创新创业能力、就业竞争能力；</p> <p>(3)需有多媒体教室、创业案例资源、创新模拟平台、线上教学资源等软硬件做为支撑；</p> <p>(4)教学设计上应理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与训练体验相结合、经验传授与创业实践相结合。</p>	
16	大学英语	<p>素质目标：</p> <p>(1)培养学生终身学习的理念与能力；</p> <p>(2)培养学生职场涉外沟通能力；</p> <p>(3)培养学生在多元文化交流中的思辨能力和帮助学生树立文化自信；</p> <p>(4)提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)巩固英语语音、词汇和语法等方面的语言基</p>	<p>(1) 语音:系统纠正学生发音和复习巩固所学语音知识；</p> <p>(2) 词汇:学习单词及其常用短语的基本用法；</p> <p>(3) 语法:学习基本的英语语法规则；</p> <p>(4) 听力:学习基本的听力技巧；</p> <p>(5) 口语:熟悉简单的日常会话，学习日常和涉外业务活动交流技巧；</p> <p>(6) 阅读:学习基本</p>	<p>(1)以学生为主体，培养学生英语综合应用能力；</p> <p>(2)注重学生的情感教育，培养学生爱岗敬业的职业情感；</p> <p>(3)结合学院读书育人活动等开展教学活动，提升学生学习兴趣；</p> <p>(4)积极实施线上线下混合式教学方式，提高学生自主学习能力；</p> <p>(5)全面评价学生的学习情况，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。</p>	128

		<p>基础知识；</p> <p>(2) 掌握基本英语词汇、习惯用语、句型；</p> <p>(3) 掌握听、说、读、写、译五方面的技能；</p> <p>(4) 掌握基本的跨文化沟通技能知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 培养学生具有一定的听、说、读、写、译的能力；</p> <p>(2) 培养学生使用学习通 APP、移动图书馆平台开展线上学习与交流，提升自主学习能力；</p> <p>(3) 培养学生具备终身学习能力和利用各高校及社会 MOOC 平台进行拓展学习的能力；</p> <p>(4) 培养学生具备基于现代职场化模式下的团队学习能力。</p>	<p>的阅读技巧；</p> <p>(7) 写作：学习基本的应用文写作方法和技巧；</p> <p>(8) 翻译：学习英译汉、汉译英的基本方法和技巧。</p>		
17	新青年·习党史	<p>素质目标：</p> <p>通过“新青年·习党史”纽扣课堂的学习，可以了解中国共产党的成长历程与奋斗历程，了解中国共产党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们从哪里来，又该往何处去。</p> <p>知识目标：</p> <p>习近平总书记曾多次强调：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好”。历史是最好的教科书，中国共产党的历史是中国近现代以来历史</p>	<p>“新青年·习党史”青年纽扣课堂是南京大学倾力打造的党史教育在线课程，是南京大学献礼中国共产党成立 100 周年的创新之作。课程取习近平总书记“引导青年扣好人生第一粒扣子”的寓意，立足青年视角，挖掘党史中的相关素材，采用短视频呈现形式带领青年人学习中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史，以教育青年知史爱党、知史爱国，引</p>	<p>(1) 本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习；</p> <p>(2) 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

	<p>最为可歌可泣的篇章。</p> <p>能力目标: 学好党史，正确了解中国共产党和国家事业的来龙去脉，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，对于正确认识党情、认识国情十分必要，对于知史明鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的中国梦十分必要。</p>	<p>导青年更加坚定共产主义的理想信念，坚定拥护中国共产党的领导。课程由共青团南京大学委员会联合南京大学学工处、教务处、研究生院、哲学系、马克思主义学院、新闻传播学院共同出品。</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. 公共基础选修课程设置及要求

公共基础选修课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 公共基础选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	数学建模	<p>素质目标: 培养学生把握一般事物本质中的“数”、“形”的属性，并根据其数理逻辑关系，提炼出相应数学模型的素质。</p> <p>(1) 培养自学能力； (2) 提升数学语言的表达与运用能力； (3) 激发数学想象力； (4) 提升学生自学能力、创新能力，以及团队合作精神。</p> <p>知识目标: (1) 了解数学建模六步法； (2) 学会查询参考文献； (3) 掌握 Matlab, Lingo 软件常用算法编程及画图技能； (4) 熟练数学建模论文写作流程； (5) 熟练线性规划、整</p>	<p>(1) 数学建模认识； (2) Matlab 及 Lingo 安装及编程入门； (3) 线性规划模型； (4) 整数规划模型； (5) 非线性规划模； (6) 最短路问题建模； (7) 最小生成树建模； (8) 网络最大流问题建模； (9) 最小费用最大流问题建模； (10) 旅行商问题建模； (11) 计划评审方法与关键路建模； (12) 钢管订购与运</p>	<p>(1) 充分挖掘课程本身蕴含的思政元素，将立德修身、廉洁守法、工匠精神等思政内容有机的融入课程教学； (2) 充分挖掘与本课程相关的内容，对问题从感性认识，提升到理性认识，并建立出理性数学模型，并付诸于实践指导感性认识； (3) 精准对接职业标准、行业标准和岗位规范，及时将企业和科研的真实项目、案例引入课堂教学，更新课程内容，促进产教融合； (4) 要重视现代信息技术与课程的融合，及时将数学建模的方法运用于新的问题，并解决实际问题。</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>数规划、非线性规划、图与网络、微分方程、目标规划、时间序列、多元统计分析，综合评价和决策方法及预测方法的建模与编程求解。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 养成一定的自学能力，培养想象力和洞察力；</p> <p>(2) 能独立运用数学建模六步法完成简单论文；</p> <p>(3) 能利用软件进行准确、灵活、快速的建模编程求解；</p> <p>(4) 会自主查询文献，并通过团队讨论现学现用；</p> <p>(5) 能结合已有学知识分析和解决实际问题，具备用数学语言描述实际现象的“翻译”能力。</p>	<p>输；</p> <p>(13)插值与拟合；</p> <p>(14) 简单微分方程建模；</p> <p>(15) 目标规划建模；</p> <p>(16) 时间序列；</p> <p>(17) 多元统计分析；</p> <p>(18) 回归分析；</p> <p>(19) 综合评价与决策；</p> <p>(20) 预测方法。</p>		
2	应用文写作	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生良好的职业道德、诚信意识、严谨意识、保密意识和岗位责任感，提高学生解决问题、自主学习的能力；</p> <p>(2) 培养学生尊重他人、换位思考、团结协作的能力，能在帮助个人及党政机关联系事务、管理生产、协调工作、商洽事宜中构建人与人、人与社会的和谐关系，推进社会进步和发展；</p> <p>(3) 提高学生审美鉴赏</p>	<p>(1) 应用文概述；</p> <p>(2) 公务类文书；</p> <p>(3) 事务类文体；</p> <p>(4) 礼仪类文书；</p> <p>(5) 日常文书；</p> <p>(6) 专业文书。</p>	<p>(1) 理实一体化教学+实践教学，项目驱动，达到既授知识又育人的教学目标；</p> <p>(2) 增加实践教学活活动，加强学生写作技能训练，注重学生应用能力的形成与发展，引导学生通过实践、思考、探索，获得知识，形成技能；</p> <p>(3) 创造性地使用教材，积极开发利用各种教学资源；与时俱进，适时引进新的教学内容；充分利用信息化教学平台及手段的辅助组织教学，实施翻转课堂与职业情境的体验，</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>能力，使之能体会应用文的严谨美、形式美。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握应用文写作基础理论知识，了解并熟悉应用文常用文种的特征、用途、格式、写作要求等基本知识；</p> <p>(2) 通过阅读例文和瑕疵文案分析，掌握常用文种的写作方法和写作技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能根据情境正确的选择应用文文种，并写出格式规范的应用文；</p> <p>(2) 具备常用应用文的分析、鉴赏、评价能力和良好的语言文字运用能力；</p> <p>(3) 能多角度的观察生活，具备一定的逻辑思维能力、分析判断能力。</p>		提高学生自主探究、合作学习能力。	
3	普通话测试与训练	<p>素质目标：</p> <p>一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质；在学习过程中，增强语言规范意识，深入体会普通话语音抑扬顿挫、节奏分明、旋律感强、表意丰富等特点，进而加强对祖国语言的热爱，明确大学生对推广汉民族共同语所承担的义务。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解普通话水平测试的等级标准，系统掌握普通话语音基本知识和普通话标准语音；掌握运</p>	<p>(1)走进普通话；</p> <p>(2)声母；</p> <p>(3)韵母；</p> <p>(4)声调；</p> <p>(5)音变；</p> <p>(6)朗读短文；</p> <p>(7)命题说话；</p> <p>(8)模拟测试。</p>	<p>(1)紧紧围绕立德树人根本任务将“课程思政”贯穿课程教学全过程；</p> <p>(2)遵循教学规律、实现育人目标：遵循“一中心、四原则、五结合”的原则进行课程设计和资源建设：以学生为中心；采用“互联网+”现代信息技术，注重学生差异化个性发展，用声音营造气场、用肢体展现专业、用语言展现魅力、用说话提升言值——帮助学生打造人生第二张靓丽名片！</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>用普通话进行一般口语交际的基本技能，能够在各种交际语境中表达得体，语态自然大方。</p> <p>能力目标： 能用标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其社交场合、职业场所的口语交际；具备较强的方音辨正能力和自我诊断能力；顺利通过普通话水平测试并达到要求的相应等级标准。</p>			
4	国乐之声	<p>素质目标：</p> <p>(1) 丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度；</p> <p>(2) 培养学生学习中国传统音乐的兴趣，逐步养成欣赏音乐的良好习惯；</p> <p>(3) 陶冶高尚情操、塑造美好心灵，弘扬中华美育精神，提高人文素养；</p> <p>(4) 尊重艺术，理解中国文化的多样性和保护、传承、弘扬中国传统文化的责任感与使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解并掌握必要的音乐基础知识；</p> <p>(2) 了解中国传统音乐的美学特点；</p> <p>(3) 熟悉中国传统音乐的代表作品、音乐旋律及相关音乐家；</p> <p>(4) 熟悉中国民歌分类及其音乐特点。</p>	<p>(1) 如何聆听音乐；</p> <p>(2) 国乐之美；</p> <p>(3) 中国民歌概述及艺术特征；</p> <p>(4) 劳动号子；</p> <p>(5) 山歌；</p> <p>(6) 小调；</p> <p>(7) 朝鲜族民歌；</p> <p>(8) 蒙古族民歌；</p> <p>(9) 藏族民歌；</p> <p>(10) 维吾尔族民歌；</p> <p>(11) 古琴及代表作欣赏；</p> <p>(12) 古筝及代表作欣赏；</p> <p>(13) 琵琶及代表作欣赏；</p> <p>(14) 二胡及代表作欣赏；</p> <p>(15) 中国戏曲的美学特点；</p> <p>(16) 中国五大戏曲种类；</p> <p>(17) 中国戏曲行当分类；</p>	<p>(1) 促进学生的人文素质全面发展：注重教学过程中学生的参与，通过预设问题、组织讨论、引导启发等环节提高学生的音乐鉴赏能力；在音乐鉴赏与探究中，发现音乐的丰富内涵，理解音乐艺术中丰富的人文价值；养成尊重他人、尊重自己、积极上进、团结合作的优良品质，并对人生有思考和追求，不断完善自我；</p> <p>(2) 提高学生的音乐审美鉴赏能力：注重学生音乐欣赏理论知识、审美能力和音乐作品分析能力的培养，通过对音乐作品的音响、形式、情感等理解，培养良好的音乐鉴赏能力，形成健康向上的音乐审美观，获得美好的音乐审美情趣，使学生在音乐艺术的世界里，受到高尚情操的熏陶；</p> <p>(3) 弘扬民族音乐，培养爱国主义精神：注重弘扬</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>(5) 了解藏族、蒙古族、朝鲜族、维吾尔族民歌的代表作品及其音乐风格；</p> <p>(6) 了解古琴、古筝、琵琶、二胡等民族器乐的历史由来，并掌握其音色特点及其代表名作；</p> <p>(7) 了解中国戏曲音乐的美学特征；</p> <p>(8) 掌握中国五大戏曲种类的音乐风格及其代表曲目。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 发展音乐听觉与欣赏能力、表现能力和创造能力；</p> <p>(2) 提高对音乐作品在风格方面的审美鉴赏能力；</p> <p>(3) 提升对中国传统音乐经典之形式美感和文化内涵的审美判断力；</p> <p>(4) 在音乐艺术的集体表演形式和实践过程中，提升合作与协调能力。</p>	<p>(18) 京剧脸谱艺术；</p> <p>(19) 二声部合唱《我和我的祖国》；</p> <p>(20) 二声部合唱《唱支山歌给党听》。</p>	<p>优秀中国传统文化，将我国优秀的、重要的音乐作品作为教学内容，通过对民族音乐的学习，体会作品中所表现的对祖国、人民、历史、文化、社会的赞美和歌颂，使学生了解和热爱祖国的音乐文化，增强民族意识和爱国主义情操；</p> <p>(4) 尊重艺术，理解多元文化：注重中国民族民间音乐文化的传承，通过对各种音乐作品的欣赏，尊重音乐创作者的劳动，尊重艺术作品，并在学习各种中国民族音乐作品类型中，感知各民族的风土人情，开阔视野，学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观。</p>	
5	古典身韵	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生对中国古典舞蹈的兴趣，提高学生的民族自信、文化自信；</p> <p>(2) 通过对舞种的讲解，动作的规范训练，培养学生持之以恒的精神和精益求精的态度；</p> <p>(3) 提高学生对美的认识，培养学生发现</p>	<p>中国古典舞基本功训练；中国古典舞中“形、神、劲、律”的形态特征与基本内涵；中国古典舞“身韵”。</p> <p>(1) 身韵的理论与分析；</p> <p>① 身韵的训练价值与美学意义；</p> <p>② “形神劲律”。</p>	<p>(1) 根据教学目标要求，结合学生能力水平，采用视觉图像法、语言启发法、小组合作等教学方法，让同学们在欣赏中接受知识，直观感受动作的要领，解决动作规范问题；</p> <p>(2) 教学中注重鼓励引导学生，激发其学习热情和信心，并能针对学生的特点和基础，开展差异化</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>美、欣赏美、创造美的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解古典舞手位组合;</p> <p>(2) 掌握古典舞的风格特点和表现方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握中国古典舞的动作要领,能动作规范的表达舞蹈;</p> <p>(2) 具备动作与感情表达和谐一致的能力;</p> <p>(3) 具备舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感。</p>	<p>(2) 身韵的基本术语与概念:</p> <p>①基本站式与步位;</p> <p>②“拧 倾 仰”;</p> <p>③“平圆 立圆 八字圆”。</p> <p>(3) 身韵的基本动律元素:</p> <p>①提 沉;</p> <p>②冲 靠;</p> <p>③含 腆;</p> <p>④移;</p> <p>⑤旁提。</p> <p>(4) 身韵主要典型组合:</p> <p>①云肩转腰;</p> <p>②云手系列;</p> <p>③风火轮;</p> <p>④燕子穿林;</p> <p>⑤青龙探爪。</p>	<p>教学;</p> <p>(3) 以学生为中心,注重学生实践能力的提升,在教学中让学生多观察、多动脑、多练习。</p>	
6	程序设计基础——JAVA语言基础	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生软件开发能力,为今后从事专业化软件开发工作奠定基础;</p> <p>(3) 树立正确的人生价值观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握高级编程语言</p>	<p>(1) Java 语言概论:</p> <p>①Java 语言概述;</p> <p>②Java 开发环境;</p> <p>③Eclipse/IDEA 使用介绍。</p> <p>(2) Java 程序设计基础:</p> <p>①标识符与数据类型;</p> <p>②变量与常量;</p> <p>③语句表达式和运算符。</p> <p>(3) Java 流程控制:</p> <p>①选择结构;</p> <p>②循环结构;</p> <p>③跳转语句。</p> <p>(4) 数组与字符</p>	<p>(1) 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务,贯彻课程思政要求;各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为;要引导学生直面问题,在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识;</p> <p>(2) 突出技能,提升学生的信息技术技能和综合应用能力。可采用案例教学、小组讨论、项目实践等形式,配合图片、视频等教</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>JAVA 的语法；</p> <p>(2) 掌握灵活运用结构语句与数据结构来解决常见问题的能力；</p> <p>(3) 理解面向对象的概念；</p> <p>(4) 初步具备使用类与对象来设计程序的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握面向对象的基本概念，具备使用面向对象技术进行程序设计的能力；</p> <p>(2) 熟练使用面向对象编程工具 eclipse 或者 IntelliJ IDEA；</p> <p>(3) 能够对一些简单的应用需求编写 java 应用程序。</p>	<p>串：</p> <p>①数组；</p> <p>②字符串。</p> <p>(5) Java 面向对象程序设计：</p> <p>①面向对象技术基础；</p> <p>②类；</p> <p>③对象与类。</p>	<p>学资源，加深学生对程序设计的理解。通过项目实践覆盖编程工具安装、问题分析、程序设计、程序编码、程序调试、程序测试等过程，使学生系统化掌握程序设计的基本技能和方法；</p> <p>(3) 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。可以从以下方面培养学生的 Java 程序设计能力：①掌握 Java 编程语言基础语法；②培养学生正确运用面向对象的思维方法分析问题和解决问题的能力；③掌握面向对象的基本理论、原理、技术方法和 Java 语言基础知识；④能独立编写代码，编写测试数据，并能独立调试程序，获得正确结果；</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
7	程序设计基础——JAVA 高级设计	<p>素质目标：</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2) 培养学生软件开发能力，为今后从事专业化软件开发工作奠定基础；</p> <p>(3) 树立正确的人生价</p>	<p>(1) 编程工具 eclipse 或者 IntelliJ IDEA 的调式功能：</p> <p>①异常捕获；</p> <p>②Debug 模式。</p> <p>(2) 文件操作与异常处理：</p> <p>①文件流与字节</p>	<p>(1) 立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值，提高对信息的敏感度，培养学生的信息意识，形成健</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握调式复杂程序的方法，对程序代码中的逻辑问题能通过 debug 模式找出问题原因；</p> <p>(2) 进一步加深对类与对象的理解，并初步接触第三方包；</p> <p>(3) 掌握对文件的基本操作方法；</p> <p>(4) 掌握对数据库基本操作的方法；</p> <p>(5) 了解网络编程的原理与基本流程；</p> <p>(6) 初步认识线程的概念；</p> <p>(7) 具有开发入门级动态 web 工程的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 进一步加深面向对象基本概念的理解、具有熟练使用面向对象技术进行程序设计的能力；</p> <p>(2) 熟练使用编程工具 eclipse/ IntelliJ IDEA 的实用高级功能，熟悉各种常用快捷键；</p> <p>(3) 能够使用更多手段和方法来编写复杂的程序以满足更高的应用</p>	<p>流；</p> <p>②文件的读写；</p> <p>③文件与文件夹操作；</p> <p>④文件的异常处理。</p> <p>(3) 数据库 jdbc：</p> <p>①数据库的连接；</p> <p>②Statement；</p> <p>③Preparedstatement；</p> <p>④连接池。</p> <p>(4) 网络编程 tcp/udp：</p> <p>①网络程序概述；</p> <p>②客户端；</p> <p>③服务端；</p> <p>④网络字节流。</p> <p>(5) 线程：</p> <p>①线程概述；</p> <p>②用 Thread 创建线程；</p> <p>③用 Runnable 创建线程；</p> <p>④线程同步 synchronized。</p> <p>(6) 动态 web 工程：</p> <p>①动态网站概述；</p> <p>②Jsp 与 Servlet；</p> <p>③简单的登录与注册功能。</p>	<p>康的信息行为；要引导学生直面问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识；</p> <p>(2) 突出技能，提升学生的信息技术技能和综合应用能力。可采用案例教学、小组讨论、项目实践等形式，配合图片、视频等教学资源，加深学生对程序设计理解。通过项目实践覆盖编程工具安装、问题分析、程序设计、程序编码、程序调试、程序测试等过程，使学生系统化掌握程序设计的基本技能和方法；</p> <p>(3) 创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。可以从以下方面培养学生的 Java 程序设计能力：</p> <p>①掌握 Java 编程语言基础语法；</p> <p>②培养学生正确运用面向对象的思维方法分析问题和解决问题的能力；</p> <p>③掌握面向对象的基本理论、原理、技术方法和 Java 语言基础知识；④能独立编写代码，编写测试数据，并能独立调试程序，获得正确结果。</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生</p>	

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		需求; (4) 初步具备开发 java 主流应用—动态 web 服务的能力。		的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	
8	人工智能——python 开发基础	<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生人工智能开发语言的编程基础, 提升人工智能技术的认知水平;</p> <p>(3) 树立正确的人生价值观, 兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握人工智能的概念, 人工智能的产生与发展历程, 人工智能研究的基本内容;</p> <p>(2) 了解 Python 语言在人工智能科学领域广泛应用;</p> <p>(3) 掌握 Python 语言基础语法、Python 字符串操作方法、Python 文件操作、数据处理、Python 界面编程、Python 面向对象高级语法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备使用 python 进行常规软件开发的能力;</p> <p>(2) 掌握运用 Python 收集和抓取互联网信息的</p>	<p>(1) 人工智能概述;</p> <p>(2) Python 的基本概念、Python 语言的发展简史以及其语言特点;</p> <p>(3) Python 基本语法;</p> <p>(4) Python 控制结构、控制流程图绘制;</p> <p>(5) 分支结构、循环结构;</p> <p>(6) 列表、元组及字典组合数据类型使用;</p> <p>(7) 函数和代码复用;</p> <p>(8) 文件和数据格式化;</p> <p>(9) 图形界面设计、常用控件与事件处理;</p> <p>(10) Python 标准库、常用第三方库;</p> <p>(11) Python 计算生态。</p>	<p>(1) 立德树人, 加强对学生的情感态度和社会责任的教育; 要落实立德树人根本任务, 贯彻课程思政要求; 各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值, 提高对信息的敏感度, 培养学生的信息意识, 形成健康的信息行为; 要引导学生直面问题, 在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识;</p> <p>(2) 以学生为中心, 积极实施线上线下混合式教学方式, 培养其学习兴趣, 提高其自主学习能力;</p> <p>(3) 为全面评价学生的学习情况, 本课程主要以过程考核方式为主, 考核以涵盖任务全过程为重点;</p> <p>(4) 关于人工智能基础知识, 采用知识讲解、小组讨论等形式, 配合图片、视频等教学资源, 内容包括人工智能的含义、基本特征、发展历程、社会价值、常用开发平台、框架和工具等, 加深学生对人工智能技术的直观认识;</p> <p>(5) 关于人工智能技术应用, 采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式, 在学生对人工智能技术有初步了解的情况下, 引入</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		能力； (3)具备使用 Python 进行数据分析的能力。		企业的人工智能应用项目，帮助学生熟悉人工智能技术应用的流程和步骤； (6)关于 Python 程序开发，采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式，引入大量实例和练习项目，帮助学生掌握 Python 程序开发的流程和步骤。	
9	数字媒体 (Animate 动画设计与制作)	<p>素质目标：</p> <p>(1)全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力；</p> <p>(2)培养学生动画设计与制作的工作能力，提升专业技术的认知水平；</p> <p>(3)树立正确的人生价值观，兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识；</p> <p>(4)使学生拥有团队意识和敬业精神，具备独立思考 and 主动探究能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握网页动画设计制作的基本理论、构成形式和构成方法；</p> <p>(2)掌握动画制作基本技巧，了解 ActionScript 编程原理；</p> <p>(3)学会应用 Animate 软件制作网页 Banner，弹出式菜单和网页 Logo，动态图片与视频；</p> <p>(4)学会编写 ActionScript 程序。</p>	<p>(1)绘图基础与逐帧动画技术：</p> <p>①关键帧、空白关键帧、普通帧的功能与相互转换方法；</p> <p>②插入关键帧、空白关键帧、普通帧的快捷键；</p> <p>③逐帧动画、形状补间动画的对象、制作原理和技术技巧。</p> <p>(2)动作动画设计制作：</p> <p>①动作补间动画的对象、基本制作步骤和技术技巧；</p> <p>②图形元件、按钮元件及影片剪辑元件的功能与特点。</p> <p>(3)特效动画设计制作：</p> <p>①滤镜的概念与常见效果；</p> <p>②时间轴特效的应用对象及效果特点；</p> <p>③引导线动画的相关概念和制作要</p>	<p>(1)立德树人，加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求；各主题的教学要有意识地引导学生关注动画、发现动画美的价值，提升对动画的审美，培养学生的制作动画的兴趣；引导学生直面动态问题，在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的社会责任意识；</p> <p>(2)突出技能，提升学生的数字媒体处理技能和综合应用能力。关于动态数字图像、HTML5 网页等，可采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式，配合图片、视频等教学资源，通过引入相关案例，介绍各种动态数字图片的优势及应用范围；</p> <p>(3)创新发展，培养学生的数字化学习能力和创新意识。关于数字媒体基础知识，可采用知识讲解、小组讨论等形式，配合图片、视频等教学资源，加深学生对于数字媒体的认识，</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>能力目标:</p> <p>(1) 具有一定的动画设计制作能力和色彩搭配能力,能够进行网站设计,能独立制定、实施工作计划;</p> <p>(2) 能独立进行素材的收集与整理能力;</p> <p>(3) 具有能独立设计制作常规动画类型的创意思维能力;</p> <p>(4) 具备与用户沟通的理解能力;</p> <p>(5) 具备作品的测试、检查、调试能力;</p> <p>(6) 具备自学与审美能力,能与时俱进,积极向上,跟上新时代动画发展的步伐。</p>	<p>点;</p> <p>④遮罩动画的相关概念和制作要点。</p> <p>(4) 交互动画设计制作:</p> <p>① ActionScript 语言的格式、语法要求以及函数功能;</p> <p>② StartDrag 、 DuplicateMovieClip 、 SetProperty 等函数的功能与语法特点。</p> <p>(5) 综合应用案例:</p> <p>① 表单组件的功能及参数设置;</p> <p>② 逐帧、补间、引导线、遮罩、多镜头整合等技术的综合运用;</p> <p>③ Canvas 多镜头整合,HTML5 页面的开发与支持。</p>	<p>了解数字媒体的发展趋势,展望未来数字媒体将给人们日常生活、学习和工作带来的改变;</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标,在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的动画素养,培养学生的数字化学习能力和利用动画技术解决实际问题的能力。</p>	
		<p>素质目标:</p> <p>(1) 全面提升学生的信息素养和信息技术应用能力;</p> <p>(2) 培养学生分析处理图形图像的能力,提升学生的艺术修养;</p> <p>(3) 树立正确的人生观,兼顾培养学生创新创业和劳动安全意识;</p> <p>(4) 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>知识目标:</p>	<p>(1) 数字媒体综述与图像处理基础知识;</p> <p>(2) 图层与选区工具;</p> <p>(3) 图层与选区高级技巧;</p> <p>(4) 矢量工具与文字工具;</p> <p>(5) 图像绘制;</p> <p>(6) 图层样式;</p> <p>(7) 图像修饰与通道;</p> <p>(8) 图层混合模式与蒙版;</p> <p>(9) 滤镜。</p>	<p>(1) 立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。要落实立德树人根本任务,贯彻课程思政要求;各主题的教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值,提高对信息的敏感度,培养学生的信息意识,形成健康的信息行为;要引导学生直面问题,在思考、辨析、解决问题的过程中逐渐形成良好的信息社会责任意识;</p> <p>(2) 突出技能,提升学生的数字媒体处理技能和综</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
10	数字媒体 (Photoshop 图形图像处理)	<p>(1) 了解和掌握数字媒体基本理论和基本常识;</p> <p>(2) 认识 Photoshop 操作界面和功能;</p> <p>(3) 理解 Photoshop 中选择区域、通道、路径、图层等相关概念;</p> <p>(4) 掌握图像合成的基本方法;</p> <p>(5) 理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式;</p> <p>(6) 掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 熟练掌握 Photoshop 处理图片的使用技巧;</p> <p>(2) 培养学生的审美水平和创意设计能力;</p> <p>(3) 培养学生搜集资料, 阅读资料和利用资料的能力, 培养学生的自学能力。</p>		<p>合应用能力。关于数字图像等, 可采用知识讲解、案例教学、项目实践等形式, 配合图片、视频等教学资源, 通过引入相关案例, 介绍各种图片格式的优势及应用范围;</p> <p>(3) 创新发展, 培养学生的数字化学习能力和创新意识。关于数字媒体基础知识, 可采用知识讲解、小组讨论等形式, 配合图片、视频等教学资源, 加深学生对于数字媒体的认识, 了解数字媒体的发展趋势, 展望未来数字媒体将给人们日常生活、学习和工作带来的改变;</p> <p>(4) 紧扣学科核心素养和课程目标, 在全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务的基础上, 突出职业教育特色, 提升学生的信息素养, 培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	
11	学业提升英语	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生具备基本的听说读写译能力, 用英语进行较为流畅的交际;</p> <p>(2) 培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力;</p> <p>(3) 提高学生综合素质, 着力打造学生就业的竞争力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 认知 3800—4000 个</p>	<p>(1) 听力理解: 对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3, 400 词的范围, 交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围;</p> <p>(2) 语法结构;</p>	<p>(1) 以学生为主体: 在教学过程中发挥教师指导作用的同时, 应重视学生的主体地位, 形成师生互动的双向交流。尽可能调动学生参与课堂活动的积极性、主动性, 提高学生学习的自觉性和自信心, 促进学生智力因素的开发和非智力因素的启发。在同一层次中也不应忽视学生的个体差异, 作到因材施教。在重视学生主体地位</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>英语单词（包括入学时要求掌握的 1600 个词）以及由这些词构成的常用词组，对其中 2500 个左右的单词能正确拼写；</p> <p>(2) 系统掌握大学英语基本语法和交际用语；</p> <p>(3) 掌握英译汉翻译技巧；</p> <p>(4) 掌握应用文写作要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握理解所听对话、会话和简单短文的能力；</p> <p>(2) 掌握运用语法知识的能力；</p> <p>(3) 掌握书面文字材料获取信息的能力；</p> <p>(4) 将英语正确译成汉语的能力；</p> <p>(5) 掌握书写应用性短文、信函，填写英文表格等实用性文字的能力。</p>	<p>(3) 句法结构：语法（《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容）；</p> <p>(4) 词形变化；</p> <p>(5) 阅读理解：一般性阅读材料（文化、社会、常识、科普、经贸、人物等）和应用性文字，不包括诗歌、小说、散文等文学性材料，其内容能为各专业学生所理解。其中，实用性文字材料约占 60%；</p> <p>(6) 英译汉：所译材料为句子和段落，包括一般性内容和实用性内容（各约占 50%）；所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3,400 词的范围；</p> <p>(7) 写作：应用文（摘要、通告、信函、简历、申请书等）。</p>	<p>的同时，可结合语言教学，加强对学生的素质教育；</p> <p>(2) 研究教法学法，优化课堂教学：注意教法学法研究，优化课堂教学，提高行课质量。在改进教学方法的同时，做好“教”与“导”的工作。加强对学生学习方法的指导，使其通过实践掌握必要的基础知识，提高运用英语的实际能力；</p> <p>(3) 注重高职英语教学的特殊性：高职英语教学有其自身的体系的特点，教学目标有针对性并与有关行业有密切联系，按职业岗位对英语知识和基本技能的需要安排教学，以阅读和交际为主展开教学。</p>	
12	素质提升英语	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生在多元文化交流中的思辨能力和树立文化自信；</p> <p>(2) 提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性；</p> <p>(3) 培养学生自主学习、终生学习的理念与能力。</p>	<p>(1) 学习英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识；</p> <p>(2) 学习听、说、读、写、译、对话、讨论、辩论、谈判等职场沟通知识和技能；</p> <p>(3) 学习涵盖经济、</p>	<p>(1) 以学生为主体，培养学生英语综合应用能力；</p> <p>(2) 注重学生的情感教育，培养学生爱岗敬业的职业情感；</p> <p>(3) 结合学院读书育人活动等开展教学活动，提升学生学习兴趣；</p> <p>(4) 积极实施线上线下混合式教学方式，提高学生</p>	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		知识目标: (1)掌握英语语音、词汇、语法、语篇和语用等方面的语言基础知识; (2)掌握基本的多元文化交流的知识和技能。 能力目标: (1)培养学生具有一定的听、说、读、写、译等语言基本能力; (2)培养学生具有一定的多元文化交流和跨文化沟通能力; (3)培养学生具备利用各高校及社会MOOC平台进行拓展学习的能力和终身学习能力。	科技、教育、文学、艺术以及中外职场文化和企业文化的中外优秀文化知识; (4)学习基本的跨文化沟通技能知识。	自主学习能力; (5)全面评价学生的学习情况,采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。	
13	职业提升英语	素质目标: (1)培养学生职场涉外沟通能力; (2)提升学生语言思维的逻辑性、思辨性与创造性; (3)培养学生自主学习、终生学习的理念与能力。 知识目标: 掌握英语基本知识和答题技巧,包括英语词汇、语法知识、应用技能、学习方法和答题策略等方面的内容。 能力目标: (1)词汇运用能力:掌握的《专升本英语考试大纲》规定的词汇量3400个单词和词组(含中学应掌握的词汇),对其中约800个重点词汇,能够	(1)课程导论、答题方法归纳总结; (2)专项训练: ①听力训练; ②语法题训练; ③阅读理解训练; ④翻译训练; ⑤应用文写作训练。 (3)模拟题讲解分析; (4)考试指导: ①考前冲刺复习计划; ②临场答题策略。	(1)以学生需求为中心,从学生的实际需求出发,倡导学生主动学习,鼓励学生打好坚实的基础、树立必胜的信心; (2)本着实用的原则,注重基础知识的学习,循序渐进,稳步提高; (3)通过模拟题的实战,熟练各种题型的答题技巧和策略。	32

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>在认知的基础上在阅读、翻译和书面表达三个方面熟练运用，能正确拼写、英汉互译；</p> <p>(2) 语法理解能力：掌握《考试大纲》规定的各项语法，在阅读、翻译和应用文写作方面正确和熟练地识别和运用语法知识，提高阅读理解和书面表达能力；</p> <p>(3) 阅读理解能力：能基本读懂一般性应用题材的文章，阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟100词。掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法；</p> <p>(4) 翻译能力：能利用所学词汇、语法及翻译技巧对题材熟悉的文章进行英译汉的翻译。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误；</p> <p>(5) 书面表达能力：能完成一般性应用文写作任务，能在半小时内根据写作提纲写出不少于80词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能；</p> <p>(6) 答题能力：能够熟练各种题型的答题技巧，</p>			

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		并能熟练运用答题技巧答题。			
14	大学生防艾健康教育	<p>素质目标: 本课程在普及艾滋病防治知识的基础上,从大学生性健康教育着眼,以大学生喜闻乐见的形式,引导学生在性道德、性责任方面形成明确认知,引导学生建立正确的性观念。</p> <p>知识目标: 针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题,让学生了解艾滋病,掌握科学预防的手段。</p> <p>能力目标: 通过对入学新生的艾滋病认识强化教育,引导学生提高自我防护能力,帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。</p>	(1)针对近年来高等院校艾滋病疫情上升较快的问题,通过对入学新生的艾滋病认识强化教育,引导学生提高自我防护能力,帮助学生正确面对并科学预防艾滋病。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%</p>	20
15	现场生命急救知识与技能	<p>素质目标: (1)激发学生现场急救知识和技能学习的主动性; (2)培养学生成为有学习能力的终身学习者。</p> <p>知识目标: 提高学生的急救理念和急救技能,使其在面临突发灾害事故时能在第一时间给予最重要的救助。</p> <p>能力目标: 提高学生现场救护的行动力和执行力,达到挽救生命、减少伤残、减轻痛苦的目的。</p>	(1)课程选取日常生活中突发率高、伤害严重且现场急救处理至关重要的常见意外,分专题进行系统知识的讲解; (2)针对性地设置了各种模拟情景,由师生配合进行相关技能操作演示,具有很强的示范性与实用性,满足公众对掌握必要自救互救知识的迫切要求。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩:40% 课程测验考核成绩:30% 期末考试成绩:30%</p>	20
16	《论	素质目标:	《论语》,一部被公	本课程是纯在线式网络课	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
	语》 精读	《论语》《孟子》《大学》《中庸》为中国文化中之重要经典，具有经学、史学、文学之重要价值。学习《论语》《孟子》《大学》《中庸》中的重要篇目，培养还原古籍之能力，提高国学修养。 知识目标： 本课程以了解《论语》的基本知识，精读《论语》中的基本篇目为目标。 能力目标： 在现今社会中培养学生仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面的认知。	认为最接近于先秦诸子作品原貌的散文集，其内容博大精深，包罗万象。它除了记录孔子与弟子的谈话外，还记载了部分门生的讲学内容。其中的仁爱思想、家国情怀以及为学方法等方面在现今社会中依旧值得我们学习。	程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	
17	大学生健康教育	素质目标： 树立新时代健康理念，引导学生形成健康的生活方式。 知识目标： 掌握基本卫生保健知识和常见疾病的预防方法。 能力目标： 学会科学应对心理危机，提升面临意外事故的自救互救能力。	通过这门课程的学习，你将能够充分了解什么是健康的生活方式，了解常见疾病的防治方法，知道如何提高自身的身体素质和心理素质，培养健康的生活和学习习惯，并学习如何培养自己成为一个健康、乐观的人。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
18	人工智能	素质目标： 强化人文关怀，打开人工智能创新的视野和空间，放飞学生的哲学反思能力、科学质疑能力和创新想象能力。 知识目标： “人工智能”是一门体现教育部“新工科”要求、打通理工科和社会	课程覆盖了人工智能研究的主要板块，包括人工智能的发展历史、整体结构、技术构成和运用场景，全面展示人工智能重大的技术优势、现有局限和可能突破，在预判人工智能与人	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		学、经济学、艺术、管理、哲学等多个学科分野的通识教育课，旨在帮助学生在了解人工智能科学知识。 能力目标： 深入思考人工智能的本质、内涵和特征，在人工智能当代运用的场景中，把握人工智能的未来发展方向。	类智能平行发展的基础上，通过系统介绍人工智能的技术形态，揭示其形而上特征，深入思考人-机关系的多种模式，实现对人工智能技术和人类自身的跨学科认知。		
19	大学生恋爱与健康	素质目标： 让大学生从了解自我的身体开始，培养性健康意识，了解异性交往的原则，树立健康的性标准和正确的恋爱价值观。 知识目标： 我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题，一起来学习同学们日常生活中感到困惑而又无人可咨询的性相关问题。 能力目标： 帮助大学生了解性疾病现状，科学防艾不恐艾，引导大学生发展健康、向上的亲密关系。	我们将结合临床实践中一些有意义典型的病例与问题，一起来学习同学们日常生活中感到困惑而又无人可咨询的性相关问题。如正常的睾丸有多大？正常的乳房有多大？无痛人流真的无痛吗？如何选择正确的避孕措施？等等。我们彻底认识自己身体的构造，认识自己的性器官，认识男女双方的身体，我们才会更加爱惜自己的身体，享受美好的人生。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%	20
20	知识论导论：我们能知道什么？	素质目标： 理解知识论带来的益处。 知识目标： (1) 在详细考虑知识的定义之前，区分相信的具有轻微不同意义的两个含义是很必要的。第一个含义是在某事缺乏	本课程从从各种不同的真理论入手，围绕知识与信念、知识与怀疑、知识与确证、现象与实在、内在与外在等议题，以一种平易近人又饶有意味的方式探讨知识，引	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>足够证据时仍相信它的真实性；</p> <p>(2) 第二个含意中，相信某事就意味着认为其是正确的。相信一件事就是单纯通过思考。</p> <p>能力目标：</p> <p>引导学生进行深层次的思考，培养学生独立的思辨能力。</p>	<p>导学生进行深层次的思考，理解知识论带来的益处。</p>	<p>期末考试成绩：30%</p>	
21	大学生魅力讲话实操	<p>素质目标：</p> <p>让学生在参与口语实践活动中，在思考、表达、倾听、沟通、应对的过程中，领悟各种口语表达与交际形式的方法与技巧，掌握汉语言文字口头运用要领。</p> <p>知识目标：</p> <p>本课程将讲述演讲与口才方面的基本理论知识，主要通过心理素质训练、思维训练、倾听训练、态势语训练、语音训练。</p> <p>能力目标：</p> <p>让学生经过训练，实现敢说、能说、会说、说得好、说得妙、说得巧的愿望，为今后的专业学习、求职就业、岗位工作、人际交往打下坚实基础。</p>	<p>本课程通过对魅力讲话的方法及训练手段的讲述，教给学生耳语练声法及如何练胆、练情，用动作、表情和声音让讲话更有吸引力。并总结出前读后看、低开高走、字音矫正等实操技巧，带领学生体验当众讲话的魅力。</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	20
22	趣味英语与翻译	<p>素质目标：</p> <p>培养学生学习兴趣，使学生熟悉英汉语言特点，从而提高学生综合运用英语与翻译的能力。</p> <p>知识目标：</p>	<p>“趣味英语与翻译”是面对高校各专业学生开设的一门英语与翻译学习的基础课程。该课程主要介绍何为译、为何译、如何</p>	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下：</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		提高综合运用英语与翻译的能力。 能力目标: 提高综合运用英语与翻译的能力。	译、谁来译等问题。课程素材大多来源于生活中,通俗易懂,极具趣味性,涵盖了文学、广告、旅游、公示语、影视、诗歌、歌曲、计辅翻译等领域。	课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	
23	大学英语口语	素质目标: 丰富中外文化知识,包括中外传统节日,纪念日的起源和文化习俗。 知识目标: 完美备考大学英语四级口语考试,通过体验流程和参与模拟考试,提高大学英语四级口试成绩。 能力目标: 提高英语口语表达能力,包括描述,叙述,说明,指示,论述,互动等能力。	这门课程将带你摆脱“哑巴英语”的困境,勇敢的开口说英语。从语音开始,字正腔圆;从生活英语开始,体验英语交流的自由氛围。这里有你想要了解的中外文化,有你想要体验的大学英语四级口语流程和配套模拟试题与答案。加入我们,你会发现原来学习英语如此美好,英语居然如此简单。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20
24	中国近现代史纲要(中南大学版)	素质目标: 具备史学素养和政治思维。 知识目标: 了解中国近现代历史基本知识,熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程,掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。 能力目标: 能够帮助学生提升史学素养和政治觉悟,并借以观照现实中的社会、政治和人生。	(1)西方列强对中国的侵略; (2)马克思主义在中国传播与中国共产党成立; (3)中华民族抗日战争的伟大胜利; (4)历史和人民选择了中国共产党; (5)中国特色社会主义进入新时代。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行,学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 具体考核成绩评定办法如下: 课程视频考核成绩: 40% 课程测验考核成绩: 30% 期末考试成绩: 30%	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
25	透过性别看世界	<p>素质目标: 让学生突破框架，能拓宽生活的领域，才能更为自由、自我地拥有人生，感受人生，享受人生。</p> <p>知识目标: 探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观</p> <p>能力目标: 学生可以换个视角看世界，每个人也都可以换个方式来生活，每个人都可以更接近你的内心。</p>	性别究竟是与生俱来的，还是被社会后天赋予的，这是一个看似确凿无疑但又值得讨论的问题。同时，社会对于不同性别群体的态度究竟有何差异也是人们一直关注的问题。本课程从探讨性别的定义出发，分析了社会中对于性的各种价值观，并联系社会中各种政策、制度、习俗等方面内容，全面阐述了性的差异在社会中的作用与影响。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩；30% 期末考试成绩：30%</p>	20
26	形象管理	<p>素质目标: 让学习者从容自信面对社交难题，帮助大学生有效提升个人形象。</p> <p>知识目标: 让学生了解服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态。</p> <p>能力目标: 形象管理成就整体形象的大幅提升。</p>	本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展开，详细介绍了服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等一系列问题。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩；30% 期末考试成绩：30%</p>	20
27	舌尖上的植物学	<p>素质目标: 让学生认知到植物是我们奇妙的邻居，亲密的伙伴，凝结着我们的历史也孕育着我们的未来。</p> <p>知识目标: 让学生了解营养构成、植物分类与发育、作物</p>	《舌尖上的植物学》这门课程由北京大学现代农学院开设，将从营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩；30%</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。</p> <p>能力目标: 让学生知晓每个人都是现代农业中的利益攸关者，因为农业关系着个人健康、社会进步、人类如何与自然和谐共存并可持续发展。</p>	养和安全有关的知识。	期末考试成绩：30%	
28	数学的奥秘：本质与思维	<p>素质目标: 培养学生学习数学时理性的思维。</p> <p>知识目标: 揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力。</p> <p>能力目标: 潜移默化地从中培养学生数学抽象的能力。</p>	数学的重要特征是它的抽象性，这一特征令人生畏，也可以使人们用理性的思维达到宇宙的根本，这正是数学的魅力所在。本课将和学生一起从思想上重走一遍前辈们走过的路，揭示一些概念和数学思想形成的过程，理解数学抽象的必要性和魅力，潜移默化地从中培养数学抽象的能力。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
29	劳动通论	<p>素质目标: 让学生理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。</p> <p>知识目标: 使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。</p> <p>能力目标: 让学生对未来的职业发展具有一个更清晰的规划能力。</p>	课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等17章内容，通过本课程学习，能使学生掌握	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
			与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。		
30	中华优秀传统文化之戏曲瑰宝	<p>素质目标: 促使学生站在文化者的角度去思考在国际化现代化的进程中如何去保护和传承民族特有的文化、精神和美感。</p> <p>知识目标: 让学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。</p> <p>能力目标: 加强学生们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。</p>	本课中既有各个剧种的专业作曲家、音乐家讲评各自剧种中的音乐特点和创作经验，也有文艺界人士和戏曲理论家讲解他们对当今文化艺术和戏曲现代化的思考和认识。通过讲解，帮助学生了解到当代戏曲现状，学习到一些戏曲及戏曲音乐的相关知识。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
31	中国道路	<p>素质目标: 具备国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标: 拓展学生的视野，改善知识结构，从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧，正确认识世界和中国发展大势。</p> <p>能力目标: 了解我国社会改革与发展的实践与进程，增强民族自信心和自豪感。</p>	“中国道路”课程是“中国系列”思想政治理论课之一。课程以大家风范、学科前沿的视角，围绕创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念和具有中国特色社会主义的政治、经济、文化、社会、生态五大建设，阐释中国道路。该课程的开设有助于拓展学生的视野，改善知识结构，从不同的学科角度理解中国道路、中国智慧，正确认识世界和中国发展大势，了解我国社会改革与发展的实践与进	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
			程，增强民族自信心和自豪感。		
32	舞蹈鉴赏	<p>素质目标： 备审美意识及个人艺术修养。</p> <p>知识目标： (1) 了解艺术的本质与特征、艺术的起源、艺术的功能、文化系统中的艺术、艺术的种类； (2) 掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。</p> <p>能力目标： 能够探索和发掘艺术与美学的人文精神。</p>	舞蹈是以身体为语言，与观者进行“心智交流”的运动表达艺术。本课程从怎样欣赏舞蹈、欣赏舞蹈的范畴及途径、古典舞欣赏、民间舞欣赏、现代舞欣赏、当代舞欣赏等方面出发，讲解舞蹈基础理论知识，通过具体的舞蹈作品，引领学生去感受舞蹈艺术的意蕴和意境，提高学生基本的审美品质和艺术理论水平。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
33	中华诗词之美	<p>素质目标： 中华传统诗词的精髓和创作思路，能将古代经典名句活学活用，提高学生的知识面与广度，潜移默化地提高学生的综合素质。</p> <p>知识目标： 了解国学经典与文化传承等方面知识。</p> <p>能力目标： 注重全方面培养学生的能力。</p>	中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。	<p>本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。</p> <p>具体考核成绩评定办法如下： 课程视频考核成绩：40% 课程测验考核成绩：30% 期末考试成绩：30%</p>	20
34	《共产党宣言》导读	<p>素质目标： 引领大家走进马克思的文本，体会马克思的问题，洞察马克思的思路，从而真切地体会到何谓</p>	本门课程以《共产党宣言》为核心文本，着重讲解马克思、恩格斯对资本主义社会的批判和	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。	20

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
		<p>思想的力量。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；</p> <p>(2) 其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索。</p> <p>能力目标：</p> <p>研读《共产党宣言》是我们走近马克思、体会马克思的思想力量的必由之径。</p>	<p>对无产阶级革命原理的阐发。具体内容主要分三个层次展开：首先概要介绍马克思直至《共产党宣言》的思想发展历程，探讨马克思与德国思辨哲学间的传承关系，追问马克思如何从宗教批判的道路一直走到对世俗世界进行革命的道路上；其次将细致地讲解《共产党宣言》各章节的具体内容，透彻地阐发马克思对资本主义社会的批判，对革命道路的探索；最后通过引入20世纪初以后的西方马克思主义者对马克思思想的新解读来探究《共产党宣言》与当代社会现实的关联。</p>	<p>具体考核成绩评定办法如下：</p> <p>课程视频考核成绩：40%</p> <p>课程测验考核成绩：30%</p> <p>期末考试成绩：30%</p>	

备注：序号 14-34 为尔雅通识课程包课程描述。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程分为专业（技能）必修课程与专业（技能）选修课程，其中专业（技能）必修课程分为转为技能基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）综合实践课程。

1. 专业（技能）必修课程设置及要求

(1) 专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业（技能）基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	工程制图与CAD	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养细致、严谨的工作作风;</p> <p>(2)培养创新能力、实践动手能力和工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)掌握平面图形的画法,了解轴测图的形成及画法;</p> <p>(2)了解零件图的基本知识及识读方法;</p> <p>(3)了解装配图的基本知识及识读方法;</p> <p>(4)理解组合体的组合方式及组合体三视图;</p> <p>(5)掌握正投影法的基本理论和作图方法;</p> <p>(6)掌握点、线、面的投影知识和投影特性;</p> <p>(7)掌握基本体的投影、截交线性质及画法、相贯线的性质及画法;</p> <p>(8)掌握视图、剖视图、断面图、其他表达方法等零件表达方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)培养绘制和识读工程图样的基本知识、方法和能力;</p> <p>(2)能够熟练识读并利用软件绘制风力发电机械零件图样。</p>	<p>(1)绘制平面图形;</p> <p>(2)绘制基本体三视图;</p> <p>(3)绘制轴测图;</p> <p>(4)绘制组合体三视图;</p> <p>(5)零件图的绘制与识读;</p> <p>(6)装配图的绘制与识读;</p> <p>(7)AutoCAD 的基本操作和基本命令、AutoCAD 辅助命令。</p>	<p>(1)本课程是理实一体课程,采用讲练结合的方式,提高学生的作图能力和空间想象能力;</p> <p>(2)本课程教学运用三维模型或实物模型增强学生的直观理解;</p> <p>(3)具备线上线下教学等教学理念和经验的教师;</p> <p>(4)培养学生用计算机绘图的能力,为毕业设计打下基础。培养学生具有创新精神和实践能力,认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风;</p> <p>(5)将理工思政“二十大育人活动”融入教学全过程,全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。</p>	96

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
2	液压与气压传动	<p>素质目标:</p> <p>(1) 对液压与气动操作有安全意识和职业道德意识;</p> <p>(2) 培养创新能力、实践动手能力和工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握液压与气动的基础理论知识和专业技能;</p> <p>(2) 掌握液压泵和液压马达的工作原理、特点及应用;</p> <p>(3) 掌握基本回路拆、装, 常用传感器的安装与调试知识;</p> <p>(4) 具备从事机械、液压、气动设备的安装、调试、维修保养等技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 会根据系统原理图进行液压、气动回路装调;</p> <p>(2) 具有简单液压回路、气压回路安装连接与测试能力; 具有气液系统设计与应用创新能力</p>	<p>(1) 液压传动基础、液压油、液压泵和液压马达、齿轮泵、叶片泵、柱塞泵;</p> <p>(2) 液压控制阀特点与分类;</p> <p>(3) 液压辅助元件及液压基本回路;</p> <p>(4) 典型液压系统;</p> <p>(5) 气液系统设计与应用创新能力。</p>	<p>(1) 熟练运用项目教学法、多元评价、线上线下教学等教学理念和有经验的教师;</p> <p>(2) 具备理实一体化教学的多媒体教室;</p> <p>(3) 建议采用经典项目式教学教材或规划教材, 同时采用超星学习通平台进行线上线下教学模式;</p> <p>(4) 将理工思政“二十大育人活动”融入教学全过程, 全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。</p>	72
3	电工技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养安全与责任意识;</p> <p>(2) 培养规范化操作意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解磁场基本知识;</p> <p>(2) 掌握电气安全规范;</p>	<p>(1) 安全用电;</p> <p>(2) 直流电路;</p> <p>(3) 单相交流电路;</p> <p>(4) 三相交流电路;</p> <p>(5) 暂态电路;</p> <p>(6) 磁场与变压器。</p>	<p>(1) 将电气安全规范内容贯穿教学全过程;</p> <p>(2) 根据具体内容, 采用案例教学法、理实一体教学法、项目教学法、任务驱动法等多种教学方法开展教学;</p> <p>(3) 充分利用在线开</p>	84

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(3) 掌握交、直流电路、暂态电路相关知识；</p> <p>(4) 掌握变压器的结构原理。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能进行交、直流电路与暂态电路分析与实际运用；</p> <p>(2) 能进行变压器实际运用；</p> <p>(3) 具备电路图识图、绘图与运用能力；</p> <p>(4) 初步具备简单电子电路图识读能力、简单电路印制板识读能力和常见电子电路的分析能力。</p>		<p>放课程平台，采用“线上+线下”教学相结合的形式，丰富教学内容与形式；</p> <p>(4) 采取过程+终结、线上+线下等多元化考核方式；</p> <p>(5) 将理工思政“二十大育人活动”融入教学全过程，全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。</p>	
4	机械制造基础	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养安全与责任意识；</p> <p>(2) 培养健康的体魄、心理和健全的人格。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 初步掌握机械工程材料的种类、性能、及应用；</p> <p>(2) 熟悉机械零件的选材，加工过程中的加工工艺，刀具、机床设备以及热处理的选择等机械基础知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 会查阅机械零件工艺手册，让学生在了解常用机械零件加工工艺基础上；</p> <p>(2) 能进行简单零件加工工艺设计，培养</p>	<p>(1) 金属材料力学性能；</p> <p>(2) 金属与合金；</p> <p>(3) 碳素钢与钢的热处理；</p> <p>(4) 焊接与材料切割；</p> <p>(5) 金属切削加工基础；</p> <p>(6) 机械零件材料的选用与加工工艺分析；</p> <p>(7) 特种加工及数控加工。</p>	<p>(1) 本课程采用模块化教学，注重讲、练结合；</p> <p>(2) 具备理实一体化教学的多媒体教室；</p> <p>(3) 建议采用经典项目式教学教材或规划教材，同时采用超星学习通平台进行线上线下教学模式；</p> <p>(4) 将理工思政“二十大育人活动”融入机械制造基础教学全过程，全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。</p>	72

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		学生初步解决机械零件加工实际问题的能力。			
5	电子电路分析与制作	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养安全与责任意识;</p> <p>(2) 培养分析问题、解决问题的能力;</p> <p>(3) 培养沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解本课程相关基本概念、基本定律、基本原理;</p> <p>(2) 熟悉二极管、三极管及其它常见电子器件的特性;</p> <p>(3) 了解基本电子单元电路的组成、工作原理及典型应用;</p> <p>(4) 掌握电子电路基本分析方法;</p> <p>(5) 掌握电子技能实训安全操作规范;</p> <p>(6) 熟练掌握万用表与示波器的使用方法, 并了解其他常用电子仪器仪表的使用。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 初步具备合理选用元器件的能力;</p> <p>(2) 具备制作和调试常用电子电路及排除简单故障的能力。</p>	<p>(1) 二极管原理及应用模块;</p> <p>(2) 三极管基本放大电路模块;</p> <p>(3) 三端稳压集成电路模块;</p> <p>(4) 集成运放, 加法减法器模块;</p> <p>(5) 组合逻辑电路模块;</p> <p>(6) 时序逻辑电路;</p> <p>(7) 555 定时器模块。</p>	<p>(1) 本课程重在对学生电路分析与调试能力的培养;</p> <p>(2) 采用案例法教学, 通过将知识点解构、重构后融入典型电路中, 让学生在电路的分析调试过程中了解所学知识点;</p> <p>(3) 具备理实一体化教学的多媒体教室;</p> <p>(4) 课程考核可适当增加平时考核所占期末考试的比重, 以学生实际掌握知识和能力为目标进行考试。</p>	84
6	公差配合与测量技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有较强的标准化意识;</p> <p>(2) 企业质量意识、节能环保意识;</p>	<p>(1) 互换性技术;</p> <p>(2) 光滑圆柱结合的极限与配合;</p>	<p>(1) 本课程是理实一体化课程, 从基础理论入手结合任务驱动、融入实际教学案例, 开展教学, 学中</p>	72

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(3) 培养学生遵守标准意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握零件验收准则;</p> <p>(2) 能根据几何量精度代号, 查阅几何量精度的极限偏差。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够熟练使用常用的量具与量仪测量零件;</p> <p>(2) 能根据零件图的技术要求, 读懂零件图纸上所标注的几何量精度要求能对一个完整零件独立制定检测方案, 综合测量与判定。</p>	<p>(3) 测量技术基础;</p> <p>(4) 形状和位置公差及检测;</p> <p>(5) 表面粗糙度及检测;</p> <p>(6) 光滑极限量规;</p> <p>(7) 常用联接件的公差与检测;</p> <p>(8) 渐开线圆柱齿轮传动的公差与检测。</p>	<p>做, 做中学;</p> <p>(2) 融入课程思政元素, 培养学生遵守标准意识;</p> <p>(3) 逐步培养学生在零部件装配过程中对公差配合处理的能力;</p> <p>(4) 课程考核采用过程考核与期末考试相结合。</p>	

(2) 专业 (技能) 核心课程

专业 (技能) 核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业 (技能) 核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	风力发电机组的结构与原理	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养质量意识和安全意识;</p> <p>(2) 培养良好的口头和书面表达能力;</p> <p>(3) 培养较强的心理素质和攻坚克难的精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握风力发电机组的基本结构、各系统的组成;</p> <p>(2) 掌握风力发电基本原理;</p> <p>(3) 了解风力发电机组</p>	<p>(1) 风的基本知识;</p> <p>(2) 风力发电机组的分类;</p> <p>(3) 风能转换系统、风力机传动系统;</p> <p>(4) 风能转化系统;</p> <p>(5) 风力发电机组支撑系统;</p> <p>(6) 风力发电机组的变桨、偏航系统;</p>	<p>(1) 将安全操作规范内容贯穿教学全过程;</p> <p>(2) 采用风电案例教学法、理实一体教学法、任务驱动法等多种教学方法开展教学;</p> <p>(3) 充分利用超星学习通平台, 采用“线上+线下”教学相结合的形式, 丰富教学内容与形式;</p> <p>(4) 采取过程+终结</p>	84

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		的分类,理解直驱机型与双馈半直驱机型的区别; (4)掌握风力发电机组的偏航与变桨作用与调节方法; (5)能进行简单的风力发电原理演示; (6)理解风力机的空气动力学原理和能量转换原理。 能力目标: (1)能够识别不同类型风力发电机组特性; (2)能够正确识读风电机组产品说明书和图纸。	(7)风电系统并网技术; (8)风电机组的控制系统; (9)三大辅助系统介绍; (10)典型的风电机组的结构。	考试、线上+线下等多元化考核方式; (5)将理工思政“二十大育人活动”融入教学全过程,全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。	
2	风力发电机组的安装与调试	素质目标: (1)培养安全与责任意识; (2)培养团队协作精神; (3)培养良好的心理素质和坚忍不拔的精神; (4)培养获取、分析、归纳使用信息和新技术的能力。 知识目标: (1)风力发电机组结构认知,让学生在掌握风力发电机组的基本的结构和原理的基础上,学会发电机组的安装与调试; (2)掌握风电机组的检测、安装与调试、风电机组常见故障及排除。 能力目标: (1)能制定风电机组各部件吊装过程方案;	(1)风力发电机组的认识; (2)风力发电机组的车间装配与调试; (3)风力发电机组风电场的吊装与调试; (4)风电系统安装调试实训装置与训练。	(1)将安全操作规范内容贯穿教学全过程,全面培养学生职业素养; (2)采用风电案例教学法、任务驱动法教学方法开展教学; (3)充分利用在线开放课程超星学习通平台,采用“线上+线下”教学相结合的形式,丰富教学内容与形式; (4)采用理实一体化教学,多媒体教室; (5)将理工思政“二十大育人活动”融入教学全过程,全面落实教育部提出“三全育人、立德树人”的倡导。	64

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(2)能够使用工具对风电机组进行进程安装。			
3	电机拖动与变频技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养安全与责任意识;</p> <p>(2) 培养创新能力、实践动手能力和工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握变压器结构、工作原理的分析;</p> <p>(2) 掌握直流电机工作原理及启动、调速、制动方法;</p> <p>(3) 掌握异步电动机结构、工作原理、启动、调速、制动方法;</p> <p>(4) 掌握变压器空载、短路等常规实验方法;</p> <p>(5) 掌握三相异步电动机的空载短路实验方法;</p> <p>(6) 掌握变压器、电机铭牌含义, 变压器、电动机的选择方法;</p> <p>(7) 了解电气控制应用; 掌握常用低压元器件的机构、工作原理、符号;</p> <p>(8) 熟悉常用低压元器件的型号及选用。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够对低压电器运行与维护;</p> <p>(2) 能够根据工程要求设计、安装、调试或改造变频器控制系统。</p>	<p>(1) 变压器运行与维护;</p> <p>(2) 直流电机与三相异步电动机的拆装与运行维护;</p> <p>(3) 三相异步电动机的启动、调速、制动与维护;</p> <p>(4) 送料小车自动往返的电气控制;</p> <p>(5) X62W 铣床电气控制系统故障分析;</p> <p>(6) 驱动电机在风电机组中应用案例。</p>	<p>(1) 融入课程思政, 三全育人、立德树人贯穿课程始终;</p> <p>(2) 配备电机拖动理实一体化实训室;</p> <p>(3) 引入真实案例、项目教学法方式组织教学;</p> <p>(4) 采用项目过程考核和终结性考试相结合形式考核;</p> <p>(5) 采用理论+实践相结合的方式授课;</p> <p>(6) 教师需具备两年以上教学经验。</p>	84
4	电气控制与PLC技术	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养安全与责任意识;</p>	<p>(1) PLC 基础知识;</p> <p>(2) 电动机常用</p>	<p>(1) 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终;</p>	84

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
	术	<p>(2)培养创新能力、实践动手能力和工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)熟悉掌握 PLC 基础知识和基本应用技术,常用 PLC 型号特点;</p> <p>(2)了解 PLC 应用掌握 PLC 结构、工作原理;</p> <p>(3)掌握 PLC 的选型方法、PLC 内部元器件;</p> <p>(4)掌握梯形图及顺序控制功能图编程语言;</p> <p>(5)了解逻辑块图、高级编程语言;</p> <p>(6)掌握 PLC 基本指令及基本指令设计方法;</p> <p>(7)了解 PLC 编程规则与技巧;</p> <p>(8)掌握顺序控制功能图设计方法;</p> <p>(9)熟悉应用指令的使用熟悉 PLC 控制系统的调试方法;</p> <p>(10)熟悉 PLC 控制系统的排故;</p> <p>(11)了解综合电气控制系统的 PLC 设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有根据技术文件,结合风电机组控制要求能够进行 PLC 控制系统设计、安装与调试的能力。</p>	<p>运行方式的 PLC 设计与控制;</p> <p>(3)机械手控制系统的 PLC 设计与调试;</p> <p>(4)多种工作方式的送料小车自动往返控制系统设计与调试;</p> <p>(5)霓虹灯光广告牌控制系统设计与调试;</p> <p>(6)步进电动机驱动的机械手控制系统的设计与调试;</p> <p>(7)PLC 控制在风电控制中的典型案例;</p> <p>(8) PLC 控制系统的安装、调试、维护与维修。</p>	<p>(2)配备 PLC 理实一体化实训室;</p> <p>(3)引入真实案例、项目教学法方式组织教学,使用在线开放课程的方式辅以实施;</p> <p>(4)采用项目过程考核和终结性考试相结合形式考核;</p> <p>(5)采用理论+实践相结合的方式授课;</p> <p>(6)教师需具备两年以上教学经验。</p>	
5	风力发电设备制造工艺	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生的质量意识和安全意识;</p> <p>(2)培养沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p>	<p>(1)制造用材料基础;</p> <p>(2)风叶制造工艺;</p> <p>(3)轮毂制造工艺;</p>	<p>(1)采用案例教学模式;</p> <p>(2)教材采用规划教材或新能源系列教材;</p> <p>(3)教师必须为双师</p>	60

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(1)了解风力发电机组零部件制造材料的性能；</p> <p>(2)掌握机械制造的基本知识。</p> <p>能力目标： 能进行基本的风力发电机组设备制造工艺编制。</p>	<p>(4)传动系统制造工艺；</p> <p>(5)机舱与底盘制造艺；</p> <p>(6)发电机制造工艺；</p> <p>(7)控制系统各部件制造工艺；</p> <p>(8)塔架与基础制造艺。</p>	<p>型；</p> <p>(4)融入课程思政，将理工思政、立德树人贯穿课程始终；</p> <p>(5)采用项目过程考核和终结性考试相结合形式考核。</p>	
6	风电场运行与管理	<p>素质目标：</p> <p>(1)培养安全与责任意识；</p> <p>(2)培养学生爱岗敬业、精益求精的精神；</p> <p>(3)培养环保意识；</p> <p>(4)培养主动学习、自我发展能力；</p> <p>(5)培养沟通能力和团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)能进行风力发电机组运行状态监测，并反馈调整；</p> <p>(2)掌握发电量的监测、电力调度与变电站运行的基本方法与规程；</p> <p>(3)掌握查询并使用风电场相关最新规范、标准。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)能够利用工具对风电机组进行维护和保养；</p> <p>(2)能够分析故障并快速缩小故障范围，并给出排故方案。</p>	<p>(1)风电电力系统基础知识；</p> <p>(2)输电线路、变电站基础知识、供配电系统、无功补偿技术；</p> <p>(3)防雷接地；</p> <p>(4)风电场的运行与管理知识。</p>	<p>(1)本课程教学采用“任务驱动，案例教学”组织教学；</p> <p>(2)教师必须为双师型；</p> <p>(3)融入课程思政，将理工思政、立德树人贯穿课程始终；</p> <p>(4)采用项目过程考核和终结性考试相结合形式考核。</p>	48

(3) 专业（技能）综合实践课程

专业（技能）综合实践课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 专业（技能）综合实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	顶岗实习	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养安全与责任意识;</p> <p>(2) 培养良好的沟通能力;</p> <p>(3) 培养爱岗敬业、团队合作精神; 具有工匠精神、家国情怀、创新思维;</p> <p>(4) 培养分析问题、解决问题的能力;</p> <p>(5) 企业文化意识、岗位意识、管理意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 进一步强化专业技能; 深入企业参加与专业实践, 了解企业文化与企业管理;</p> <p>(2) 参与社会和专业认知。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能够将理论知识转成现场操作技能;</p> <p>(2) 能够在现场遇到问题解决问题。</p>	<p>(1) 企业认知;</p> <p>(2) 了解与相关职能部门及相关岗位的工作协作关系; 学习在社会环境中人际关系的处理;</p> <p>(3) 专业知识实习;</p> <p>(4) 了解企业组织结构、生产管理、设备维护、安全技术、环境保护等基本情况;</p> <p>(5) 职业素养和安全知识、通过专业实习, 要求学生树立正确的职业道德与艰苦创业的工作作风。</p>	<p>(1) 指导老师应为双师型教师, 具备 2 年以上指导学生的经验;</p> <p>(2) 同时具备企业指导老师;</p> <p>(3) 生产单位要求: 合法合规的生产企业, 能保证学生身体健康;</p> <p>(4) 应有专业的顶岗实习管理平台;</p> <p>(5) 融入课程思政, 将立德树人、吃苦耐劳职业素养贯穿课程始终;</p> <p>(6) 考核结果采取企业和指导老师双重评定, 在企业从事顶岗时间不少于 576 学时。</p>	576
2	毕业设计答辩	<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养信息素养、工匠精神和创新思维;</p> <p>(2) 培养研究创新意识和文本规范意识;</p> <p>(3) 培养语言组织和语言表达能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握文献查阅, 资料分析, 列提纲。编辑修改的写作方法和技能;</p> <p>(2) 掌握风力发电部件制造工艺过程; 掌握风力发电机组装配调试工艺;</p> <p>(3) 掌握风力发电系统故</p>	<p>(1) 完成设计任务书;</p> <p>(2) 毕业设计说明书;</p> <p>(3) 相关图纸资料的整理;</p> <p>(4) 毕业设计过程与方法;</p> <p>(5) 毕业设计资料的上传;</p> <p>(6) 对学生的知识面、掌握知识的深度、运用理论结合实际处理问题的能力、实</p>	<p>(1) 指导老师应具有 2 年以上风力发电设备设计、装配、运维等方面经验, 具有 2 年以上指导学生毕业设计等教学理念和经验的教师;</p> <p>(2) 必须具备企业指导老师;</p> <p>(3) 每周安排集中答疑时间, 敦促学生按进度要求完成相应任务, 重复率不得超过 30%;</p> <p>(4) 将工匠精神、创</p>	96

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		障处理和日常维护。 能力目标: (1) 具备查找资料的能力; (2) 能够撰写规范文本能力和灵活运用办公软件; (3) 能够将所学知识与实践相结合,加深并能综合运用专业知识; (4) 独立思考和应用知识、提高分析和解决风力发电实际问题的能力。	验能力、外语水平、计算机运用水平、书面及口头表达能力进行考核。	新精神、低碳环保意识融入设计过程; (5) 所有格式表述需符合相关要求; (6) 评定结果应结合设计过程、毕业答辩、设计说明书质量综合评定; (7) 资源要求: 图书馆电子阅览室存有大量风力发电部件制造、风力发电机组装配调试、风力发电系统故障处理和日常维护等方面书籍,开放知网等网络数据库资源; (8) 课程思政: 将立德树人、职业素养、“二十大育人活动”的融入课程教学全过程; (9) 考核采用“过程考核+预算文件+答辩”的方式评定成绩。	
3	综合技能拓展训练	素质目标: (1) 培养爱岗敬业、精益求精的职业精神; (2) 培养创新能力、实践动手能力和工匠精神。 知识目标: (1) 强化手工制图技巧; (2) 强化 CAD 制图设计; (3) 强化风电系统零部件的安装与调试; (4) 强化风电系统控制的方法及 PLC 在风电系统中的应用。 能力目标: (1) 能够绘制风电机组零部件图纸;	(1) 风电零部件手工绘图技巧; (2) CAD 绘图技巧; (3) 风电系统原理演示; (4) 风电系统各部件的安装与调试; (5) 安全意识培训; (6) 职业素养; (7) 风电系统控制应用; (8) 电气控制与 PLC 综合训练;	(1) 教师要求: 具有从事 2 年以上风力发电专业教学的经验; (2) 教学环境要求: 能开展多媒体教学的教室及能开展风力发电安装与调试、风电零部件制图、风力发电原理演示的实训场所; (3) 教学资源要求: 依托新能源类专业教学资源库课程资源或者学习通上的本专业公共资源; (4) 思政要求: 将立	48

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		(2)能够进行风电系统零部件的安装与调试; (3)能够对风电系统故障分析,并掌握简单的处理方案。	(9) 电气及线路安装与调试。	德树人、理工思政“二十大育人活动”的融入课程教学全过程,着重强调企业文化意识、岗位意识、管理意识等; (5)考核以抽考形式检验学习效果。	

2. 专业（技能）选修课程设置及要求

专业（技能）选修课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业（技能）选修课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	风电系统运行维护与故障诊断	素质目标: (1)培养沟通能力和团队合作精神; (2)培养灵活运用,活学活用。 知识目标: (1)了解风电场的建设的设计、规划、选址、施工过程; (2)懂得风电场机型选址、实验、现场安装调试; (3)了解掌握风电场的并网、运行管理、维护及故障排除的基本方法。 能力目标: (1)能够独立完成风电场的建设设计、规划; (2)能够根据调度要求规范完成风电机组日常运行、报表制作和设备操作。	(1)风电场建设的选址、机型选择、部件运输、施工过程; (2)风电场现场安装、调试、验收、实验; (3)风电场机组的运行维护、保养及故障排除方法。	(1)教师需具备 3 年以上风力发电专业知识教学经验; (2)采取线上线下混合式教学方法; (3)课程思政:将立德树人、职业素养、“二十大育人活动”的融入课程教学全过程。	48
2	三维造型	素质目标: (1)培养信息素养、工匠精神和创新思维;	(1)三维命令的使用; (2)三维设计的	(1)教师应具备三维设计的专业教师,具备 2 年以上教学经	48

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>(2)培养分析问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)学会基本的三维制图命令;</p> <p>(2)能应用一种三维设计软件进行简单的设计;</p> <p>(3)能结合风力发电工程技术专业需求进行简单风电机组零部件三维设计。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够进行风电机组主要零部件的草绘、造型、制图、装配三维图。</p>	<p>基本方法与过程;</p> <p>(3)风电零部件案例设计;</p> <p>(4)三维图形向二维标准图形的转化方法。</p>	<p>历;</p> <p>(2)采用理实一体化教室;</p> <p>(3)考核方式需采用设计实操与过程相结合;</p> <p>(4)课程思政:将立德树人、职业素养、“二十大育人活动”的融入课程教学全过程。</p>	
3	新能源电源变换技术	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养爱岗敬业、精益求精的职业精神;</p> <p>(2)培养质量意识和安全意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)满足风电类学生从事电力电子系统的安装、调试、运行、维护与检修等相关工作岗位的需求;</p> <p>(2)掌握风力发电新能源技术中电源变换电路分析与制作。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能正确选用电力电子器件并根据现场要求进行系统联调;</p> <p>(2)能够采用示波器完成电源变换电路性能测试。</p>	<p>(1)功率半导体器件;</p> <p>(2)电力电子器件驱动与保护电路分析;</p> <p>(3)可控整流电路分析;</p> <p>(4)直流变换电路分析与制作;</p> <p>(5)逆变电路分析与制作;</p> <p>(6)新能源电源变换的应用。</p>	<p>(1)教学采用“任务驱动,案例教学”组织教学;</p> <p>(2)本课程为理实一体教学模式;</p> <p>(3)课程考核采用过程考核与终结性考核相结合;</p> <p>(4)课程思政:将立德树人、“二十大育人活动”学生职业素养培养融入课程教学全过程。</p>	48
4	分布式电站规划与设计	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养沟通能力和团队合作精神;</p> <p>(2)培养勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能</p>	<p>(1)分布式电站的系统容量设计;</p> <p>(2)并网接入设计;</p>	<p>(1)教学采用“任务驱动,案例教学”等组织教学;</p> <p>(2)本课程为理实一体教学模式;</p>	48

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		<p>力、职业生涯规划的意识、创新意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)了解分布式光伏发电的发展应用;</p> <p>(2)掌握分布式电站系统原理与构成;</p> <p>(3)了解分布式发电投资收益分析和新技术;</p> <p>(4)分布式发电技术与风电的结合。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能够对电站电气设备操作和系统图识别;</p> <p>(2)能够对电站设备进行安装与维护。</p>	<p>(3)分布式系统整体配置;</p> <p>(4)设备部件选型及设计、安装施工;</p> <p>(5)分布式电站检测调试、运行维护及故障排除。</p>	<p>(3)课程考核采用过程考核与终结性考试相结合;</p> <p>(4)课程思政:将立德树人、“二十大育人活动”学生职业素养培养融入课程教学全过程。</p>	
5	新能源概论	<p>素质目标:</p> <p>(1)具有从事新能源行业、企业质量意识、节能环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、吃苦耐劳精神;</p> <p>(2)勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)了解能源与社会发展现状、掌握能源分类;</p> <p>(2)了解太阳能的应用历史、熟悉光伏材料制备产业链的各个环节;</p> <p>(3)掌握光伏与光热的分类、应用;</p> <p>(4)了解风力发电基础知识、机组安装与调试流程;</p> <p>(5)了解生物质、氢能、核能、潮汐能、地热能、智能微电网、合同能源</p>	<p>(1)太阳能;</p> <p>(2)风能;</p> <p>(3)生物质能;</p> <p>(4)其他新能源;</p> <p>(5)智能微电网;</p> <p>(6)合同能源管理;</p> <p>(7)碳交易。</p>	<p>(1)掌握光伏发电、风力发电等各类新能源发电应用的异同点;</p> <p>(2)掌握家用光伏电站、光伏扶贫电站的设计流程;</p> <p>(3)掌握常用风力发电的工作流程;</p> <p>(4)掌握智能微电网技术实施多能互补过程中所需求的知识点、技能点;</p> <p>(5)熟悉合同能源管理、碳交易的操作流程。</p>	16

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
		管理、碳交易的基本概念。 能力目标: (1) 能够识别各位光伏发电及风力发电系统器件、并能够区分光伏发电系统的类型; (2) 能够识别各位光热发电系统; (3) 熟悉风力发电机组运行与维护、现场调试与并网运行流程。			
6	高压输电技术	素质目标: 培养学生的安全意识、信息素养和工匠精神。 知识目标: (1) 掌握电力系统基础知识; (2) 掌握架空输电线路的构成; (3) 掌握电力电缆的构成与基本参数; (4) 了解变电站主要电力设备; (5) 了解电力系统防雷与接地。 能力目标: 具备分析电气主接线图纸能力,参与电站管理、维护工作,编写方案、收集整理资料的能力。	(1) 电力系统概述; (2) 架空线路的构成及参数; (3) 电力电缆的构成与基本参数; (4) 电气主接线; (5) 主要电力设备; (6) 防雷与接地计算。	(1) 主讲教师要求: 具有从事 2 年以上电力企业设计或运维能力,具有 2 年以上能熟练运用项目教学法、多元评价、线上线下教学等教学理念和经验的教师; (2) 教学环境要求: 开展多媒体教学的教室; (3) 教学资源要求: 建议建立学习通为平台的教学案例资源和课程资源; (4) 思政要求: 将理工思政“二十大育人活动”融入课程教学全过程,着重强调工艺改进或优化创新探索精神。	48

七、职业资格/职业技能等级证书

1. 学生学习之余, 可以根据自己的情况考取相关证书, 风力发电工程技术专业根据职业资格/职业技能等级证书要求实施课证融通、学分互换对应表, 具体如表 9 所示。

表 9 课证融通、课程互换对应表

序号	职业资格/职业技能等级证书	互换课程	互换课程学分	互换分值
1	特种作业操作证（低压电工）	电工技术	5	80
2	特种作业操作证(高空作业)	风电场运行与管理	3	80
3	风电系统安装与调试证(初级)	风力发电机组的安装与调试	4	60

八、教学进程总体安排

1. 风力发电工程技术专业教学进程表

风力发电工程技术专业教学进程安排如表 10 所示。

表 10 风力发电工程技术专业教学进程表

模块	教学单元性质	课程代码	课程名称	课程类型 A、B、C	课程性质	考核方式 ◎考查 ●考试	开课/学分 认定部门	学时分配			学分	周学时/开课周						备注
								总课时	理论学时	实践课时		一学年		二学年		三学年		
											总周数	20	20	20	20	20	20	
								课堂教学	15	18	15	16	7	0	71			
								整周实训	4	1	4	3	12	19	43			
复习\考试\毕业典礼	1	1	1	1	1	1	6											
公共基础课程	公共基础必修课程	4YFD01	思想道德与法治	B	必修	●	思政教育工作部	48	38	10	3	4						
		4YFD02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	●	思政教育工作部	64	52	12	4	4						
		4YFD03/04/05/06/07	形势与政策 1. 2. 3. 4. 5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	20	20	1	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8		
		4YFD08	入学教育	A	必修	◎	思政教育工作部	24	24	0	1	1W						
		4YFD09	军事技能	C	必修	◎	思政教育工作部	112	0	112	2	2W						
		4YFD10	军事理论	A	必修	◎	思政教育工作部	36	36	0	2	2						
		4YFD11/12/13/14/15	劳动教育 1. 2. 3. 4. 5	B	必修	◎	思政教育工作部	40	10	30	2	总 8	总 8	总 8	总 8	总 8		劳动教育 1. 2. 3. 4. 5
		4YFD16	国家安全教育	B	必修	◎	思政教育工作部	20	10	10	1	2						
		4YFD17	大学生心理健康教	B	必修	◎	思政教育工作部	32	16	16	2		2					

		育																
4YFD18	高职应用数学	A	必修	●	思政教育工作部	60	40	20	4	4								
4YFD19	体育与健康 1	B	必修	●	思政教育工作部	34	12	22	2	2								
4YFD20	体育与健康 2	B	必修	●	思政教育工作部	32	14	18	2		2							
5YFD21/23	体育与健康 3、5	B	必修	●	思政教育工作部	16	2	14	1			体质测试		体质测试				
4YFD22	体育与健康 4	B	必修	●	思政教育工作部	26	12	14	1				2					
4YFD24	信息技术	B	必修	●	思政教育工作部	48	24	24	3		4							
4YFD25	中华传统文化与现代职业素养	B	必修	●	思政教育工作部	40	30	10	3		4							
4YFD26	大学生职业发展与就业指导 1	B	必修	●	思政教育工作部	10	6	4	0.5	2								
4YFD27	大学生职业发展与就业指导 2	B	必修	●	思政教育工作部	12	8	4	1		2							
1YFD28	大学生职业发展与就业指导 3	B	必修	●	新能源学院	10	4	6	0.5					2				
4YFD29	创新创业基础	B	必修	●	思政教育工作部	32	16	16	2			总 16	总 16					
4YFD31	大学英语 1	B	必修	●	思政教育工作部	56	36	20	4	4								

	4YFD32	大学英语 2	B	必修	●	思政教育 工作部	72	48	24	4		4						
	4YFD33	新青年·习 党史	A	必修	◎	思政教育 工作部	20	20	0	1	2							
	公共基础必修课合计						884	478	406	47	22	22	2	2	2	0		
公共基础 选修课程	4YFD34	尔雅通识 课程包	B	选修	◎	思政教育 工作部												
	4YFD35	数学建模	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	4YFD36	应用文写 作	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	4YFD37	普通话测 试与训练	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	4YFD38	国乐之声	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	4YFD39	古典身韵	B	选修	◎	思政教育 工作部	20	10	10	1								
	4YFD40	程序设计 基础 ——JAVA 语言基础	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2								
	4YFD41	程序设计 基础 ——JAVA 高级设计	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2								
	4YFD42	人工智能 ——pytho n 开发基础	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2								
	4YFD43	数字媒体 —— Animate 动 画设计与 制作	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2								
	4YFD44	数字媒体 ——	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2								

公共基础选修课程任选3门，尔雅通识课程包由多门课程所组成，具体选课根据思政教育工作部文件执行。

			Photoshop 图形图像 处理																	
		4YFD45	学业提升 英语	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2									
		4YFD46	素质提升 英语	B	选修	◎	思政教育 工作部	32	16	16	2									
		1YFD47	职业提升 英语	B	选修	◎	新能源学 院	32	16	16	2									
		公共基础选修课程合计						84	42	42	5									
		公共基础课程总计						968	520	448	52	22	22	2	2	2	0			
专业 (技能) 课程	专业 (技能) 基础 课程	1YFD01	工程制图与 CAD	B	必修	●	新能源学院	96	48	24+ 1w	5	5							第一学期 1W 实训	
		1YFD02	液压与气压 传动	B	必修	●	新能源学院	72	48	1W	4			4					第三学期 1W 实训	
		1YFD03	电工技术	B	必修	●	新能源学院	84	36	24+ 1W	5		4						第二学期 1W 实训	
		1YFD04	机械制造基 础	B	必修	●	新能源学院	72	40	32	4		4							
		1YFD05	电子电路分 析与制作	B	必修	●	新能源学院	84	36	24+ 1W	5			4						第三学期 1W 实训
		1YFD06	公差配合与 测量技术	B	必修	●	新能源学院	72	40	8+1 W	4			4						第三学期 1W 实训
	专业 (技能) 核心 课程	1YFD07	风力发电机 组的结构与 原理	B	必修	●	新能源学院	84	60	1W	5				4					第三学期 1W 实训
		1YFD08	风力发电机 组的安装与 调试	B	必修	●	新能源学院	64	40	1W	4					4				第四学期 1W 实训
		1YFD09	电机拖动与 变频技术	B	必修	●	新能源学院	84	60	1W	5					4				第四学期 1W 实训
		1YFD10	电气控制与 PLC 技术	B	必修	●	新能源学院	84	60	1W	5					4				第四学期 1W 实训
		1YFD11	风力发电设 备制造工艺	B	必修	●	新能源学院	60	36	24	3					4				
		1YFD12	风电场运行 与管理	B	必修	●	新能源学院	48	38	10	3							4		

专业（技能）综合实践课程	1YFD13	顶岗实习	C	必修	◎	新能源学院	576	0	576	24					5W	19W	
	1YFD14	毕业设计与答辩	C	必修	◎	新能源学院	96	0	96	4					5W		
	1YFD15	综合技能拓展训练	B	必修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5					2w		
专业（技能）必修课程合计							1624	566	1058	82.5	5	8	16	16	4		
专业（技能）选修课程	1YFD16	风电系统运行维护与故障诊断	B	选修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5					8		6选5
	1YFD17	三维造型	B	选修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5			4				
	1YFD18	新能源电源变换技术	B	选修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5				4			
	1YFD19	分布式电站规划与设计	B	选修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5					8		
	1YFD20	新能源概论	B	选修	◎	新能源学院	16	8	8	1			1				
	1YFD21	高压输变电技术	B	选修	◎	新能源学院	48	24	24	2.5					4		
	专业（技能）选修课程合计							208	104	104	11		1	4	4	16	
专业(技能)课程合计							1832	670	1162	93.5	5	9	20	20	20		
总计							2800	1190	1610	145.5	27	31	22	22	22		

注：课程类型：A为纯理论课、B为理论+实践课（理实一体化）、C为纯实践课。

《信息技术》需根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》基础模块内容执行，该内容包含信息素养知识点。对于开设了信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等相关知识点的专业，无需将程序设计基础（JAVA语言基础）、程序设计基础（JAVA高级设计）、人工智能（python平台开发）、数字媒体（动画设计与制造）、数字媒体（图形图像处理）等5门课程纳入公共基础选修课程范畴。

《大学英语 1》《大学英语 2》需根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》基础模块内容执行。大学英语拓展模块分三部分内容，分别是学业提升英语（知识点为专升本内容，由思政教育工作部开设）、素质提升英语（知识点为口语内容，由思政教育工作部开设）、职业提升英语（知识点为专业英语内容，由新能源学院开设），该内容均在第三学期开设。对于开设了专业英语的专业，无需单独设置大学英语拓展模块。

《形势与政策》第一至第五学期每学期 8 课时（每学期 0.2 学分、共计 1 学分），《劳动教育》第一至第五学期每学期 8 课时（每学期 0.4 学分、共计 2 学分）。

《体育与健康》：第一学期 34 课时，其中 2 课时为阳光健康跑、4 课时为运动会，28 为正常授课；第二学期 32 课时，其中 2 课时为篮球赛，30 课时为正常授课；第三学期 8 课时为体质测试，第五学期 8 课时为体质测试；26 学时由学生自主选择，在第三或第四学期完成。

《大学生职业发展与就业指导》：该课程在第一、第二、第五学期开设；其中第一学期 10 学时、第二学期 12 学时由思政教育工作部完成，第三学期 10 学时由新能源学院根据专业完成相关的教学内容。

2. 风力发电工程技术专业教学周分配

具体课时分配见风力发电工程技术专业教学周分配如表 11 所示。

表 11 风力发电工程技术专业教学周分配表

学年	学期	周数	课堂周数	实践周数	复习考试周	备注 (社会实践周)
一	1	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	2	20	18	1	1	社会实践可假期进行
二	3	20	15	4	1	社会实践可假期进行
	4	20	16	3	1	社会实践可假期进行
三	5	20	7	12	1	毕业设计答辩 5 周 (第 5 学期), 毕业典礼 1 周(第 6 学期)
	6	20	0	19	毕业典礼 1 周	
合计		120	71	43	6	

3. 风力发电工程技术专业教学学时、学分配

风力发电工程技术专业教学学时、学分配如表 12 所示。

表 12 风力发电工程技术专业教学学时、学分配比表

项 目	课程门数	学分数	学时分布		备注	
			学时数	学时百分比		
教学活动合计	50	145.5	2800	——		
实践教学合计	/	/	1610	57.50%		
必修	公共基础必修课程	23	47	884	31.57%	
	专业(技能)必修课程	15	82.5	1624	58%	
	小计	38	129.5	2508	89.57%	
选修	公共基础选修课程	3	5	84	3%	
	专业(技能)选修课程	5	11	208	7.42%	
	小计	8	16	292	10.42%	

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师数量

按照风力发电工程技术专业生师比不高于 25:1, 综合考虑职称、年龄结构,

双师型教师比例不低于 60%。专兼职教师的数量要求是：专业带头人 2 人，专业教师 4 人，兼职教师 2 人。

表 13 专兼职教师队伍数量表

专业带头人	校内带头人		企业带头人		数量
	1		1		2 人
专业教师	风力发电系统安装与调试(机械部分)	风力发电系统安装与调试(电气部分)	风力发电机组结构与原理(机械部分)	风力发电机组制造工艺与过程	数量
	1	1	1	1	4 人
兼职教师	风力发电安装与调试(机械部分)		风力发电机组制造工艺与过程		数量
	1		1		2 人

2. 师资队伍结构、素质

(1) 师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比率不低于 60%；专任教师队伍中核心课程教师职称需中级以上、至少应有 3 年以上教学经验或行业企业经历；按课程结构特点形成合理的梯队结构；教学团队人员需求满足教学需求。

表 14 专兼职教师队伍结构

类型	结构	数量
专业教师	40-45 岁	2
	30-40 岁	1
	30 岁以下	1
	正高职称	1
	副高职称	1
	中级职称	2
	博士	1
	硕士	3
兼职教师	高级职称	1
	中级职称	1

(2) 专任教师素质要求

本专业专兼职教师思政素质应具备：要求具有高校教师资格；具有高尚的师德师风，严格遵守理工九条，认同社会主义核心价值观、爱岗敬业、遵纪守法；具有电气工程及其自动化、能源与动力工程、机械工程、新能源发电等相关专业

硕士及以上学历，或具备高级工以上技能等级资格，具有扎实的风力发电相关理论功底和从业经历；具备信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(3) 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，有较高的课堂组织能力与一定的教学经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，具有良好的师德师风，严格遵守理工九条、认同社会主义核心价值观、在教学一线从教5年以上，能够较好地把握国内外风力发电行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对风力发电工程技术人才的实际需求，具备较强的教学设计、专业研究能力、组织管理能力，能了解行业前沿技术与企业对人才知识能力的要求，并针对性实施“三教”改革，同时具备一定的科研能力，在本区域或风电领域具有一定的专业影响力。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教师全部采用智慧教室，供专业教师开展信息化课堂教学使用；一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室配置与要求如表15所示。

表15 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	主要功能	面积、设备台套数基本要求
1	电工技术实训室	基本电工实训	192平方米，电压表、电流表、单相调压器、三相调压器、万用表、摇表、单双臂电桥、示波器、电工工具、电工实验台等，有授课区，多媒体设备等。12个台位，48个工位。

2	电子技术实训室	模拟电子技术、数字电子技术实验实训、电子基本功实训	192 平方米，万用表、毫伏表、直流稳压电源、示波器、低频信号源、焊接操作台、晶体管图示仪、尖嘴钳、斜口钳、镊子、电烙铁、旋具、扫频仪、数字电子实验箱、模电实验箱等，有授课区，多媒体设备。20 个台位，40 个工位。
3	PLC 理实一体化实训室	PLC 控制系统的设计与维护、组态控制系统的设计与调试。	192 平方米，可编程控制实训设备 44 套，计算机台，44 个工位，有授课区，多媒体设备，4 套备用。
4	风力发电机组结构与原理实训室	风力发电基本原理演示	192 平方米，风力发电机组实训设备 12 套，48 个工位，有授课区，多媒体设备、网络等。
5	风力发电风向跟踪与控制实训室	风力发电风向跟踪与控制演示与安装调试	192 平方米，风力发电风向跟踪与控制实训设备 10 套，40 个工位，有授课区，多媒体设备。
6	风力发电机组安装与调试实训室	风电机组机械部件结构拆装、电气部件装配与检测、风电机组运行控制	192 平方米，有授课区，小型风力发电机组安装与调试实验机 12 台，48 个工位；HN 型风电机组综合设备 2 套；有授课区，多媒体设备。
7	风力发电系统虚拟仿真实训室	配备服务器、投影设备、安装风力发电系统虚拟仿真软件的电脑	192 平方米，有授课区，多媒体设备，主流风力发电机的装配和现场安装与调试仿真软件 18 套，计算机 18 台，36 个工位。
8	风光互补发电系统安装与调试实训室	风光互补系统并网运行与测试	122 平方米，测试实训台 3 套，40 个工位，有授课区，多媒体设备。

(1) 电工技术实训室

配备交流电源设备及单相可调电源设备，直流电源设备，试验测量仪表，电工工具，电工实验实训项目涉及的实训套件和器材。满足电工基础知识的认识与验证实验，满足电工工艺的技能训练。支持电路与磁路等基础课程及电工实训的教学与实训。

(2) 电子技术实训室

配备交流电源设备及单相可调电源设备，直流电源设备，函数信号发生器，

频率计，无线遥控接收器，试验测量仪表，电子工具，电子实验实训项目涉及的实训套件和器材。满足电子基础知识的认识与验证实验，满足电子工艺的技能训练。支持电子技术等基础课程及电子工艺实训的教学与实训。

(3) PLC 理实一体化实训室

配备交流电源设备，电气控制系统实训台、电工工具，PLC 设备，交直流电机。满足 PLC 电气控制电路设计、安装、调试技能训练。支持电机与电气控制、PLC 技术理实一体课程的教学与实训。

(4) 风力发电机组结构与原理实训室

配备风力发电工程技术相关的风力发电基本原理演示、具备风力产生与发电过程操作、能完成风力发电机组变桨控制、偏航控制及并网控制等实训内容。可支持风力发电机组的结构与原理课程的实践教学任务。

(5) 风力发电风向跟踪与控制实训室

配备模拟风力发电机组在捕风过程中通过 PLC 程序控制实施偏航调节与控制的实践教学任务。

(6) 风力发电机组安装与调试实训室

配备风力发电机组零部件拆装实训装置、常用工器具。能完成风力发电机组吊装、风力发电机组零部件安装与调整、常用工器具的使用和保养等实训内容。可支持风力发电机组原理及控制技术、风资源评估及风电场建设基础、风力发电机组装配技术、风力发电机组现场安装与调试课程的实践教学任务。

(7) 风力发电系统虚拟仿真实训室

配备服务器、投影设备、安装风力发电系统虚拟仿真软件的电脑。采用 VR 可穿戴设备在学生基本技能和创新能力培养中发挥作用，满足培养创新型、应用型人才需要的教学环境。能够完成主流风力发电机的装配和现场安装与调试等操作的全过程虚拟仿真实训。可支持风力发电机组的结构与原理、风力发电机组的安装与调试、风电场运行与管理课程的实践教学任务。

(8) 风光互补发电系统安装与调试实训室

配备交流电源设备，光伏供电系统、风力供电系统，逆变系统，风电机组，模拟风场，控制系统。满足风光互补发电系统安装、调试技能训练。支持风力发电机组结构与原理中风光互补内容、分布式电站规划与设计、新能源概论课程的

教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展风力发电机组装配、风力发电机组现场安装与调试、风电场建设等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理与实施规章制度齐全，基地能够为师生提供实习实训的食宿条件。如表 16 所示。

表 16 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	接纳学生人数
1	广东明阳智慧能源集团股份有限公司	风电机组厂内安装与调试、风电场的建设、吊装、调试、运维、风电管理	200 人
2	湘电风能股份有限公司	直驱式风力发电机组户外安装与并网，风电场运维	30 人
3	湖南南方宇航高精传动有限公司	风电传动系统的制造、安装、调试	30 人
4	中车风电有限公司	风电机组运维、风电场管理、机组安装	50 人

4. 支持信息化教学方面的基本要求

学校搭建支持信息化教学的平台，专业群建有以专业核心课程为基础的专业群教学资源库，至少拥有开展信息化教学的智慧教室 6 间，专业教师具备开展信息化教学的素质，并引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

专业教师推荐至少 2 种以上教材，按照国家规定选用优质教材，优先选用近三年的高职高专规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师

生查询、借阅。生均图书资料 90 册以上，专业类图书主要包括：有关风力发电工程技术结构原理、风电系统运行与维护、风电机组制造、电气工程手册、机械安装手册、风电系统各类标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，电力、电子、机械和自动化类文献等，并建设、配备与风力发电有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，同时建有可接入互联网、方便迅捷的校园网络，教室安装网络接口及多媒体教学设备，网络应有充足的带宽，建立以超星学习通为平台的教师专业教学资源库，至少建有风力发电机构与原理、安装与调试、运行与维护等组成 6 门专业核心课程资源，围绕专业核心课程、基础课程、选修课程搭建专业资源库，并建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，满足学生自主进行网络学习的需要，为学生毕业后的可持续发展奠定坚实的基础。

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、工作过程导向教学等新型教学模式。

1. 在校学习的教学方法

在校教学环节，主要采取项目教学、案例教学、任务教学、模块教学等方法。通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

2. 企业实践的教学方法

企业实践一部分由学生所在单位或实习单位提供实习岗位，另一部分由学校统筹组织安排。实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

3. 线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于超星学习通等在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。

教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监管、进度统计、成绩统计。学生通过超星学习通平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获得学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

基于教学资源库和在线课程，推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

4. 自主学习的教学方法

自主学习环节，由课程任课教师提供课题或学习内容，由学生在业余时间完成。可同步与教师在线交流咨询互动，并可按学生的工作环境、生活环境灵活调整学习任务。所有学习任务的成果必须满足教师要求。

（五）学习评价

1. 评价方法多样化

实施过程评价与结果评价相结合，诊断性评价与形成性评价相结合，单项评价与综合评价相结合，学生评价和老师评价相结合的评价方式。对学生思想道德素质、专业知识和职业能力等进行单项评价。在课程考核方面，对人文素质课程、公共基础课程对学生进行过程考核与理论考试，对专业基础课、专业核心课、专业选修课程采取“理论考试、实训操作考试和企业技能操作考核”组成。具体评价方法应根据课程特点灵活应用，如笔试、口试、作业、技能操作、项目设计与制作、技能抽考等。

2. 评价主体多元化

成立学生、老师、企业专家参与的教学质量监控组织，对学生思想素质、文化素质和职业能力等形成多元开放的人才培养质量评价机制。课程评价上也要改

革老师单一评价的方式，采用自我评价、小组评价、老师评价等多元评价方式，以客观全面地反映学习效果，并促使学生不断反思、改进学习，有效激发学生主体积极性，提高教学效果。

3. 评价内容标准化

每门课程与每个项目的考核，要根据专业目标职业岗位标准，每门课程要制订考核标准。严格考试纪律，健全多元化考核评体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。课程评价内容包括学习态度、过程表现、职业素养、协作沟通等多个方面。但应以文化素质和操作技能为核心，真实反映出学生的职业能力和综合素养。

强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。对学生顶岗实习的考核，学生综合成绩由学生提交实习资料的评定成绩、企业指导老师的评定成绩按比重加权平均计算而得，其中企业指导老师对顶岗实习学生评定的成绩占主要比重。

(六) 质量管理

1. 建立“学校和二级学院抽查、专业负责人专查、教师互查和自查、企业专家指导”的有效监督机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研团队要应建立能力、知识和素质综合考试考核技能抽考标准及题库。在技能抽考内容选择方面，既要体现人才培养目标和课程(环节)目标要求，又要有利于培养学生运用所学知识和技术分析问题和解决问题的能力。充分利用省、校两级技能抽查机会，通过技能抽查的反馈结果针对人才培养过程中存在的

问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

5. 进行深化“三教”（教师、教材、教法）改革。建立项目式、模块化教学需要以及技能竞赛、科研应用的教学创新团队。开发出适应本专业教学的教材，健全现有教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。大力推广项目、模块化教学等教学方法，开展教研室教改活动月，树立“优质示范课、金课”等典型案例课堂。

6. 以蘑菇丁平台为手段，专业教师和企业指导与毕业生组成“师徒队”形式，加强对学生顶岗实习的监督管理。

十、毕业要求

毕业生应在规定的年限内，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成学校规定的教学活动，必须满足以下要求：

1. 本专业总学分要求：达到 145.5 学分，其中必修课 129.5 学分、选修课 16 学分。
2. 综合素质测评要求：综合素质测评合格及以上。

十一、人才培养方案特色说明

1. 明阳风电班人员按照明阳智慧能源集团股份公司要求，除了毕业证外，鼓励学生考取特种作业操作证（低压电工）、特种作业操作证（高空作业）。具体情况以合作协议的方式确定。

2. 其他形式的校企合作班（冠名班、订单班、现代学徒制）培养模式及课程设置，可根据企业具体要求在此方案的基础上进行适当的微调，但整体学分不得少于 140 分，专业（技能）必修课程不少于 15 门。